



BÁCH KHOA

Hà Nội

ĐẶC SAN

ẤN PHẨM TRUYỀN THÔNG
CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI

CHÀO MỪNG 89 NĂM
NGÀY THÀNH LẬP ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

(03/02/1930 - 03/02/2019)

CHÚC MỪNG NĂM MỚI

Kỷ Hợi
2019



TRONG SỐ NÀY

- 01 Thư chúc Tết
- 02 Trường ĐHBK Hà Nội tái cấu trúc bộ máy tổ chức nâng cao hiệu quả hoạt động
- 04 Dấu ấn sinh viên 2018

GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO

- 24 Trường ĐHBK Hà Nội tiếp tục khẳng định thương hiệu đào tạo chất lượng cao

KHOA HỌC & CÔNG NGHỆ

- 28 Hoạt động khoa học công nghệ 2018: Một năm nhìn lại
- 32 Trường ĐHBK Hà Nội chế tạo thành công động cơ điện tiết kiệm năng lượng

GÓC NHÌN & TRAO ĐỔI

- 36 Jeremy Rifkin - Người không thừa nhận cuộc CMCN 4.0?
- 40 Thư viện Tạ Quang Bửu: Đẩy mạnh ứng dụng Công nghệ thông tin nâng cao hiệu quả hoạt động
- 44 Những điểm mới trong Luật Giáo dục đại học (sửa đổi) năm 2018

NGƯỜI BÁCH KHOA

- 48 Doanh nhân Nguyễn Đình Hùng và hành trình khởi nghiệp
- 52 Chàng tiến sĩ trẻ 9X và lòng nhiệt huyết với nghề
- 54 Sao Tháng Giêng 2018: Đừng giới hạn những thách thức của bạn!
- 58 Phạm Lê Việt Anh: "chàng robot" tài hoa
- 60 Thời điểm dừng lại... là lúc bạn thất bại!

BÁCH KHOA TAO ĐÀN

- 64 Bánh chưng trong trí nhớ
- 66 Mùa xuân và tình yêu
- 70 Bách khoa mừng đón mùa xuân
- 72 Bách khoa yêu thương

DIỄN ĐÀN SINH VIÊN

- 74 BKC - Sân chơi trí tuệ của các kì thủ cờ vua Bách khoa
- 78 Đi qua ngày giông bão... còn đó những bao dung!
- 84 Đông chia sẻ - Tết yêu thương!

CHỊU TRÁCH NHIỆM XUẤT BẢN:

PGS Hoàng Minh Sơn
Bí thư Đảng ủy, Hiệu trưởng

CHỊU TRÁCH NHIỆM NỘI DUNG:

Phòng Truyền thông
và Quản trị Thương hiệu

PHỤ TRÁCH BIÊN TẬP:

PGS Lê Hiếu Học
Trưởng phòng, Phòng TT&QTTH

THƯ KÝ:

Vũ Thơm

TRÌNH BÀY:

Lê Chi

ẢNH BÌA:

Huy Hùng

ĐẶC SAN BÁCH KHOA HÀ NỘI

Phòng 924 - Toà nhà Tạ Quang Bửu
Trường Đại học Bách Khoa Hà Nội
Số 1 Đại Cồ Việt, Hai Bà Trưng, Hà Nội

ĐT: 024 3623 1732

Website: www.hust.edu.vn

Email: ccpr@hust.edu.vn

Giấy phép xuất bản số 75/GP-XBĐS
do Cục Báo chí - Bộ Thông tin & Truyền thông
cấp ngày 04/5/2018

Đón đọc bản điện tử tại:
bulletin.hust.edu.vn



02



28



52



Thực hiện nghị quyết của Đảng và chính sách của Nhà nước về đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục đào tạo, sau hai năm thực hiện Chiến lược phát triển giai đoạn 2017-2025 và cơ chế tự chủ toàn diện, Trường ĐHBK Hà Nội đã tạo được sự chuyển biến cơ bản trong hệ thống tổ chức và quản lý, tiếp tục nâng cao chất lượng đào tạo và nghiên cứu, thúc đẩy tăng trưởng bền vững, tiếp tục nâng cao uy tín, ảnh hưởng trong nước và quốc tế.

Năm 2018, hệ thống các văn bản quan trọng được ban hành và bắt đầu triển khai thực hiện trong toàn Trường như Quy chế công tác cán bộ, Quy chế quản lý tài chính, Quy chế chi tiêu nội bộ, Hệ thống chỉ số hoạt động chính (BKPI), tạo nền tảng cho cơ chế quản trị đại học theo mô hình tiên tiến, minh bạch và hiệu quả. Đây cũng là năm đánh dấu sự đổi mới mạnh mẽ trong tổ chức bộ máy, tái cấu trúc và đổi mới hoạt động của các đơn vị. Trường đã tái cấu trúc và đổi tên một số đơn vị, giảm được 9 đầu mối đơn vị cấp 2, đồng thời phân định rõ chức năng, nhiệm vụ của một số đơn vị quản lý hành chính, giảm thiểu sự chồng chéo trong hoạt động. Từ tháng 9/2018, Trường thực hiện chi trả lương tăng thêm theo vị trí việc làm và kết quả công việc nhằm tăng năng suất và hiệu quả, đồng thời tăng đáng kể thu nhập, giúp cán bộ yên tâm công tác. Quy mô tuyển sinh được đảm bảo, chất lượng tuyển sinh đại học của Trường giữ vị trí hàng đầu trong cả nước. Hoạt động khoa học công nghệ cũng đạt được nhiều thành tựu, số lượng các công trình công bố năm 2018 giữ mức ổn định so với năm trước, theo cơ sở dữ liệu của Scopus toàn Trường có 502 công bố trên hệ thống. Đặc biệt, trong bảng xếp hạng của Tổ chức giáo dục Quacquarelli Symonds (QS), Trường ĐHBK Hà Nội xếp ở vị trí 261-270, vươn lên 30 bậc so với năm 2018. Theo bảng xếp hạng SCImago, Trường xếp ở vị trí 642 thế giới và quay trở lại chiếm vị trí thứ nhất trong các cơ sở giáo dục đại học Việt Nam.

Năm qua, Thầy và Trò Bách khoa đã phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Nhiều thầy, cô giáo đã đạt được thành tích đáng tự hào trong giảng dạy và nghiên cứu khoa học: 02 thầy được tặng thưởng Huân chương Lao động hạng Ba; 12 thầy cô được tặng Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ; 37 nhà giáo được bổ nhiệm chức danh Giáo sư và Phó Giáo sư; TS Vũ Văn Trường được nhận Giải thưởng Tài năng cơ học Nguyễn Văn Đạo...; nhiều sinh viên của Trường đã đạt giải cao trong các cuộc thi quốc gia và quốc tế: Giải Đặc biệt Olympic Vật lý sinh viên toàn quốc, Giải Nhất toàn đoàn Olympic Toán học toàn quốc, Giải Nhì toàn quốc "Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp" năm 2018. Đặc biệt, đội tuyển Amazingbamboo_with_coccoc của Trường đã lọt vào vòng chung kết Cuộc thi lập trình sinh viên toàn cầu ICPC năm 2019 tại Bồ Đào Nha sẽ được tổ chức vào tháng 4/2019. Đây cũng là lần đầu tiên sinh viên Bách khoa tham gia thi đấu với sinh viên đến từ các trường ĐH nổi tiếng thế giới như Học viện MIT, Đại học Stanford, Đại học Harvard, và Đại học Tổng hợp Tokyo...

Kết quả trên là nhờ sự đoàn kết nhất trí trong tập thể lãnh đạo; sự đóng góp trí tuệ và tinh thần của hơn 1.800 CBVC trong Trường, đặc biệt là sự ủng hộ mạnh mẽ và đầy trách nhiệm của đại đa số cán bộ cho quá trình cải tổ và đổi mới; nhờ những nỗ lực học tập, nghiên cứu, sáng tạo và rèn luyện của hơn 35.000 sinh viên, học viên ưu tú.

Trong năm 2019, Luật Giáo dục Đại học sửa đổi sẽ được đưa vào áp dụng từ ngày 01/7/2019, bức tranh hệ thống giáo dục đại học trong nước sẽ có những thay đổi lớn với những cơ hội và thách thức mới. Do đó, chúng ta nhất định phải kiên định tiếp tục đổi mới mạnh mẽ với phương hướng chung của năm 2019 là đẩy mạnh áp dụng mô hình quản trị theo chiến lược và ứng dụng công nghệ thông tin, tiếp tục chú trọng phát triển đội ngũ cán bộ, đổi mới đồng bộ để nâng cao chất lượng và hiệu quả các mặt hoạt động. Với phương châm hành động của năm 2019 là **Dân chủ - Minh bạch, Chất lượng - Hiệu quả và Tập trung - Hợp lực**, lãnh đạo Trường cùng toàn thể đội ngũ CBVC quyết tâm thực hiện tốt các nhiệm vụ trọng tâm đã đề ra trong Chiến lược phát triển 2017-2025 và tập trung vào một số nhiệm vụ trọng tâm cho năm 2019 đã được thống nhất tại Hội nghị CBVC.

Năm mới, thời vận mới đang chờ đón chúng ta. Tôi tin tưởng năm 2019 tiếp tục sẽ là một năm thành công với ĐHBK Hà Nội. Thay mặt lãnh đạo Trường, tôi trân trọng gửi lời chúc sức khỏe, hạnh phúc và bình an tới toàn thể CBVC, sinh viên, học viên cao học, nghiên cứu sinh và gia đình.

PGS Hoàng Minh Sơn
Bí thư Đảng ủy, Hiệu trưởng

Trường ĐHBK Hà Nội

tái cấu trúc bộ máy tổ chức nâng cao hiệu quả hoạt động

VŨ THƠM ẢNH: KIM CHI



PGS Tạ Hải Tùng - Viện trưởng Viện CNTT&TT phát biểu tại lễ bố nhiệm.

Thực hiện Nghị quyết số 19/NQ-TW của Hội nghị lần thứ sáu Ban chấp hành Trung ương Đảng về việc tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập, Trường ĐHBK Hà Nội tiến hành đổi mới tổ chức bộ máy và hoạt động Trường để đáp ứng yêu cầu mới của sự phát triển, phù hợp với Chiến lược phát triển Trường giai đoạn 2017 – 2025.

Tháng 9/2018, Trường thành lập Phòng Đào tạo, Phòng Tuyển sinh trên cơ sở tái cơ cấu các đơn vị: Phòng Đào tạo Đại học, Viện Đào tạo Sau đại học, Viện Đào tạo Quốc tế. Phòng Cơ sở vật chất được thành lập trên cơ sở sáp nhập Phòng Thiết bị và Phòng Quản

NĂM 2018, MỘT TRONG NHỮNG NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM CỦA TRƯỜNG ĐHBK HÀ NỘI LÀ THỰC HIỆN TÁI CẤU TRÚC CÁC ĐƠN VỊ NHẪM NÂNG CAO HIỆU QUẢ HOẠT ĐỘNG, PHÙ HỢP VỚI MÔ HÌNH TỰ CHỦ TOÀN DIỆN ĐƯỢC GIAO THÍ ĐIỂM VÀ MÔ HÌNH QUẢN TRỊ CỦA CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC TIÊN TIẾN TRÊN THẾ GIỚI; ĐỒNG THỜI TẠO KHẢ NĂNG THU HÚT CÁC NGUỒN LỰC VÀ ĐỘNG LỰC PHÁT TRIỂN CHO HỆ THỐNG.

trị, đồng thời tách một bộ phận vận hành chuyển sang Trung tâm phục vụ Bách khoa..

Đến tháng 11/2018, Trường sáp nhập Viện Kỹ thuật hạt nhân và Vật lý môi trường vào Viện Vật lý kỹ thuật; Trung tâm Nghiên cứu Ứng dụng và Sáng tạo công nghệ vào Viện Điện; sáp nhập Trung tâm Nghiên cứu Vật liệu Polyme và Trung tâm Khoa học và Công nghệ Cao su vào Viện Kỹ thuật Hóa học; tái cơ cấu Viện Nghiên cứu quốc tế Khoa học và Kỹ thuật tính toán thành Trung tâm Nghiên cứu Dữ liệu và Tính toán; thành lập Trung tâm Ngôn ngữ và Hỗ trợ Trao đổi học thuật trên cơ sở sáp nhập Trung tâm Ngoại ngữ, Trung tâm tiếng Pháp và đưa Trung tâm Trao đổi Khoa học

– Kỹ thuật Việt Đức, Trung tâm Thông tin năng lượng nguyên tử vào làm đơn vị trực thuộc.

Chức năng, nhiệm vụ của các phòng chức năng và đơn vị hỗ trợ toàn Trường đã được hoàn thiện và ban hành, trong đó mỗi đơn vị đều xác định được rõ sứ mạng, mục tiêu và nhiệm vụ của mình, loại bỏ các chức năng, nhiệm vụ chồng chéo.

Để phù hợp với chức năng, nhiệm vụ được xác định lại, Trường đổi tên 8 phòng chức năng: Phòng Hợp tác quốc tế thành Phòng Hợp tác đối ngoại; Phòng Khoa học – Công nghệ thành Phòng Quản lý nghiên cứu; Phòng Kế toán – Tài vụ thành Phòng Tài chính – Kế toán; Phòng Công tác chính trị và Công tác sinh

viên thành Phòng Công tác sinh viên; Trung tâm Truyền thông và Quan hệ công chúng thành Phòng Truyền thông và Quản trị thương hiệu; Trung tâm Đảm bảo chất lượng thành Phòng Quản lý chất lượng; Ban quản lý các dự án đầu tư thành Phòng Phát triển dự án đầu tư; Phòng Bảo vệ thành Phòng An ninh.

Năm 2018 cũng là năm kết thúc nhiệm kỳ 2013-2018 của hầu hết các đơn vị, chính vì vậy Trường đã thành lập tổ công tác để đánh giá hiện trạng và làm việc trực tiếp với từng đơn vị. Trường đã tiến hành quy trình bố nhiệm, bổ nhiệm lại trường các đơn vị nhiệm kỳ 2018-2023 theo quy chế tổ chức cán bộ mới.

Tại lễ công bố quyết định bổ nhiệm, PGS Hoàng Minh Sơn – Hiệu trưởng Trường nhấn mạnh: “Trong hai năm thực hiện cơ chế tự chủ toàn diện, Trường ĐHBK Hà Nội vui mừng và tự hào đã đứng vững trong cơ chế tự chủ mới. Thành công này có được là nhờ sự nỗ lực, phấn đấu không mệt mỏi của tất cả cán bộ viên chức, trong đó có đóng góp rất lớn của các thầy, cô là trưởng các đơn vị. Bước vào giai đoạn phát triển mới, Trường ĐHBK Hà Nội đứng trước nhiều cơ hội và thách thức lớn, lãnh



PGS Hoàng Minh Sơn và TS Bùi Đức Hùng chúc mừng Trường các đơn vị.

đạo Trường mong muốn các đồng chí trường đơn vị được bổ nhiệm sẽ phát huy vai trò của mình trong vị trí công tác mới, cùng với cán bộ viên chức trong đơn vị và Nhà trường quyết tâm thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ được giao”.

Song song với việc tái cấu trúc bộ máy tổ chức, Trường nhanh chóng hoàn thiện và bắt đầu triển khai thực hiện hệ thống văn bản quan trọng trong toàn Trường như: Quy chế tổ chức và hoạt động, Quy chế quản lý tài chính, Quy chế chi tiêu nội bộ, Quy chế công tác cán bộ, Hệ thống KPI, trở thành “kim chỉ nam” cho mọi hoạt động của Trường. Thông qua các buổi tọa đàm, hội nghị, cùng công tác truyền thông đã từng bước giúp toàn thể cán bộ viên chức nắm được nội dung, và tạo sự đồng thuận thực hiện các chủ trương, chính sách mới, góp

phần thực hiện thành công Chiến lược phát triển Trường giai đoạn 2017-2025 với tầm nhìn xây dựng Trường ĐHBK Hà Nội thành “một trường đại học nghiên cứu hàng đầu khu vực với nòng cốt là kỹ thuật và công nghệ”.

Tái cấu trúc được xem như một “liều thuốc mạnh” cần thiết góp phần làm thay đổi cơ cấu tổ chức theo hướng trở nên tinh giản, gọn nhẹ hơn; hoạt động và quản trị hiệu quả hơn. Với Trường ĐHBK Hà Nội, đây là một trong những nhiệm vụ trọng tâm để triển khai Chiến lược phát triển Trường giai đoạn 2017-2025, và thực hiện hành động của ngành giáo dục về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Việc tái cấu trúc bộ máy, cơ cấu tổ chức và mô hình quản trị có ý nghĩa then chốt phù hợp với cơ chế tự chủ toàn diện trong thời đại công nghệ 4.0. ■

DẤU ẤN SINH VIÊN 2018

NGUYỄN SÁNG

ẢNH: KIM CHI & NVCC

01

NGUYỄN THỊ KIM NGÂN LÀ GƯƠNG MẶT NỮ SINH VIÊN TIÊU BIỂU TRONG LĨNH VỰC KHCN NĂM 2018

Phần thưởng Nữ sinh viên tiêu biểu trong lĩnh vực khoa học công nghệ do Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Bộ Khoa học và Công nghệ phối hợp tổ chức thường niên từ năm 2000 dành cho nữ sinh viên đang theo học từ năm thứ 3 thuộc các lĩnh vực: Công nghệ thông tin; điện, điện tử và cơ khí - những ngành học mà sinh viên nữ còn hạn chế và cần được khuyến khích. Đại diện Trường ĐHBK Hà Nội, Nguyễn Thị Kim Ngân - K59, Viện Điện với những thành tích xuất sắc: Giải Nhất giải thưởng Sinh viên nghiên cứu khoa học cấp trường, năm học 2017-2018; Bằng khen của BCH Trung ương đoàn: "Giải Nhì giải thưởng Sinh viên nghiên cứu khoa học" năm 2018; Đồng tác giả và tham gia trình bày 02 bài báo khoa học tại các Hội nghị quốc tế là đại diện cho nữ sinh của Trường vinh dự được vinh danh.



Nguyễn Thị Kim Ngân (thứ 3 từ phải sang)

02

7 SINH VIÊN ĐẠT DANH HIỆU "SINH VIÊN 5 TỐT" CẤP TRUNG ƯƠNG VÀ SAO THÁNG GIÊNG

Năm 2018 là năm ghi nhận số lượng sinh viên Trường ĐHBK Hà Nội đạt danh hiệu "Sinh viên 5 tốt" cấp Trung ương từ khi phong trào này chính thức được phát động. Đây vừa là cuộc vận động lớn trong sinh viên cả nước, vừa là danh hiệu có uy tín, ghi nhận sự nỗ lực, cố gắng trong mỗi cá nhân sinh viên, đồng thời tạo động lực để các em rèn luyện, hoàn thiện mình ở 5 tiêu chí "Học tập tốt - Đạo đức tốt - Kỹ năng tốt - Hội nhập tốt - Thể lực tốt". Theo đó, 6 sinh viên ĐHBK Hà Nội đã xuất sắc đạt danh hiệu này bao gồm: Vũ Quốc Doanh - Lớp KSTN ĐKTĐ - K58; Hoàng Tuấn Linh - Lớp KSTN ĐTVT - K58; Dương Văn Thái - Lớp CKĐL 1 - K59; Phùng Văn Tiệp - Lớp TA2.01 - K60; Hoàng Văn Đông - Kinh tế công nghiệp 2 - K60 và Ngô Quang Trí - Lớp LTU12B.



Bên cạnh đó, Lê Thị Thu Hiền - Lớp Thực phẩm 1, K60 là gương mặt "Sao tháng Giêng" của sinh viên Bách khoa năm 2018. Đây là phần thưởng của Ban Chấp hành Trung ương Hội Sinh viên Việt Nam trao cho sinh viên Việt Nam là cán bộ Đoàn - Hội có thành tích tốt trong học tập và rèn luyện. ►

03

▶ GIÀNH 4/10 GIẢI THƯỞNG HONDA Y-E-S (GIẢI THƯỞNG HONDA DÀNH CHO KỸ SƯ VÀ NHÀ KHOA HỌC TRẺ VIỆT NAM (HONDA Y-E-S AWARD)

Năm 2018, trong 10 gương mặt xuất sắc được chọn để trao giải Honda Y-E-S Award, Trường ĐHBK Hà Nội có đến 04 sinh viên trong danh sách này gồm: Hoàng Tuấn Linh - K58, Viện Điện tử Viễn thông; Nguyễn Văn Huy - K58, Viện Cơ khí; Bùi Duy Độ - K58 Điều khiển tự động và Đinh Trường Giang - K59, Viện Cơ khí. Đây là những gương mặt trẻ xuất sắc trong học tập và nghiên cứu.



04

GIẢI NHÌ CHUNG KẾT TOÀN QUỐC “HỌC SINH, SINH VIÊN VỚI Ý TƯỞNG KHỞI NGHIỆP” NĂM 2018



GS Đinh Văn Phong và ThS Trần Quang Khải chúc mừng nhóm Vadi.

Cảnh báo giao thông sớm; chỉ dẫn đường, tự động tìm lại đường đúng nếu đi sai đường; cung cấp kênh báo nói... là những tính năng ưu việt của sản phẩm “Trợ lý ảo dành cho lái xe” do Vadi - nhóm nghiên cứu sinh viên Trường ĐHBK Hà Nội trình diễn tại cuộc thi “Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp” năm 2018. Với ý tưởng mới mẻ và giàu tính công nghệ và tiềm năng ứng dụng to lớn, dự án đã được đánh giá rất cao. Kết quả, dự án này giành giải Nhì tại cuộc thi khởi nghiệp sinh viên tại các cơ sở đào tạo đại học.

05

VÔ ĐỊCH CHUNG KẾT ICPC ASIA HANOI REGIONAL CONTEST; RANK #2 TẠI ICPC ASIA SINGAPORE REGIONAL CONTEST (NHÓM AMAZINGBAMBOO_WITH_COCCOC)

Đội Amazingbamboo_with_coccoc đại diện đến từ Trường ĐHBK Hà Nội đã vượt qua một loạt các đội mạnh tới từ 25 trường đại học hàng đầu thuộc 10 nước trong khu vực châu Á để giành giải The Second Runner-Up tại vòng loại Châu Á 2018 ICPC Asia Singapore. Amazingbamboo_with_coccoc gồm 3 sinh viên Lê Anh Đức, Lê Minh Quang và Trần Thanh Tùng - Lớp KSTN CNTT K61, Viện CNTT&TT. Trước đó đội cũng đã giành Giải Nhất vòng online ICPC Việt Nam và xếp thứ #3 trong số các đội Việt Nam tham dự ICPC Asia Hà Nội 2018.



06

GIẢI NHÌ SVNCKH CẤP BỘ (03 NHÓM SINH VIÊN)

Với mục tiêu khuyến khích sinh viên tham gia nghiên cứu khoa học, phát huy năng lực tư duy sáng tạo, hình thành năng lực tự học, tự nghiên cứu cho sinh viên và vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn trong cuộc sống, góp phần phát hiện và bồi dưỡng nhân tài cho đất nước; nâng cao khả năng nghiên cứu khoa học độc lập và làm việc theo nhóm của sinh viên. Giải thưởng “Sinh viên nghiên cứu khoa học” là giải thưởng uy tín do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức.



Trường ĐHBK Hà Nội vinh dự có 03 nhóm sinh viên đạt giải Nhì gồm: (1) Lê Trần Bảo Cương, Viện CNTT&TT với đề tài "Các mô hình học sâu hiệu quả trong bài toán nhận diện khuôn mặt"; (2) Nguyễn Văn Tuấn, Viện Kỹ thuật Hóa học đề tài "Chế tạo cảm biến xác định nồng độ glucose trong máu và trong nước tiểu người theo phương pháp so màu trên cơ sở vật liệu lai tạo FeOOH/ chấm lượng tử cacbon" và (3) nhóm sinh viên Vũ Hồng Sơn, Hoàng Tuấn Bình, Nguyễn Thị Kim Ngân, Lê Nguyễn Hoàng Giang, Viện Điện với đề tài "Thiết kế, chế tạo nút cảm biến không dây tự chủ năng lượng".

07
► GIẢI ĐẶC BIỆT TẠI OLYMPIC VẬT LÝ SINH VIÊN TOÀN QUỐC

Diễn ra từ ngày 19/4 đến ngày 22/4/2018 tại Trường Đại học Đồng Nai, đội tuyển Olympic Vật lý sinh viên Trường ĐHBK Hà Nội đã xuất sắc bảo vệ thành công giải Đặc biệt trong kỳ thi Olympic Vật



lý sinh viên toàn quốc lần thứ XXI. Trải qua 3 phần thi gồm giải bài tập (4 câu hỏi), thực nghiệm (1 bài thí nghiệm) và trắc nghiệm (20 câu hỏi), với khung kiến thức của các phần thi theo chương trình Vật lý đại cương, đội tuyển Olympic Vật lý sinh viên Trường ĐHBK Hà Nội đã xuất sắc giành giải Đặc biệt với 04 giải Nhất và 03 giải Nhì. Đây là năm thứ hai liên tiếp, đội tuyển của Trường ĐHBK Hà Nội giành được giải này tại kỳ thi Olympic Vật lý sinh viên toàn quốc.

08
GIẢI NHẤT TOÀN ĐOÀN OLYMPIC TOÁN HỌC TOÀN QUỐC

Là cuộc thi do Bộ Giáo dục và Đào tạo, Liên hiệp các Hội KH&KT Việt Nam, Hội Toán học Việt Nam, Hội Sinh viên Việt Nam phối hợp tổ chức thường niên, Kỳ thi là hoạt động truyền thống, bổ ích và thiết thực của cộng đồng toán học, nhằm góp phần nâng cao chất lượng dạy và học toán, thúc đẩy phong trào học toán trong học sinh, sinh viên. Đồng thời, Kỳ thi còn tạo ra cơ hội giao lưu kết nối, phát triển nhân rộng sân chơi trí tuệ cho các học sinh, sinh viên toàn quốc, góp phần trong việc đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài về toán học cho đất nước. Năm 2018, tại Tuy Hòa (Phú Yên), đoàn Trường ĐHBK Hà Nội đã xuất sắc giành 01 giải đặc biệt (sinh viên Lê Bá Trường Giang – K61, Lớp KSTN CNTT) đoạt đồng thời hai giải Nhất môn Giải tích và Đại số), 8 giải Nhất, 02 giải Ba và giải Nhất toàn đoàn.


09
TRƯỜNG ĐHBK HÀ NỘI ĐỒNG HÀNH CÙNG SINH VIÊN CÓ HOÀN CẢNH ĐẶC BIỆT

Trần Thế Phương, cậu học trò có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, không có khả năng chi trả chi phí học tập tại Ngụ Quế, xã Cẩm Vịnh, huyện Cẩm Xuyên, tỉnh Hà Tĩnh; Quang Quốc Việt – sinh viên không đủ điều kiện về sức khỏe để theo học tại Trường Sĩ quan Thông tin (ĐH Thông tin Liên lạc, người dân tộc Thái ở Quế Phong, Nghệ An ; và Hoàng Thị Ánh - gia đình có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn ở Hà Hải, Hà Trung, Thanh Hóa là những sinh viên có hoàn cảnh đặc biệt đã trở thành sinh viên của Trường ĐHBK Hà Nội. Tất cả các bạn sinh viên được tiếp nhận đều có điểm số đủ để trúng tuyển vào ngành các em có nguyện vọng theo học và hoàn toàn có đủ năng lực tiếp thu kiến thức trong quá trình học tập tại Trường. Tất cả các em đều được Trường ĐHBK Hà Nội cấp học bổng để chia sẻ chi phí học tập đồng thời mở ra cơ hội xây dựng một tương lai tốt đẹp hơn. Đây là một trong những nỗ lực thể hiện trách nhiệm với xã hội và cộng đồng của ĐHBK Hà Nội.

10
CỘNG ĐỒNG “NGƯỜI BÁCH KHOA”
CHUNG TAY VIẾT TIẾP ƯỚC MƠ CÙNG NGUYỄN THỊ PHƯƠNG THẢO

Sau khi biết thông tin Nguyễn Thị Phương Thảo – sinh viên K61 ngành Công nghệ thực phẩm mắc bệnh suy thận giai đoạn bốn, hơn thế hoàn cảnh gia đình em lại vô cùng khó khăn, cộng đồng người Bách khoa đã sẵn sàng chung tay chia sẻ, động viên và ủng hộ cả về vật chất và tinh thần cho em.

Tiêu biểu cho những chia sẻ đó là Tuần ủng hộ cùng Nguyễn Thị Phương Thảo do Đoàn Thanh niên – Hội Sinh viên Trường tổ chức. Cùng với đó là những đóng góp của đông đảo sinh viên Bách khoa thông qua các đơn vị trong Trường. Đặc biệt, thông tin về trường hợp của Thảo đã đến với cộng đồng “người Bách khoa” khắp mọi miền tổ quốc. Sức mạnh của tình yêu và niềm tin mang tên Bách khoa đã tiếp thêm nghị lực cho cô sinh viên bé nhỏ sẽ viết tiếp ước mơ. ■



Đảng bộ Trường ĐHBK Hà Nội vinh dự có 08 đồng chí được tặng Huy hiệu 50 năm, 40 năm và 30 năm tuổi Đảng

NGÀY 12/12/2018, ĐẢNG ỦY TRƯỜNG ĐHBK HÀ NỘI ĐÃ TRANG TRỌNG TỔ CHỨC LỄ TRAO TẶNG HUY HIỆU 50 NĂM, 40 NĂM VÀ 30 NĂM TUỔI ĐẢNG CHO 08 ĐỒNG CHÍ.



Đồng chí Nguyễn Tố Quyên và đồng chí Hoàng Minh Sơn trao Huy hiệu 50 năm, 40 năm và 30 năm tuổi Đảng.



Đ/c Hoàng Minh Sơn chúc mừng Đ/c Phạm Văn Bình.



Theo Quyết định của Đảng bộ Khối các Trường Đại học, Cao đẳng Hà Nội đợt 02/9/2018 và đợt 07/11/2018, Trường ĐHBK Hà Nội có 08 đồng chí được tặng Huy hiệu, trong đó có 01 đồng chí nhận Huy hiệu 50 năm tuổi Đảng, 02 đồng chí nhận Huy hiệu 40 năm và 05 đồng chí nhận Huy hiệu 30 năm tuổi Đảng.

“Huy hiệu tuổi Đảng là sự ghi nhận của Đảng Cộng sản Việt Nam đối với đóng góp, cống hiến của các đồng chí có tuổi Đảng cao. Đây không chỉ là niềm vinh dự của mỗi cá nhân các đồng chí được nhận Huy hiệu mà còn là niềm tự hào của Đảng bộ Trường ĐHBK Hà Nội. Đồng thời, đồng chí Bí thư Đảng ủy đánh giá cao những đóng góp của các đồng chí nhận Huy hiệu Đảng đợt này cho sự phát triển của Trường và mong các đồng chí đảng viên sẽ tiếp tục cống hiến hết mình cho sự nghiệp của Đảng trên từng vị trí công tác, góp phần đưa Đảng bộ Trường luôn là cơ sở đảng vững mạnh về mọi mặt” - PGS Hoàng

Minh Sơn – Bí thư Đảng ủy, Hiệu trưởng nhấn mạnh tại buổi Lễ. Đồng chí Nguyễn Tố Quyên - Phó Bí thư Đảng ủy Khối các trường ĐH, CĐ Hà Nội và đồng chí Hoàng Minh Sơn đã trang trọng trao tặng Huy hiệu 50 năm, 40 năm và 30 năm tuổi Đảng và tặng hoa chúc mừng các đồng chí vinh dự được nhận Huy hiệu lần này.

Thay mặt các đảng viên được nhận Huy hiệu Đảng, đồng chí Phạm Văn Bình bày tỏ niềm xúc động, vinh dự trước danh hiệu cao quý và gửi lời cảm ơn sâu sắc tới Thành ủy Hà Nội, Đảng ủy, Ban Giám hiệu Trường luôn quan tâm đến mỗi đảng viên.

08 đảng viên chia sẻ tâm nguyện luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm với Đảng, với Trường ĐHBK Hà Nội, tiếp tục có những cống hiến nhiều hơn nữa để xây dựng Đảng ngày càng trong sạch, vững mạnh; xây dựng Trường ĐHBK Hà Nội ngày càng phát triển. ■

TT	Họ và tên	Tuổi Đảng	Chi bộ
1	Đồng chí Phạm Văn Bình	50 năm	Trường CĐ Nghề Bách khoa Hà Nội
2	Đồng chí Nguyễn Đức Thuận	40 năm	Điện tử Viễn thông 3
3	Đồng chí Vũ Cao Đăng	40 năm	Cơ sở vật chất
4	Đồng chí Nguyễn Mạnh Tiến	30 năm	Tự động hóa xí nghiệp
5	Đồng chí Vũ Ngọc Hùng	30 năm	ITIMS và KTHN
6	Đồng chí Trần Văn Tuấn	30 năm	Kỹ thuật đo và THCN
7	Đồng chí Hoàng Đình Long	30 năm	Động cơ
8	Đồng chí Lưu Văn Tuấn	30 năm	Ô tô

Danh sách các đồng chí đảng viên được trao tặng Huy hiệu 50 năm, 40 năm và 30 năm tuổi đảng

“OCLC - Xây dựng mô hình liên hiệp thư viện và giải pháp hỗ trợ cho thư viện khối các trường đại học kỹ thuật”

ĐÓ LÀ CHỦ ĐỀ CỦA BUỔI TỌA ĐÀM ĐƯỢC THƯ VIỆN TẠ QUANG BỬU, TRƯỜNG ĐHBK HÀ NỘI PHỐI HỢP VỚI CÔNG TY CP THÔNG TIN VÀ CÔNG NGHỆ SỐ IDT TỔ CHỨC NGÀY 11/12/2018 TẠI TRƯỜNG ĐHBK HÀ NỘI.



Ngày nay, với sự tác động mạnh mẽ của xu thế hội nhập, sự phát triển khoa học kỹ thuật và tốc độ gia tăng nhanh chóng của thông tin dẫn tới sự thay đổi lớn về nhu cầu thông tin của con người cả về chất lượng và số lượng. Vấn đề đặt ra cho các thư viện Việt Nam là làm sao đáp ứng tối đa nhu cầu tin của người dùng một cách đầy đủ nhất trong khi giá cả tài liệu ngày càng tăng và ngân sách bổ sung tài liệu còn hạn chế?

Đối mặt với những thách thức và yêu cầu xã hội, để hoàn thành tốt nhiệm vụ của mình trong xu thế hội nhập, việc liên kết các thư viện để cùng nhau hợp tác và chia sẻ dữ liệu, cùng nhau kết nối với các nguồn dữ liệu toàn cầu là giải pháp tốt nhất để làm giàu nguồn tài nguyên cho thư viện. Chính vì vậy, việc tham gia OCLC - tổ chức phi lợi nhuận phục vụ nghiên cứu và dịch vụ thư viện với sự tham gia của hơn 70.000 thư viện của 170 quốc gia sẽ là giải pháp tối ưu nhất giúp thư viện kết nối với mạng thư viện toàn cầu.

“Với xu thế phát triển của ngành thư viện và đòi hỏi kết nối về nhiều mặt giữa các thư viện trong nước và trên phạm vi toàn cầu để tăng cường hợp tác và trao đổi các nguồn tin điện tử. Đặc biệt trong xu hướng thành lập hàng loạt các nhóm/khối/liên hiệp thư viện hiện nay, có thể nói OCLC là một giải pháp tốt nhất cho các liên hiệp này phát huy việc hợp tác giữa các thư viện, thống nhất dữ liệu tập trung, chia sẻ dữ liệu...” - GS Đinh Văn Phong – Phó Hiệu trưởng Trường ĐHBK Hà Nội nhấn mạnh. Năm 2015, Thư viện Tạ Quang Bửu là đơn vị đi đầu tiên trong cả nước tham gia OCLC. Sau 3 năm tham gia, Thư viện đã đạt được nhiều thành tựu đáng kể. Chia sẻ những kết quả đó, tại buổi tọa đàm, ThS Phạm Thị Lan đã báo cáo thực trạng và định hướng của Thư viện Tạ Quang Bửu trong việc sử dụng OCLC.

Trong khuôn khổ buổi tọa đàm, bà She-en-Tsais – Đại diện OCLC khu vực Châu Á Thái Bình Dương đã chia sẻ vấn đề “Liên hiệp thư viện trên đám mây với giải pháp World share”. Nói đến OCLC, chúng ta biết đến các sản phẩm cốt lõi của OCLC như WorldCat, EZ proxy và World Share... Trong đó World share là một chuỗi các nền tảng, công cụ và ứng dụng của OCLC giúp cho việc hợp tác, chia sẻ, khai thác dữ liệu từ World CAT và giữa các thư viện với nhau. Ngoài ra, đại diện Công ty IDT Việt Nam cũng đưa ra những giải pháp tổ chức liên hiệp thư viện các trường đại học kỹ thuật. ■

ĐHBK Hà Nội thắng lớn tại vòng loại Châu Á ICPC Asia 2018



ACM/ICPC là kỳ thi lập trình sinh viên quốc tế danh giá, được tổ chức hằng năm, quy tụ các sinh viên giỏi về lập trình và giải thuật trong giới sinh viên quốc tế. Kỳ thi được tổ chức lần đầu tiên tại Mỹ năm 1977 dưới sự bảo trợ của Hiệp hội Máy tính Mỹ (Association for Computing Machinery - ACM). Năm 1989, kỳ thi bắt đầu được mở rộng cho sinh viên Công nghệ thông tin trên phạm vi toàn thế giới. Năm 2018, vòng loại Châu Á 2018 ICPC Asia diễn ra tại Singapore từ ngày 12 – 14/12/2018, đội tuyển amazingbamboo_with_coccoc của Trường ĐHBK Hà Nội đã vượt qua hàng loạt các đội mạnh tới từ 25 trường đại học hàng đầu tại 10 nước trong khu vực để giành giải The Second Runner-Up và giải "First to Solve Problem A" cho đội giải được bài A sớm nhất.

ICPC Asia Singapore 2018 diễn ra từ 8h00 - 13h00 ngày 13/12 với 12 bài. Với việc giải được 10 bài trong tổng thời gian 1232 phút, amazingbamboo_with_coccoc xếp sau đội chủ nhà Đại học Quốc Gia Singapore (NUS) và đội Trường ĐH Giao thông Thượng Hải, Trung Quốc. Tuy nhiên, do Trung Quốc thuộc vùng ICPC châu Á khác nên BKHN được xét Rank #2 tại cuộc thi. Amazingbamboo_with_coccoc gồm 3 sinh viên: Lê Anh Đức, Lê Minh Quang và Trần Thanh Tùng – Lớp KSTN CNTT K61, Viện CNTT&TT. Trước đó đội cũng đã giành Giải Nhất vòng online ICPC Việt Nam và rank #3 trong số các đội Việt Nam tham dự ICPC Asia Hà Nội 2018. Sự kiện hứa hẹn lần đầu tiên Trường ĐHBK Hà Nội có đại diện tham dự ACM-ICPC world finals tại Porto, Bồ Đào Nha vào 4/2019. ■

Chủ nhật Đỏ 2019 - với đi nỗi lo thiếu máu điều trị dịp Tết

Sáng 6/01/2019, Chương trình Chủ nhật Đỏ lần thứ XI được báo Tiền Phong, Ủy ban An toàn Giao thông Quốc gia, Cục Quản lý Khám, Chữa bệnh (Bộ Y tế), Viện Huyết học - Truyền máu Trung ương phối hợp với Trường ĐHBK Hà Nội tổ chức đã thực sự trở thành Ngày hội chia sẻ yêu thương của cộng đồng.



Năm thứ 11 tổ chức, Chủ nhật Đỏ đã trở thành một thương hiệu của tình yêu thương, những giọt máu nghĩa tình của giới trẻ nói riêng và cộng đồng xã hội nói chung gửi đến người bệnh. Năm nay, với chủ đề “Hiến máu cứu người – Sinh mệnh của bạn và tôi” Chủ Nhật đỏ đã lan tỏa mạnh mẽ tại hơn 30 tỉnh, thành trên cả nước. Tại Hà Nội, năm 2019 là năm thứ 4 Trường ĐHBK Hà Nội đã đồng hành cùng Chủ nhật Đỏ, bên cạnh hoạt động “Bách Khoa nghìn giọt hy vọng” vốn đã trở thành “thương hiệu” của “máu Bách khoa”, đã thu hút sự tham gia của đông đảo sinh viên Bách Khoa nói riêng và sinh viên, thanh niên trên địa bàn Thủ đô nói chung.

Tham dự chương trình có sự hiện diện của: Ông Ưông Chu Lưu - Ủy viên Trung ương Đảng, Phó Chủ tịch Quốc Hội; Bà Nguyễn Thị Kim Tiến - Bộ trưởng Bộ Y tế; Đồng chí Bùi Quang Huy - Bí thư BCH Trung ương Đoàn, Chủ tịch Hội Sinh viên Việt Nam; Ông Lê Hải An – Thứ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Ông Lê Đình Thọ - Thứ trưởng Bộ Giao thông Vận tải; Ông Trần Quốc Hùng - Phó Chủ tịch Trung ương Hội Chữ thập đỏ Việt Nam; Ông Khuất Việt Hùng - Phó Chủ tịch Ủy ban ATGT Quốc gia; TS. BS Bạch Quốc Khánh – Viện trưởng Viện Huyết học và Truyền máu Trung ương; Nhà báo Lê Xuân Sơn – Tổng Biên tập Báo Tiền phong, đại diện các đơn vị, nhà

tài trợ... Về phía Trường ĐHBK Hà Nội có: PGS Hoàng Minh Sơn – Hiệu trưởng, PGS Trần Văn Tớp – Phó Hiệu trưởng; TS Lê Đức Tùng – Bí thư Đoàn Trường; cùng đại diện lãnh đạo các đơn vị, Phòng, Ban, Khoa, Viện và hàng ngàn sinh viên, tình nguyện viên của các trường đại học trên địa bàn Hà Nội tham gia hiến máu.

Phát biểu tại chương trình, Phó Chủ tịch Quốc hội Ưông Chu Lưu khẳng định: Đảng, Nhà nước luôn quan tâm đến lĩnh vực chăm sóc sức khỏe cho nhân dân. Nhiều nguồn lực đã được ưu tiên dành cho lĩnh vực y tế. Chủ nhật Đỏ là một chương trình ý nghĩa mang đậm tính nhân văn. Thay mặt lãnh đạo Đảng, đồng chí Ưông Chu Lưu đánh giá cao và biểu dương sáng kiến tổ chức chương trình Chủ nhật Đỏ của các đơn vị. Chương trình đã tiếp thêm hy vọng sống cho hàng vạn bệnh nhân trên cả nước, giúp nhiều bệnh nhân được trở về đoàn viên với gia đình, thân nhân trong dịp Tết Nguyên đán đang cận kề. Phó Chủ tịch Quốc hội bày tỏ xúc động trước tấm gương những người tình nguyện hiến máu, đặc biệt là những người hiến máu nhiều lần, hiến máu khẩn cấp, những người vừa hiến máu vừa vận động người khác hiến máu, đồng chí biểu dương các ngành, các cấp, tổ chức chính trị, đoàn thể xã hội, đơn vị tổ chức hiến máu và những tình nguyện viên tham gia vận động người dân tích cực hiến máu, đặc biệt là thế hệ trẻ đang ngày càng nhận thức rõ ràng trách nhiệm của mình với xã hội.

Tại Ngày hội, nhà báo Lê Xuân Sơn nhấn mạnh: Hiến máu cứu người là một nghĩa cử cao đẹp, tham gia hiến máu là góp phần tô đậm thêm truyền thống “Thương người như thể thương thân” của dân tộc Việt Nam. Qua hơn 20 năm phong trào hiến máu được phát động tại Việt Nam, đã có hàng chục triệu lượt người tham gia hiến máu. Năm 2018 vừa qua, cả nước tiếp nhận được hơn 1,2 triệu đơn vị máu, đáp ứng được

hơn 60% nhu cầu máu cho điều trị. Tuy nhiên, tại Việt Nam vẫn thường xuyên xảy ra tình trạng khan hiếm máu, thiếu máu phục vụ nhu cầu điều trị cho người bệnh, cao điểm vào các dịp hè và ngày lễ, Tết. Nhu cầu truyền máu ngày càng tăng cao do nước ta đang triển khai áp dụng các kỹ thuật y học hiện đại như ghép tạng, ghép tủy, chạy thận nhân tạo, tiến hành các ca phẫu thuật lớn... Bên cạnh đó, tình trạng tai nạn, chấn thương cần truyền máu vẫn ở mức cao; gây áp lực cho ngành y tế trong việc chuẩn bị, dự trữ máu phục vụ cấp cứu người cần điều trị. Chủ nhật Đỏ với sự đồng hành của các đơn vị phối hợp đã trở thành thương hiệu của tình yêu thương.

Trước đó, vào hai ngày 26-27/12/2018, “Bách khoa nghìn giọt hy vọng lần thứ 23” đã diễn ra với sự hưởng ứng tích cực của cán bộ và sinh viên Trường. Kết thúc chương trình, “Bách khoa - Nghìn giọt hy vọng 23” đã thu được gần 2000 đơn vị máu góp phần chung tay cùng chương trình Chủ nhật Đỏ giải quyết tình trạng khan hiếm máu điều trị dịp Tết Nguyên đán 2019. Đáng chú ý có tới 58% sinh viên Bách khoa hiến máu dịp này là hiến máu nhắc lại. Đây quả thực là “món quà” vô giá mà Trường ĐHBK Hà Nội dành tặng người bệnh.

Tại Ngày hội, PGS Hoàng Minh Sơn – Hiệu trưởng khẳng định: “Bên cạnh nhiệm vụ chính là đào tạo, nghiên cứu khoa học, chuyển giao tri thức, nhiều năm nay, cùng với trách nhiệm xã hội sâu sắc, Trường ĐHBK Hà Nội đã đồng hành cùng các hoạt động của các đơn vị, tổ chức trong đó có Ngày hội Chủ nhật Đỏ. Đồng thời, đây cũng là dịp ĐHBK Hà Nội chung tay với cộng đồng, nơi các bạn sinh viên thể hiện trách nhiệm cộng đồng và tinh thần tương thân tương ái. Vì những truyền thống tốt đẹp đó, chúng tôi hi vọng sẽ cùng Chủ Nhật đỏ lan tỏa thông điệp yêu thương, sẵn sàng chia sẻ yêu thương để nhận lại yêu thương”.■

Văn phòng Mạng lưới Cựu sinh viên “Ngôi nhà chung” của các thế hệ người Bách khoa

Với mong muốn kết nối các thế hệ sinh viên cùng chia sẻ, hợp tác và hỗ trợ cùng phát triển, phát huy những giá trị truyền thống BÁCH KHOA và phát huy tiềm lực của cộng đồng “Người Bách khoa”, ngày 15/10/2015 nhân dịp kỷ niệm 59 năm ngày thành lập Trường, Trường ĐHBK Hà Nội chính thức ra mắt “Mạng lưới Cựu sinh viên Đại học Bách khoa Hà Nội”. Sau 3 năm ra mắt, Mạng lưới cựu sinh viên Trường đã đóng góp khá tích cực vào các hoạt động chung của Trường cũng như các hoạt động của BLL cựu sinh viên (CSV) các địa phương. Để hỗ trợ hơn nữa cho công tác kết nối CSV, Trường ĐHBK Hà Nội đã chính thức thành lập Văn phòng Mạng lưới cựu sinh viên, TS Nguyễn Quân – CSV K16, ngành Khoa học và Kỹ thuật Nhiệt lạnh giữ vai trò Chủ tịch Ban điều phối Mạng lưới.



TS Nguyễn Quân, PGS Hoàng Minh Sơn cùng đại diện CSV tham dự Hội nghị.

Văn phòng Mạng lưới CSV Trường ĐHBK Hà Nội được thành lập với tinh thần “Chung tay để phát triển”, là địa chỉ kết nối các thế hệ CSV với Trường ĐHBK Hà Nội, nơi tôn vinh những gương mặt CSV thành đạt, giới thiệu và quảng bá những hoạt động giàu ý nghĩa của CSV đối với cộng đồng, xã hội. Không chỉ mang giá trị tạo sự đoàn kết, gắn bó, tương trợ lẫn nhau, là cầu nối giữa các thế hệ sinh viên của ĐHBK Hà Nội mà còn là nguồn động viên, khích lệ tinh thần cống hiến và phấn đấu trong giảng dạy, nghiên cứu khoa học, học tập của cán bộ, giảng viên, sinh viên Trường và hơn hết là góp phần phát huy truyền thống tốt đẹp, khơi dậy, nuôi dưỡng niềm tự hào là sinh viên ĐHBK Hà Nội.

Tại Hội nghị, Hiệu trưởng - PGS Hoàng Minh Sơn khẳng định: “Sinh viên tốt nghiệp ra trường là sản phẩm đào tạo của một trường đại học. Chất lượng đào tạo của một trường đại học thể hiện ở mức độ thành công của cựu sinh viên. CSV hùng hậu, nhiều người thành công chính là những biểu hiện sinh động nhất của một đại học có bề dày và danh tiếng. Cựu sinh viên, Mạng lưới CSV là một phần hợp thành của trường đại học. Việc thành lập Văn phòng Mạng lưới CSV sẽ là nhịp cầu kết nối các thế hệ CSV về với mái nhà xưa đầy kỷ niệm và tự hào”.



TS Nguyễn Quân – CSV K16, ngành Khoa học và Kỹ thuật Nhiệt lạnh, Chủ tịch Ban điều phối Mạng lưới CSV Trường xúc động: “Tôi rất vinh dự và tự hào được trở lại ngôi trường đã từng học tập và công tác để nhận “nhiệm vụ mới”, đối với tôi đây là món quà vô cùng quý giá khi được trở lại Trường ĐHBK Hà Nội, nơi đã có bao kỷ niệm của một thời thanh niên đầy sôi nổi. Cá nhân tôi nói riêng và các thành viên của Ban điều phối sẽ nỗ lực hết mình để hoàn thành sứ mệnh của Mạng lưới”. Cũng tại Hội nghị, nhiều CSV đã đưa ra những ý kiến đề xuất rất ý nghĩa và thiết thực để nâng cao hiệu quả hoạt động của Mạng lưới CSV Trường. ■

TT	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ, ĐƠN VỊ	CHỨC TRÁCH
1	Ông Nguyễn Quân	Nguyên Bộ trưởng Bộ Khoa học và Công nghệ	Chủ tịch
2	Ông Tống Quốc Đạt	Chánh VP Bộ Kế hoạch Đầu tư	Phó Chủ tịch
3	Ông Lê Quang Khải	Tổng Giám đốc Công ty Cổ phần Công nghệ Thực phẩm Châu Á	Phó Chủ tịch
4	Ông Nguyễn Quang Chương	Phó Trưởng phòng Hành chính tổng hợp – Trường ĐHBK Hà Nội	Thư ký
5	Bà Phạm Thị Bích Ngọc	Giám đốc Công ty TNHH Nam Phương Xanh	Ủy viên
6	Ông Phạm Đình Đoàn	Chủ tịch Tập đoàn Phú Thái	Ủy viên
7	Ông Trần Đắc Khiêm	Tổng Giám đốc Tổng Công ty May Việt Thắng	Ủy viên
8	Ông Nguyễn Đăng	Tổng thư ký Hiệp hội Doanh nghiệp trẻ Hà Nội	Ủy viên
9	Ông Lê Hiếu Học	Trưởng phòng Truyền thông và Quản trị thương hiệu - Trường ĐHBK Hà Nội	Ủy viên
10	Ông Trần Mạnh Hùng	Phó Trưởng phòng Hợp tác Đối ngoại - Trường ĐHBK Hà Nội	Ủy viên

Danh sách thường trực ban điều phối mạng lưới.

Minh Thu – Nhật Minh trở thành “Mr and Miss Bách Khoa 2018”

Tối 15/12, cuộc thi Mr and Miss Bách Khoa 2018 - “Beauty & Creativity” đã diễn ra với sự góp mặt của 16 gương mặt xuất sắc nhất. Ngôi vị Hoa khôi đã thuộc về nữ sinh Nguyễn Thị Minh Thu đến từ Viện CNSH & CNTP, Đỗ Nhật Minh – sinh viên Viện Cơ khí Động lực đã trở thành Nam vương năm 2018.

Vẻ đẹp của tuổi trẻ không chỉ ở bên ngoài, trí tuệ và tài năng, mà còn ở lòng nhiệt huyết, sự sáng tạo và tự tin. Với mục tiêu tìm kiếm và phát hiện những nhân tố mới, nâng cao Đức - Trí - Thể - Mỹ của tuổi trẻ Bách khoa, cuộc thi “Mr and Miss Bách Khoa 2018” được tổ chức để tôn

vinh vẻ đẹp và sự sáng tạo của sinh viên Bách khoa, với chủ đề “Beauty & Creativity” của nữ sinh viên Bách khoa và đề cao bản lĩnh, tài năng của các nam sinh viên “Man Of The Future”. Chương trình thu hút sự quan tâm của đông đảo sinh viên trong và ngoài Trường.

Trải qua vòng casting với gần 100 đơn đăng kí, BTC đã tìm ra 16 gương mặt lọt vào vòng chung kết để tiếp tục tìm ra 2 gương mặt sáng giá nhất cho danh hiệu Mr & Miss Bách khoa 2018. Đặc biệt, năm nay cuộc thi có sự tham dự của các thí sinh là sinh viên Lào đang học tập tại Trường, trong đó thí sinh Inthalone Vongkham đã xuất

sắc lọt top 16. Bên cạnh đó, Mr & Miss cũng có hoạt động đồng hành vô cùng ý nghĩa: các bạn thí sinh đã đến thăm các em nhỏ tại Trung tâm dạy nghề nhân đạo dành cho trẻ em tàn tật, mồ côi, lang thang, cơ nhỡ, con em gia đình thương binh liệt sĩ tại Khâm Thiên, Hà Nội. Với mong muốn góp sức, động viên giúp đỡ những mảnh đời kém may mắn, đồng thời nâng cao tinh thần trách nhiệm với cộng đồng của các bạn sinh viên, phát huy truyền thống “lá lành đùm lá rách” của dân tộc.

Đêm chung khảo đã diễn ra đầy sôi động với các phần thi: Áo dài, Tài năng, Dạ hội và Trang

phục tự chọn đã thể hiện sinh động tài năng của tuổi trẻ Bách khoa: tự tin, năng động, bản lĩnh và sáng tạo. Kết quả chung cuộc cặp đôi Nguyễn Thị Minh Thu đã trở thành Hoa khôi của cuộc thi, Đỗ Nhật Minh trở thành Nam vương năm 2018. Bên cạnh đó, các giải phụ được trao cho Inthalone Vongkham - Trang phục tự chọn đẹp nhất; Trình diễn Áo dài đẹp nhất: Đỗ Nguyễn Hoàng Nam.; Trang phục dạ hội đẹp nhất: Nguyễn Ngọc Khánh; Mr Tài năng: Nguyễn Ngọc Tuấn Minh; Miss Tài năng: Lưu Thị Thu Hiền; Phần thi ứng xử tốt nhất: Nguyễn Thị Minh Thu và thí sinh được yêu thích nhất: Nguyễn Thị Thu Hường.■



Dự án CATALYST

Cách tiếp cận giao tiếp trong phương pháp giáo dục nghề nghiệp ở bậc đại học

Ngày 18/12/2018, Trường ĐHBK Hà Nội phối hợp với Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Hưng Yên, và Trường Đại học Ngoại Ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội tổ chức Ngày hội truyền thông Dự án CATALYST. Chương trình thu hút sự tham gia của đông đảo chuyên gia, giảng viên và sinh viên đến từ Trường ĐH Kỹ thuật Dresden (CHLB Đức), Bộ Giáo dục Đào tạo, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội, Tổ chức hợp tác Phát triển Đức và các trường đại học khu vực miền Bắc.



Dự án CATALYST là một dự án thuộc Chương trình ERASMUS+ và được tài trợ hoàn toàn bởi cộng đồng chung châu Âu. Dự án có sự tham gia của 13 đối tác giáo dục đến từ 6 quốc gia gồm: Romania, Đức, Anh, Ireland, Việt Nam và Lào. Trong đó, Việt Nam có 6 trường đại học tham gia dự án này gồm: ĐH Bách Khoa Hà Nội, ĐH Công nghệ TP HCM, ĐH Sư phạm Kỹ thuật TP HCM, ĐH Ngoại ngữ - ĐH Quốc gia Hà Nội, ĐH Sư phạm Kỹ thuật Hưng Yên, ĐH Sư phạm Kỹ thuật Vinh. Dự án được triển khai trong 3 năm (từ tháng 10/2016 đến tháng 10/2019).

Mục tiêu chính của Dự án là xây dựng và triển khai Bộ Chương trình cốt lõi toàn diện mang tính sư phạm, trong đó áp dụng thiết kế mô-đun theo Hệ thống chuyển đổi và tích lũy tín chỉ châu Âu (ECTS) có điều chỉnh, dành cho giáo dục hướng nghiệp ở bậc đại học của Việt Nam và Lào.

Sau 2 năm thực hiện, Dự án đã triển khai được các hoạt động như: Khởi động dự án tại ĐH Sư phạm Kỹ thuật TPHCM; Tổ chức các khóa đào tạo giáo viên tại ĐH Bách Khoa Bucharest, ĐH Kỹ thuật Dresden và ĐH Edge Hill; Hoàn thành xây dựng 12 module đào tạo chung giữa Việt Nam và Lào; Hoàn thành đợt dạy thử nghiệm lần 1 các module đã hoàn thành tại các trường đối tác tại Việt Nam và Lào; Các trường đối tác mở các buổi hội thảo và các lớp đào tạo giúp các giáo viên được đào tạo trong dự án có thể chia sẻ, trao đổi lại kiến thức đã được học và các mô-đun vừa được xây dựng cho cán bộ giảng dạy và sinh viên của họ; Hoàn thành việc chỉnh sửa các module

đào tạo dựa trên góp ý của phía các trường EU. Nhấn mạnh về ý nghĩa của Ngày hội truyền thông Dự án CATALYST, PGS Trần Văn Tớp – Phó Hiệu trưởng Trường ĐHBK Hà Nội cho biết: “Đây là cơ hội tuyệt vời để bạn hiểu được toàn bộ mục tiêu, những bước tiến và sản phẩm của Dự án, cụ thể là chương trình giảng dạy cốt lõi theo thiết kế hệ thống tín chỉ Châu Âu mà các trường đại học đối tác của Việt Nam đã xây dựng và triển khai trong đợt thí điểm lần nhất tại Việt Nam và Lào thời gian qua. Đây cũng là cơ hội để quý vị gặp gỡ và thảo luận về các vấn đề học thuật và hành chính diễn ra ở các đại học Việt Nam cũng như ở những bối cảnh giáo dục đại học khác”.

Sau 2 năm triển khai, Dự án đã đem lại nhiều lợi ích thiết thực đối với các cơ sở đào tạo, đội ngũ giáo viên, sinh viên tại các cơ sở đào tạo nghề như giúp các cơ sở đào tạo có được khung chương trình đào tạo tiệm cận với khung đào tạo của các trường đào tạo nghề khác trong nước và quốc tế; tạo cơ hội cho các giáo viên tiếp cận với phương thức đào tạo mới: mở, linh hoạt gắn với thực tế nghề nghiệp và nhu cầu người học; tạo điều kiện cho họ nâng cao khả năng sử dụng tiếng Anh, đặc biệt là tiếng Anh chuyên ngành, một trong những yêu cầu quan trọng trong thế giới hội nhập; giúp sinh viên có thể tham gia và chuyển đổi việc học tập của họ ở các trường khác nhau; tạo điều kiện cho họ nâng cao khả năng sử dụng tiếng Anh, giúp sinh viên xây dựng được các kỹ năng mềm cần thiết cho việc tham gia vào thị trường lao động mở trong khu vực và trên thế giới... ■

Đối thoại 2018 - Diễn đàn dân chủ giữa sinh viên và Nhà trường



Trong không khí thân mật và cởi mở, Trường ĐHBK Hà Nội đã tổ chức buổi đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường và sinh viên năm 2018. Đây là diễn đàn thường niên được tổ chức nhằm phát huy tinh thần dân chủ, trao đổi giữa lãnh đạo Trường với sinh viên về những thành tựu và hạn chế sau một năm học, từ đó nâng cao chất lượng giảng dạy, chất lượng phục vụ của các đơn vị, góp phần vào sự phát triển chung của Trường.

Phát biểu khai mạc Buổi đối thoại, PGS.TS Hoàng Minh Sơn khẳng định: “Đây là buổi trao đổi giữa sinh viên với nhà trường, nhà trường với sinh viên, là nơi các thầy cô giáo lắng nghe ý kiến đóng góp của sinh viên về tất cả các hoạt động trong nhà trường, về cơ sở vật chất, về chất lượng và tinh thần giảng dạy, về việc thực hiện các chế độ, chính sách của nhà trường đối với sinh viên... Thông qua đó, nhà trường và sinh viên sẽ

hiểu nhau hơn, góp phần giải quyết những thắc mắc của các em, từ đó nâng cao chất lượng giảng dạy, chất lượng phục vụ của các đơn vị... tạo ra một môi trường ngày càng dân chủ, văn minh và lành mạnh hơn trong Trường”.

Đại diện cao nhất của trường Trường ĐHBK Hà Nội cho biết, dựa trên các ý kiến, đề xuất của sinh viên trong buổi đối thoại các năm trước, Lãnh đạo Trường đã chỉ đạo các phòng ban chức năng và các đơn vị trực tiếp đào tạo trong trường nâng cao tinh thần, thái độ phục vụ; nâng cao chất lượng đào tạo, giảng dạy... tiếp tục khẳng định uy tín và vị thế của nhà trường trong giai đoạn mới. Hiệu trưởng cũng nhấn nhủ: “Buổi đối thoại hôm nay sẽ là dịp để chúng ta tiếp tục giải quyết những vấn đề còn tồn đọng, những định hướng và dự kiến mới có liên quan đến sinh viên. Với quan

điểm hành động và phương châm thực hiện “Lấy người học làm trung tâm cho mọi hoạt động”, mong rằng buổi đối thoại hôm nay thật sự cởi mở, trên tinh thần xây dựng và hướng tới sự thành công chung. Nhà trường sẵn sàng lắng nghe, chia sẻ và ghi nhận những ý kiến, đề xuất của sinh viên. Các ý kiến của các em chính là một trong những nguồn thông tin quan trọng giúp nhà trường nâng cao chất lượng đào tạo, chất lượng phục vụ và từ đó tiếp tục tăng cường uy tín, vị thế của trường ở trong và ngoài nước”

Trung tâm của Buổi đối thoại là phần trao đổi, trả lời những ý kiến, đề xuất của sinh viên với lãnh đạo Nhà trường, lãnh đạo các Phòng, Ban, Khoa, Viện, tổ chức. Ngoài những nội dung trong bảng tổng hợp ý kiến của sinh viên do Hội Sinh viên triển khai trước đó, lãnh đạo nhà Trường cũng giải đáp rất nhiều câu hỏi, thắc mắc trực tiếp của những sinh viên có mặt tại Hội trường. Những ý kiến, đề xuất của các em tập trung chủ yếu vào những nội dung: những vấn đề về chương trình đào tạo, chương trình học, nội dung học, phòng học...; những vấn đề liên quan đến công tác quản lý sinh viên như chế độ chính sách, học phí, học bổng...; cơ sở vật chất phục vụ công tác dạy và học như trang thiết bị

phòng học, vệ sinh cảnh quan giảng đường...; những vấn đề liên quan đến đời sống sinh viên trong KTX như an ninh – trật tự, điện – nước, vệ sinh môi trường...; những vấn đề liên quan đến hoạt động Đoàn Thanh niên – Hội Sinh viên như hoạt động tình nguyện, hoạt động các CLB, phong trào văn hóa - văn nghệ...; các vấn đề về thái độ phục vụ của cán bộ phục vụ, gửi xe... những vấn đề về công tác Thư viện như chất lượng và số lượng sách, thời gian phục vụ phòng đọc, phòng mượn... Gần 3 giờ làm việc, khẩn trương, nghiêm túc, những ý kiến, đề xuất của sinh viên đều được các thầy trong Ban Giám hiệu, lãnh đạo các Phòng, Ban, Khoa, Viện, Trung tâm...trao đổi, giải đáp một cách cởi mở, chân tình, nghiêm túc và thẳng thắn.

Kết luận Buổi đối thoại, PGS Hoàng Minh Sơn chân thành bày tỏ: “Thầy là người đọc câu hỏi của các em qua phiếu hỏi cũng là người lắng nghe những ý kiến, đề xuất trực tiếp của các em. Đó đều là những vấn đề rất cụ thể, rất đúng và rất có trách nhiệm. Thay mặt Đảng ủy, Ban Giám hiệu, thầy xin được tiếp nhận tất cả những ý kiến, những đề xuất và đóng góp của các em. Gần 3 tiếng là chưa đủ để trao đổi hết mọi vấn đề, để thỏa mãn tất cả những thắc mắc

của các em, nhưng ngoài buổi đối thoại hôm nay ra các em còn có rất nhiều kênh khác để bày tỏ ý kiến của mình như: trực tiếp tại Phòng Công tác sinh viên hoặc các kênh quản lý sinh viên khác của Trường...và nhà trường luôn trân trọng, luôn đón nhận những ý kiến, đề xuất của các em ở bất cứ thời điểm nào”.

Thầy Hiệu trưởng cũng khẳng định: “Chỉ khi yêu Trường ĐHBK Hà Nội các em mới nộp hồ sơ xét tuyển vào ngôi trường này, và chỉ những em có kết quả thi tuyển cao mới hiện thực hóa được ước mơ của mình. Trách nhiệm, sứ mạng và mục tiêu của Trường là phải làm sao để thời gian học tập của các em chứa đầy những kỉ niệm tốt đẹp, làm sao để các em học tập hiệu quả, chinh phục được những đỉnh cao tri thức và khi ra trường các em có thể thể hiện khả năng của bản thân, cống hiến nhiều hơn cho sự phát triển và tiến bộ của đất nước.” PGS Hoàng Minh Sơn kết luận: “Để có thể thực hiện thành công được trách nhiệm, sứ mạng, mục tiêu ấy, Trường ĐHBK Hà Nội cần có sự cộng tác tích cực của các em, cần có sự đóng góp nhiều hơn nữa những ý kiến, đề xuất xây dựng của chính các bạn – những chủ thể của Trường. Từ đó góp phần nâng cao hơn nữa chất lượng đào tạo của Trường”.■



Lãnh đạo Trường trả lời thắc mắc của sinh viên.



Trường ĐHBK Hà Nội tiếp tục khẳng định thương hiệu đào tạo chất lượng cao

VŨ THƠM ẢNH: KIM CHI

Theo báo cáo tại Hội nghị cán bộ viên chức năm 2018, gần 80% sinh viên ra trường có việc làm sau 2 tháng tốt nghiệp, thậm chí có nhiều sinh viên được doanh nghiệp “chào đón” khi vẫn còn đang ngồi trên ghế giảng đường. Con số này là minh chứng rõ nhất khẳng định chất lượng đào tạo của ĐHBK Hà Nội. Thành công này đạt được dựa trên nền tảng sự tận tụy – cống hiến hết mình của đội ngũ cán bộ, giảng viên; sự năng động, đam mê sáng tạo của người học; sự hợp tác hiệu quả của các đối tác trong nước và quốc tế.

ĐÀO TẠO CHẤT LƯỢNG CAO ĐỊNH HƯỚNG THỊ TRƯỜNG

Trường ĐHBK Hà Nội đang đào tạo 34 chương trình chuẩn; 18 chương trình thuộc dự án ELiTECH; 10 chương trình liên kết đào tạo quốc tế với các trường đại học lớn của Hoa Kỳ, Đức, Pháp, Niu-di-lân... Trường luôn có chất lượng tuyển sinh thuộc top đầu cả nước. Chẳng hạn như năm 2018, hơn 80% thí sinh trúng tuyển đạt tổng điểm 3 môn thuộc các khối A00, A01 và B00 (không tính điểm ưu tiên khu vực /đối tượng) thuộc nhóm

13,6% thí sinh có điểm cao nhất của cả nước. Đặc biệt, số thí sinh đạt từ 25.0 điểm trở lên thuộc khối A00, A01 là 461 em, chiếm tỷ lệ 27,6% toàn quốc.

Để nâng cao chất lượng đào tạo, một trong những giải pháp quan trọng mang tính chiến lược là đổi mới chương trình đào tạo, đặc biệt là các ngành liên quan đến Cách mạng công nghiệp 4.0 được cập nhật theo hướng hiện đại, tiếp cận các chuẩn mực quốc tế và khu vực. Trường đổi mới mô hình đào tạo Cử nhân – Thạc sĩ theo thời gian thiết kế

4+1,5 năm cho phù hợp với mô hình đào tạo tiên tiến trên thế giới với chuẩn đầu ra đáp ứng yêu cầu chất lượng cao.

Bên cạnh phương pháp giảng dạy truyền thống, Trường bắt đầu đổi mới hình thức truyền đạt kiến thức cho người học trên cơ sở nền tảng kỹ thuật số và hệ thống mạng, đồng thời gia tăng phương thức đào tạo thông qua thảo luận nhóm để sinh viên tham gia tích cực vào quá trình học tập. Trường đã tổ chức thí điểm áp dụng công nghệ dạy học theo blended learning cho 3 học phần trong





► học kỳ 1 năm học 2018-2019, với trên 2000 sinh viên theo học. Qua khảo sát, sinh viên đánh giá của hết sức tích cực về phương thức này. Bên cạnh đó, Trường đã và đang tổ chức thí điểm giảng dạy tiếng Anh theo phương thức kết hợp blended learning nhằm nâng cao chất lượng đào tạo ngoại ngữ.

Các chương trình đào tạo của Trường ĐHBK Hà Nội thường xuyên được cập nhật, đảm

bảo chuẩn đầu ra và hướng tới kiểm định chất lượng quốc tế. Năm 2017, ĐHBK Hà Nội là một trong bốn cơ sở giáo dục đại học đầu tiên của Việt Nam đạt chuẩn kiểm định chất lượng quốc tế theo tiêu chuẩn châu Âu; 3 chương trình đào tạo đạt chứng nhận kiểm định của tổ chức kiểm định chương trình đào tạo kỹ sư của Pháp (CTI); 7 chương trình đào tạo kỹ sư đạt tiêu chuẩn của Tổ chức kiểm định chất lượng đào

tạo các trường đại học khu vực Đông Nam Á (AUN-QA). Thực hiện công tác kiểm định, năm 2018, Trường đã hoàn thành báo cáo tự đánh giá tiếng Việt 8 chương trình đào tạo kỹ sư theo AUN-QA. Dự kiến, Trường sẽ đăng ký thành công kế hoạch kiểm định 4 chương trình đào tạo (tháng 6/2019) và sẵn sàng chờ lịch đăng ký kế hoạch kiểm định 4 chương trình đào tạo trong đợt 2 (tháng 10/2019) với tổ chức AUN-QA.

Nhằm đáp ứng các yêu cầu về đào tạo, Trường đã chú trọng đầu tư trang thiết bị giảng dạy, nâng cấp các phòng thí nghiệm và xưởng thực hành, lắp đặt máy chiếu, điều hòa cho tất cả các giảng đường. Công tác giáo trình, học liệu được chú trọng, nguồn học liệu thường xuyên được bổ sung mở rộng hàng năm gồm nhiều đầu mục: giáo trình, sách tham khảo, tạp chí... nhằm đáp ứng tối đa nhu cầu của người học.

Ngoài ra, việc lấy ý kiến phản hồi từ người học nhằm thúc đẩy nâng cao chất lượng và hiệu quả giảng dạy. Mỗi một khóa sau khi tốt nghiệp, Trường đều lấy ý kiến của người học thông qua phiếu khảo sát về chương trình đào tạo, phương pháp giảng dạy, môi trường học tập, chính sách... đến từng sinh viên, từ đó có những điều chỉnh cho phù hợp. Đặc biệt, hàng năm, Trường đều tổ chức đối thoại giữa sinh viên và lãnh đạo Nhà trường để lắng nghe những tâm tư nguyện vọng của sinh viên, tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc của sinh viên kịp thời.

Bên cạnh đó, việc hợp tác quốc tế và hợp tác doanh nghiệp trong đào tạo chất lượng cao

được đẩy mạnh. Điển hình như năm 2018 có 96 suất học bổng sinh viên và 72 suất cho giảng viên tham gia các chương trình trao đổi quốc tế ngắn hạn; 6 chương trình hợp tác liên kết đào tạo với doanh nghiệp. Số lượng các doanh nghiệp hợp tác với Trường trong hoạt động hỗ trợ sinh viên tăng mạnh. Số học bổng khai thác từ doanh nghiệp tăng hơn 30 tỷ đồng, tỷ lệ sinh viên có việc làm thông qua các buổi hội thảo việc làm đạt trên 50% tổng số sinh viên tốt nghiệp.

TIẾP TỤC ĐỔI MỚI ĐỂ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG

Nhằm phát huy những kết quả đạt được, trong thời gian tới, Trường tiếp tục thực hiện đồng bộ các giải pháp đổi mới để nâng cao chất lượng đào tạo, đáp ứng yêu cầu của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0.

Thứ nhất, nâng cao chất lượng tuyển sinh là nhiệm vụ quan trọng hàng đầu nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, đảm bảo tăng trưởng tài chính và nâng cao uy tín của Trường, đồng thời thực hiện các giải pháp tăng cường quảng bá và tư vấn định hướng mục tiêu, đẩy mạnh triển khai chính

sách học bổng để thu hút thí sinh giỏi; tiếp tục đổi mới và phát triển mô hình đào tạo tích hợp Cử nhân – Thạc sĩ phù hợp với Luật GDĐH sửa đổi, xây dựng và chuyển đổi một số chương trình ELiTECH theo định hướng thị trường.

Thứ hai, đổi mới phương pháp và công nghệ, nâng cao hiệu quả dạy và học. Chất lượng đào tạo là yếu tố sống còn. Vì vậy, việc đổi mới phương pháp, áp dụng công nghệ dạy và học tiên tiến cần phải triển khai quyết liệt nhằm nâng cao hiệu quả, chất lượng dạy và học vì mục tiêu lấy người học là trung tâm, là chủ thể của các hoạt động.

Thứ ba, cải thiện chất lượng dịch vụ hỗ trợ, nâng cao thành công của người học. Sự phát triển, uy tín của Trường quyết định bởi thành công của người học. Trường tăng cường các hoạt động ngoại khóa, bồi dưỡng kỹ năng, hỗ trợ sinh viên về đời sống, học tập, thực tập và việc làm; xây dựng và triển khai các chính sách hỗ trợ sinh viên; xây dựng kênh thông tin phản hồi và hệ thống đánh giá mức độ hài lòng của sinh viên, tạo chuyển biến mạnh mẽ trong chất lượng phục vụ sinh viên. ■

Hoạt động **khoa học công nghệ** 2018:

MỘT NĂM NHÌN LẠI

HẠ MINH

TĂNG 30 BẬC TRONG XẾP HẠNG ĐẠI HỌC QS ASIA 2018-2019

Tổ chức giáo dục Quacquarelli Symonds của Anh vừa công bố kết quả bảng xếp hạng cho 505 trường đại học hàng đầu Châu Á. Theo đó, Trường ĐHBK Hà Nội xếp ở vị trí 261-270, vươn lên 30 bậc so với năm 2018, dẫn đầu các trường đại học trực thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo cũng như các Bộ, Ngành và các trường đại học đang triển khai thí điểm tự chủ toàn diện tại Việt Nam được xếp hạng trong danh sách này. Riêng tiêu chí “Mạng lưới nghiên cứu quốc tế” lần đầu tiên được đưa vào đánh giá, Trường Đại học Bách khoa Hà Nội được đánh giá đứng thứ 135 trong khu vực.

THAM DỰ TRIỂN LÃM SẢN PHẨM KHOA HỌC TẠI DIỄN ĐÀN CẤP CAO VÀ TRIỂN LÃM QUỐC TẾ VỀ CÔNG NGHIỆP 4.0

Trung tuần tháng 7/2018, Diễn đàn cấp cao và triển lãm quốc tế về công nghiệp 4.0 - Industry 4.0 Summit 2018 - với chủ đề "Tầm nhìn và chiến lược phát triển đột phá trong bối cảnh cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4" đã diễn ra tại Hà Nội. Tại triển lãm, gian trưng bày của Trường ĐHBK Hà Nội nhận được sự quan tâm của đông đảo người tham dự với các sản phẩm khoa học công nghệ: Nhà thông minh smart home đến từ Viện nghiên cứu quốc tế về thông tin đa phương tiện, truyền thông và ứng dụng (MICA); Hệ thống phần mềm nhận diện khuôn mặt, Ứng dụng Bản đồ giao thông và Báo nói đọc tin tức - Vadi của Viện Công nghệ thông tin và Truyền thông, Máy in 3D tự động... và nhiều sản phẩm khoa học khác. Đặc biệt, gian triển lãm của Trường ĐHBK Hà Nội vinh dự đón Phó thủ tướng chính phủ Vũ Đức Đam ghé thăm. Phó thủ tướng mong muốn các cơ sở giáo dục cần phát huy hơn nữa tiềm lực để sẵn sàng đón nhận làn sóng đầy mạnh mẽ của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0.

TS VŨ VĂN TRƯỜNG NHẬN GIẢI THƯỞNG NGUYỄN VĂN ĐẠO 2019 CỦA NGÀNH CƠ HỌC VIỆT NAM

Với đề tài “Nghiên cứu tính toán số dòng nhiều pha với truyền nhiệt và chuyển pha hóa rắn” thuộc lĩnh vực Cơ học Thủy khí, TS Vũ Văn Trường - giảng viên Viện Cơ khí Động lực, Trường ĐHBK Hà Nội, đã xuất sắc đạt Giải thưởng danh giá nhất của ngành Cơ học Việt Nam mang tên vị giáo sư nổi tiếng Nguyễn Văn Đạo. Ngoài đề tài xuất sắc nhận giải trên, TS Vũ Văn Trường đã có nhiều công bố khoa học, anh đã công bố 21 bài báo quốc tế, trong đó có 17 bài ISI và 04 bài báo quốc tế khác. Ngoài ra, TS Trường có 9 bài trên tạp chí trong nước; 21 báo cáo tại hội nghị quốc tế...

Đặc biệt, năm 2013, TS Trường đoạt giải thưởng bài báo xuất sắc nhất của tạp chí SCI: Journal of Chemical Engineering of Japan. Các đề tài nghiên cứu chính TS Trường chủ trì gồm: Nghiên cứu tính toán số quá trình hóa rắn của hạt chất lỏng với sự ảnh hưởng của đối lưu tự nhiên và đối lưu cưỡng bức; Nghiên cứu mô phỏng số quá trình hóa rắn và nóng chảy của vật liệu chuyển pha do NAFOSTED tài trợ...

► **THS ĐÌNH GIA NINH ĐẠT GIẢI NHẤT - GIẢI THƯỞNG “KH&CN DÀNH CHO GIẢNG VIÊN TRẺ TRONG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC ĐẠI HỌC 2018”**

Giải thưởng Khoa học và Công nghệ dành cho giảng viên trẻ trong các cơ sở giáo dục đại học năm 2018 nhằm biểu dương thành tích xuất sắc và khuyến khích giảng viên trẻ tham gia nghiên cứu khoa học và công nghệ góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, phát triển kinh tế - xã hội. Qua đó, phát hiện và bồi dưỡng tài năng khoa học trẻ trong các cơ sở giáo dục đại học.

Công trình “Nghiên cứu ổn định phi tuyến và dao động phi tuyến cho kết cấu vỏ có cơ tính biến thiên ứng dụng trong lĩnh vực cơ khí, hàng không và vũ trụ” của ThS Đình Gia Ninh đã xuất sắc giành giải Nhất trong lĩnh vực Khoa học Kỹ thuật và Công nghệ. Nghiên cứu này đã có những phát hiện khoa học mới, giải quyết được bài toán cơ bản hàn lâm: ổn định và dao động của kết cấu với cách tiếp cận và phương pháp nghiên cứu mới để cải tiến và đưa ra những kết quả có tính chính xác cao và tin cậy. Kết quả nghiên cứu đã được công bố trên các tạp chí khoa học quốc tế uy tín ISI. Ngoài ra, công trình có sự đóng góp quan trọng cho sự phát triển của ngành Cơ học Việt Nam. Một số kết quả của công trình có tính ứng dụng trong các lĩnh vực về chế tạo kết cấu vỏ, đánh giá độ tin cậy cho kết cấu vỏ của ngành Cơ khí, Hàng không, Tàu thủy đặc trưng cho một số tỉnh và vùng ở Việt Nam như: Hải Phòng, Nha Trang...



CUỘC THI SÁNG TẠO TRẺ BÁCH KHOA MÙA 2 RA MẮT NHIỀU SẢN PHẨM ĐỘC ĐÁO VỚI SỰ ĐỒNG HÀNH CỦA TẬP ĐOÀN VNPT

Bắt đầu từ năm học 2016 – 2017, song song với hoạt động Tháng sinh viên NCKH và Sáng tạo và làn sóng khởi nghiệp đang diễn ra vô cùng sôi động trên cả nước, lần đầu tiên Trường ĐHBK Hà Nội tổ chức cuộc thi “Sáng tạo trẻ Bách Khoa”. Đây được coi là sân chơi mới dành cho các bạn sinh viên đam mê khoa học. Với mục tiêu trở thành sân chơi khoa học thường niên, nơi sinh viên giới thiệu những ý tưởng khoa học sáng tạo, đậm màu sắc công nghệ, đậm “chất” Bách khoa.



CLB NGHIÊN CỨU VÀ SÁNG TẠO CỦA SINH VIÊN CHÍNH THỨC ĐƯỢC CÔNG NHẬN TRONG HỆ THỐNG NCKH CỦA TRƯỜNG

Với mục tiêu hỗ trợ chuyên môn, cơ sở vật chất và thúc đẩy sinh viên thực hiện nghiên cứu xung quanh các chủ đề, tạo ra các sản phẩm nghiên cứu và sáng tạo đặc trưng của ngành nghề. Trường ĐHBK Hà Nội thành lập hệ thống CLB nghiên cứu và sáng tạo dành riêng cho sinh viên. Hiện nay, 07 CLB thành viên được bảo trợ chuyên môn bởi các đơn vị thuộc trường, bao gồm: 1. BK-AMC: CLB Máy nông nghiệp – Viện Cơ khí; 2. HUST-SMARTCAR: CLB Mô hình ô tô thông minh – Viện Cơ khí động lực; 3. BK-UAV: CLB Thiết bị tự hành không người lái – Viện Cơ khí động lực; 4. AI-Club: CLB AI – Viện Công nghệ thông tin và Truyền thông; 5. GW Club: CLB Chiến binh xanh – Viện Khoa học và Công nghệ Môi trường; 6. GFC: G-Food Club – Viện Công nghệ sinh học và Công nghệ thực phẩm; 7. SEP: CLB Thiết bị dạy học – Viện Vật lý kỹ thuật. Sự thành lập các CLB với sự tham gia hỗ trợ chuyên môn đến từ các Viện đã đưa hoạt động sinh viên nghiên cứu khoa học thực sự đi vào chiều sâu.

HỆ THỐNG TẠP CHÍ KHOA HỌC CÔNG NGHỆ TRỰC TUYẾN ĐẠT MỐC 900 NGƯỜI DÙNG

Bên cạnh ấn phẩm bản in, hệ thống tạp chí Khoa học Công nghệ trực tuyến đã hỗ trợ kết nối rộng rãi các nhà khoa học cùng lĩnh vực, chia sẻ kiến thức trong và giữa các ngành khác nhau, đồng thời giúp đơn giản hóa các thủ tục nộp và xử lý bài. Đến nay, hệ thống đã đạt mốc 900 người dùng, đánh dấu bước phát triển đầy mạnh mẽ trong những năm tiếp theo. ■

Trường ĐHBK Hà Nội chế tạo thành công động cơ điện tiết kiệm năng lượng

VŨ THƠM

“Nghiên cứu, thiết kế, chế tạo động cơ điện tiết kiệm năng lượng sử dụng vật liệu có mật độ từ cảm cao” là đề tài nghiên cứu thuộc chương trình nghiên cứu và phát triển công nghệ năng lượng do TS Bùi Minh Định – Viện Điện, Trường ĐHBK Hà Nội làm chủ nhiệm. Sau hai năm thực hiện, nhóm nghiên cứu đã chế tạo thành công động cơ điện tiết kiệm năng lượng, góp phần nâng cao chất lượng cũng như năng suất lao động, giảm giá thành động cơ.



TỪ Ý TƯỞNG THỰC TẾ...

Hiện nay, nhu cầu của thị trường về động cơ điện hiệu suất cao là rất lớn, đa phần đều đang phải nhập ngoại và chủ yếu là động cơ có mức hiệu suất IE2, một số ít động cơ ở mức hiệu suất IE3, nhưng giá thành cao. Tuy nhiên với tình hình kinh tế của Việt Nam hiện nay thì sự lựa chọn động cơ hiệu suất cao ở mức IE2 là phù hợp nhất.

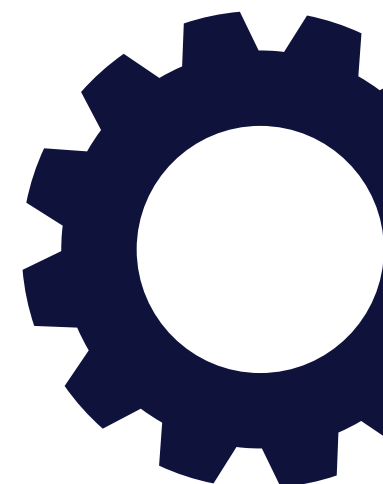
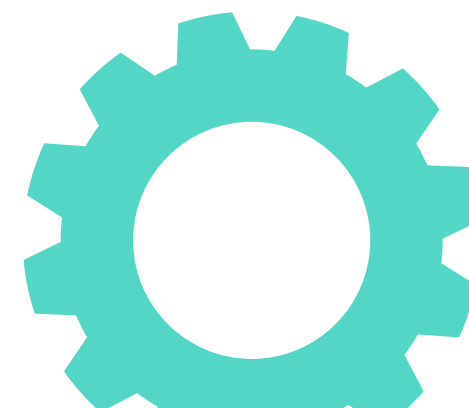
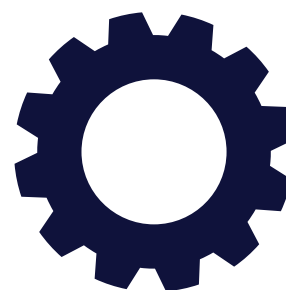
Mặt khác, trong thời gian tới việc dán nhãn tiết kiệm năng lượng cho động cơ trước khi đưa ra thị trường là điều bắt buộc. Do vậy, việc cho ra dây sản phẩm động cơ hiệu suất cao IE2 là một việc làm tất yếu đối với doanh nghiệp sản xuất.

Việc triển khai, nghiên cứu, thiết kế và chế tạo động cơ thiết bị điện và hiệu suất cao trong nước là rất cần thiết và quan trọng nhằm giảm thiểu tổn hao năng lượng điện giá thành hợp lý, chiếm lĩnh thị trường và nâng cao năng lực cạnh tranh

của ngành chế tạo ngành máy điện, ngành công nghiệp khác có ứng dụng truyền động điện.

Trước thực tế đó, TS Bùi Minh Định luôn trăn trở làm thế nào để tạo ra sản phẩm động cơ có hiệu suất cao hơn động cơ mà hiện nay đang sử dụng. “Đây là xu hướng ở các nước châu Âu đã sử dụng các động cơ có hiệu suất cao và tiết kiệm năng lượng từ khá lâu. Tuy nhiên tại Việt Nam, vấn đề hiệu suất cao tiết kiệm năng lượng chưa được chú trọng nhiều” – TS Định chia sẻ.

Anh kể: “Làm xong luận văn tiến sĩ ở Trường Đại học Tổng hợp Berlin (CHLB Đức), tháng 4/2014 tôi về nước tham gia giảng dạy và nghiên cứu tại ĐHBK Hà Nội. Sau thời gian áp ủ, tháng 10/2016, đề tài “Nghiên cứu, thiết kế, chế tạo động cơ điện tiết kiệm năng lượng sử dụng vật liệu có mật độ từ cảm cao” được bắt đầu triển khai. Sau hai năm thực hiện, đề tài đã mang lại được những kết quả đáng mừng. ▶



“Động cơ đồng bộ roto lồng sóc nam châm vĩnh cửu là động cơ không đồng bộ roto lồng sóc bình thường có gắn thêm các thanh nam châm vĩnh cửu nhằm tạo ra mô men quay cho động cơ khi làm việc ở tốc độ đồng bộ. Ở tốc độ đồng bộ, tổn hao nhô trên rotor lồng sóc được triệt tiêu, qua đó nâng cao hiệu suất động cơ”.

TS Bùi Minh Định

► **... ĐẾN SẢN PHẨM VỚI TÍNH NĂNG VƯỢT TRỘI**

Sau 2 năm triển khai thực hiện đề tài, nhóm nghiên cứu đã thiết kế và chế tạo 4 rãnh động cơ điện đồng bộ nam châm vĩnh cửu, khởi động trực tiếp công suất 2,2 kW, 5 Kw, 7,5 Kw và 11 KW, đạt tiêu chuẩn hiệu suất IE2.

Được sự hỗ trợ của Nhà nước, nhóm nghiên cứu được trang bị 01 phần mềm thiết kế mô phỏng SPEED chuyên dụng cho việc thiết kế động cơ điện. Trong quá trình sử dụng, nhóm đã làm chủ được việc tính toán thiết kế các động cơ điện đạt mức hiệu suất năng lượng IE2 theo tiêu chuẩn IEC60034-30

với chi phí nguyên vật liệu phù hợp. Việc làm chủ được phần mềm tính toán thiết kế mô phỏng trên giúp nhóm nghiên cứu tối ưu thiết kế cho nhiều dây công suất động cơ với các cấp tốc độ khác nhau từ 750 vg/ph đến 3000vg/ph.

Những đóng góp mới của đề tài nghiên cứu là dùng phần mềm tiên tiến vào việc thiết kế tối ưu phương án điện từ, phương án nhiệt cho các dây động cơ. Cho ra những sản phẩm động cơ mà tiêu hao ít nguyên vật liệu nhưng vẫn đạt được các thông số kỹ thuật theo yêu cầu. So với động cơ không đồng bộ roto lồng sóc thông thường, động cơ điện tiết kiệm năng

lượng sử dụng vật liệu từ cảm cao của đề tài ngoài việc nâng cao hiệu suất 3-5% còn giúp tăng tốc độ làm việc thêm 2-3% khi làm việc ở tốc độ đồng bộ.

Đối với một doanh nghiệp sản xuất động cơ điện trong nước thì việc ứng dụng kết quả của đề tài này với nội dung sử dụng phần mềm tiên tiến để thiết kế tối ưu và sản xuất ra được những dây sản phẩm đạt mức năng lượng IE2 là một sự thuận lợi rất lớn trong quá trình phát triển trình độ sản xuất của doanh nghiệp. Thành quả thu được từ kết quả của đề tài đó sẽ gắn liền với quá trình sản xuất và phát triển mặt hàng động cơ điện trong nước.

Với công nghệ chế tạo và ứng dụng vật liệu mới vào sản xuất thì chắc chắn sẽ cho ra được những sản phẩm có chất lượng tốt và giá thành cạnh tranh với sản phẩm nhập ngoại hiện nay. Đề tài đã nghiên cứu ứng dụng vật liệu tôn silic mới vào sản xuất động cơ. Sử dụng loại tôn silic dày 0,35 mm (thông thường dùng tôn 0,5 mm) để giảm tổn thất trong lõi thép. Nghiên cứu ứng dụng thiết bị và phương pháp thử nghiệm mới. Kết quả thử nghiệm đánh giá được đầy đủ và chính xác đặc tính làm việc của động cơ.



Nhóm nghiên cứu báo cáo trước Hội đồng.

Ngoài ra, Nhóm nghiên cứu cũng đưa ra bộ tài liệu thiết kế dây động cơ điện tiết kiệm năng lượng sử dụng vật liệu có mật độ từ cảm cao công suất đến 11kW, đạt mức hiệu suất năng lượng IE2; quy trình công nghệ chế tạo, lắp đặt, vận hành và bảo dưỡng dây động cơ tiết kiệm năng lượng sử dụng các vật liệu có

mật độ từ cảm cao, đạt mức hiệu suất năng lượng IE2; quy trình công nghệ phải đảm bảo tính kinh tế - kỹ thuật khi đưa vào sản xuất hàng loạt; bộ quy trình thử nghiệm động cơ; phần mềm tính toán kết cấu điện từ, cấu trúc roto và stato.

Đánh giá đề tài, PGS Phạm Hoàng Lương - Chủ nhiệm chương trình KC.05.02/16-20 nhấn mạnh: “Đây là một trong những đề tài đã hoàn thành đúng hạn, chương trình được nghiên cứu và các sản phẩm của đề tài đã đạt được hàm lượng khoa học rất tốt.

Thực sự, đây là một trong những đề tài có sản phẩm dạng 1, có khả năng ứng dụng nhân rộng trong sản xuất. Việc tổ chức triển khai đề tài

này có sự phối kết hợp với Công ty CP Điện cơ Hà Nội là một trong những điểm nhấn để thấy rằng sản phẩm nghiên cứu của đề tài có thể tiếp tục được Công ty tiếp nhận và sản xuất thương mại hóa trong thời gian tới nhằm nâng cao tính cạnh tranh, giảm được việc nhập khẩu các trang thiết bị về động cơ điện”.

“Kết quả nghiên cứu của đề tài có thể chuyển giao cho Công ty Cổ phần Điện cơ Hà Nội sản xuất và thương mại một loại động cơ điện mới hiệu suất cao và tăng sức cạnh tranh cao hơn trên thị trường. Động cơ đồng bộ nam châm vĩnh cửu hoàn toàn đáp ứng được việc thay thế cho các động cơ nhập ngoại của các hãng khác tại Việt Nam” – TS Bùi Minh Định cho biết. ■



TRONG LÚC TOÀN THỂ GIỚI ĐANG BƯỚC VÀO GIAI ĐOẠN ĐẦU CỦA CUỘC CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP LẦN THỨ IV HAY CÒN GỌI LÀ CÁCH MẠNG 4.0, CÓ MỘT NHÀ KHOA HỌC RẤT NỔI TIẾNG VẪN CHO RẰNG LOÀI NGƯỜI ĐANG Ở GIAI ĐOẠN ĐẦU CỦA CUỘC CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP LẦN THỨ III. NGƯỜI ĐÓ LÀ JEREMY RIFKIN, NHÀ XÃ HỘI HỌC, NHÀ NGHIÊN CỨU KINH TẾ VÀ MÔI TRƯỜNG NỔI TIẾNG THẾ GIỚI NGƯỜI MỸ, NGƯỜI ĐANG SỐNG VÀ HOẠT ĐỘNG TRONG THẾ HỆ CỦA CHÚNG TA.

JEREMY RIFKIN, MỘT CÔNG DÂN TOÀN CẦU, NGƯỜI THẦY CỦA CÁC NHÀ LÃNH ĐẠO

Năm 1967 Jeremy Rifkin đã tham gia vào cuộc tuần hành của một nhóm sinh viên phản đối Chiến tranh Việt Nam. Từ đó trở đi, Rifkin nhanh chóng trở thành một thành viên tích cực của phong trào hòa bình. Sau chuyện này, ông theo học Trường Luật và Ngoại giao Fletcher tại Đại học Tufts (MA, Quan hệ Quốc tế, 1968), nơi ông tiếp tục các hoạt động chống chiến tranh. Sau đó, ông tham gia làm tình nguyện viên trong dịch vụ đến Mỹ (VISTA).

Rifkin là tác giả của 20 cuốn sách về những vấn đề lớn của nhân loại về tác động của những thay đổi khoa học và công nghệ đối với nền kinh tế, lực lượng lao động, xã hội và môi trường. Những cuốn sách gần đây nhất của ông bao gồm Empathic Civilization (Nền văn minh Empathic (2010)), The European Dream (Giấc mơ châu Âu (2004)) và The Third Industrial Revolution (Cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ III, 2011).

Rifkin là cố vấn cho Liên minh châu Âu từ năm 2000. Ông đã tư vấn cho chủ tịch hiện tại và hai chủ tịch trước đó của Ủy ban châu Âu và các nhóm lãnh đạo của họ về vấn đề xây dựng nền kinh tế bền vững. Rifkin cũng từng là cố vấn cho lãnh đạo Nghị viện châu Âu và các thủ tướng

châu Âu trong số đó có cả Thủ tướng Đức Angela Merkel về các vấn đề liên quan đến nền kinh tế, biến đổi khí hậu và an ninh năng lượng. Một số cuốn sách của ông được coi là “bản thiết kế cho chính phủ Đức trong việc chuyển đổi sang nền kinh tế carbon thấp và sự chấp nhận chiến lược của chính phủ về khí hậu.”

Năm 1995, Rifkin trở lại Đại học Pennsylvania với nhiệm vụ giảng dạy cho các CEO (Chief Executive Officer: Giám đốc điều hành) và các nhà quản lý cấp cao về việc chuyển đổi hoạt động kinh doanh của họ sang các nền kinh tế bền vững. Vì sự nổi tiếng của mình, năm 2015, Rifkin đã được xếp hạng 123 về “Những tiếng nói ảnh hưởng nhất trên thế giới” của World Post và Huffington Post. Ông cũng được xếp vào một trong số 10 nhà tư tưởng kinh tế có ảnh hưởng nhất tại Hoa Kỳ.

VỚI MỘT CUỐN SÁCH NỔI TIẾNG

Như đã nói, Jeremy Rifkin là tác giả của rất nhiều cuốn sách về đủ các lĩnh vực chính trị, xã hội, kinh tế và môi trường, song nổi tiếng nhất là cuốn The Third Industrial Revolution. Đây là cuốn sách ông viết năm 2011. Cuốn sách đã được dịch ra hàng chục thứ tiếng trong đó có Việt Nam. Riêng ở Trung Quốc, cuốn sách này đã được in với số lượng 500.000 bản. Đây có lẽ là

Jeremy

Rifkin

**Người không
thừa nhận
cuộc CMCN 4.0?**

TS LÊ HẢI HƯNG, NGUYÊN CBGD VIỆN VẬT LÝ KỸ THUẬT, TRƯỜNG ĐHBK HÀ NỘI

► một kỷ lục trong thời đại internet và photocopy. Do đã từng là tư vấn cho lãnh đạo của Cộng hòa Nhân dân Trung Hoa trong những năm gần đây cho nên cuốn sách của Jeremy Rifkin càng có sức hút mạnh mẽ trong các giới bạn đọc của nước này. Vào tháng 10/2015 Tờ Huffington Post đưa tin từ Bắc Kinh rằng: "Thủ tướng Trung Quốc Lý Khắc Cường đã không những chỉ đọc cuốn sách của Jeremy Rifkin về Cuộc Cách mạng công nghiệp thứ III, mà coi nó là quyển sách được đặt vào trái tim (but taken it to heart). Ông và các cộng sự đã đưa ý tưởng từ cuốn sách này vào cốt lõi của Kế hoạch 5 năm lần thứ mười ba 2016-2020 của đất nước".

QUYẾN SÁCH ĐÃ NÓI GÌ?

Theo Jeremy Rifkin, loài người đã đi qua hai cuộc cách mạng công nghiệp. Cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ nhất I bắt đầu từ nước Anh vào cuối thế kỷ 18 với sự phát triển mạnh mẽ của công nghiệp dệt. Cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ II bắt đầu từ cuối thế kỷ 19 khi Henry Ford phát minh ra những cỗ máy biết đi (ô tô) với động cơ đốt trong và mở đầu cho thời kỳ sản xuất hàng loạt. Hai cuộc cách mạng này khiến người ta giàu có hơn. Tuy nhiên con người đã phải trả giá đắt cho sự giàu có của mình. Đó là hiểm họa cạn kiệt nhiên liệu và những biến đổi tiêu cực của môi trường và hệ sinh thái do hậu quả của việc sử dụng quá mức các nguyên liệu hóa thạch. Vì vậy, con người buộc phải có cuộc cách mạng công nghiệp khác, đó là cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ III mà mục tiêu chính là cuộc hành trình tìm các nguồn năng lượng tái tạo hay còn gọi là năng lượng xanh. Chính sự phát triển của công nghệ thông tin trên nền tảng internet và các nguồn năng lượng tái tạo đã tạo đà cho cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ III này. Theo Jeremy Rifkin, cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ III sẽ bao gồm 5 trụ cột sau: (1) Sự chuyển dịch từ năng lượng truyền thống sang năng lượng tái tạo, (2) Chuyển hóa các công

trình xây dựng ở các lục địa thành các nhà máy điện mini để thu gom năng lượng tái tạo tại chỗ, (3) Áp dụng công nghệ Hydro và các công nghệ lưu trữ khác trong mọi công trình để lưu trữ năng lượng gián đoạn, (4) Sử dụng công nghệ Internet để chuyển đổi lưới điện của tất cả các lục địa thành một liên mạng lưới toàn cầu chia sẻ năng lượng hoạt động giống như Internet khi tạo ra hàng triệu tòa nhà mà tại đó có thể tạo ra những nguồn năng lượng nhỏ tại chỗ. Chúng có thể bán phần năng lượng thặng dư trở lại lưới điện và chia sẻ với láng giềng, và cuối cùng là, (5) Chuyển các phương tiện giao thông truyền thống sang các phương tiện chạy bằng điện và pin nhiên liệu. Khi đó, từng cá thể có thể mua bán điện thông qua một lưới điện thông minh ở cấp châu lục. 5 trụ cột này sẽ tạo ra hàng ngàn công việc kinh doanh và hàng triệu việc làm mới và đây sẽ là cơ sở để tái lập lại nền tảng các mối quan hệ giữa con người với con người.

Như vậy cuộc cách mạng công nghiệp lần ba sẽ có ảnh hưởng sâu sắc đến thế kỷ 21. Nó làm thay đổi căn bản cách sống và làm việc của con người. Cách tổ chức phân cấp của xã hội truyền thống sẽ nhường chỗ cho mối quan hệ hợp tác chia sẻ trong thời đại công nghiệp xanh.

Về thời hạn của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ III này, Jeremy Rifkin cho rằng: "Cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ III là cuộc cách mạng vĩ đại của loài người, nó sẽ tăng tốc trong vài thập kỷ tiếp theo và có thể đạt đỉnh cao trong năm 2050 và bình ổn trong nửa sau của thế kỷ 21."

VÀ CHÚNG TA NGHĨ GÌ VỀ TÁC GIẢ VÀ CUỐN SÁCH NÀY?

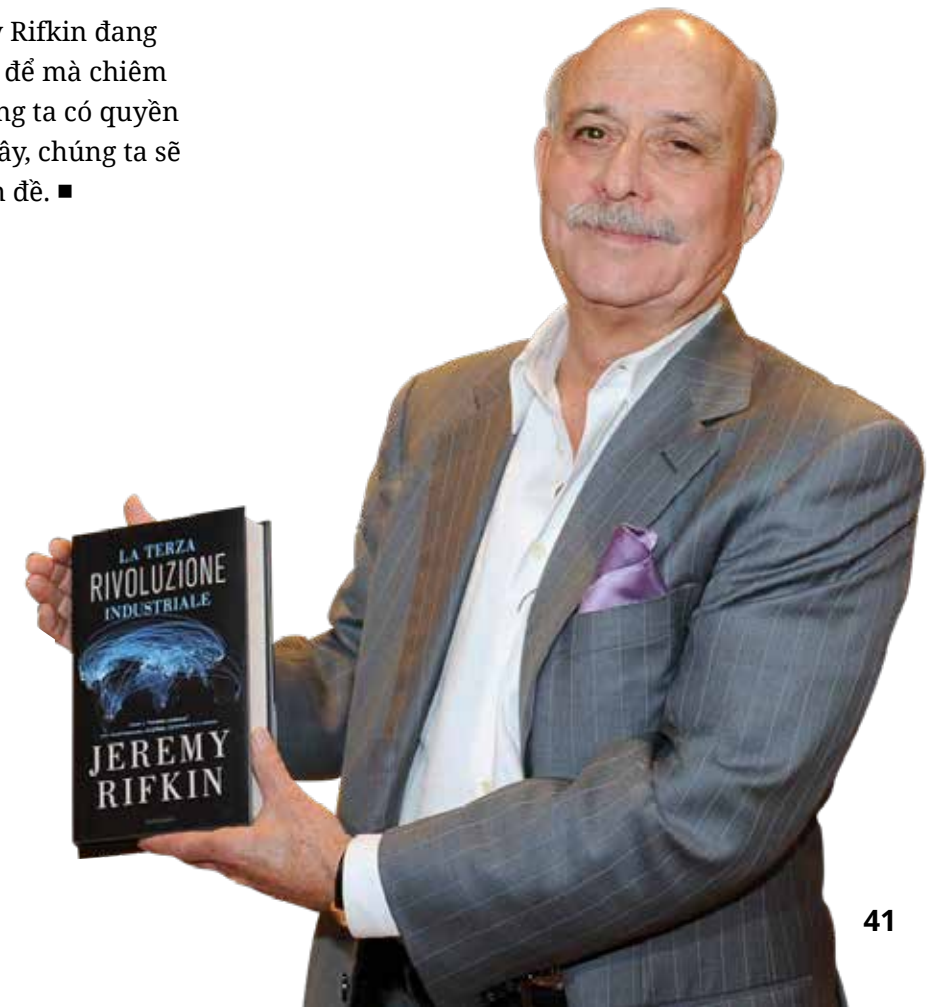
Trước hết, là một nhà khoa học đang hiện hữu ở thời đại chúng ta, song Jeremy Rifkin, lại có những quan niệm có vẻ như "đồng sàng dị mộng" với các nhà khoa học khác cũng như với

tất cả chúng ta, chí ít là qua những quan điểm về bản chất và thời hạn của cuộc cách mạng công nghiệp hiện nay. Trong khi chúng ta đang hàng ngày nghe thấy những thuật ngữ mới như "Internet kết nối vạn vật (Internet Of Things - IoT), điện toán đám mây, trí tuệ nhân tạo, robot, không gian thực ảo, nhà máy thông minh thì những từ này có vẻ rất ít được sử dụng trong nội dung của cuốn sách. Trong khi các nhà hoạch định cách mạng công nghiệp 4.0 cảnh báo những rủi ro của con người trong quá trình tương tác với internet, với trí tuệ nhân tạo, ví dụ như mất việc làm hay bị "đánh cắp" thông tin cá nhân... thì Rifkin lại dự đoán họ sẽ có quan hệ hợp tác và chia sẻ hơn trong cuộc Cách mạng lần thứ III của ông...

Tuy vậy, như nhiều người khác, tôi vẫn bị cuốn hút bởi từng trang của cuốn sách này, chí ít là tính logic, dễ hiểu của nó cùng với danh tiếng của người viết ra nó, Jeremy Rifkin!

Sinh năm 1945, nghĩa là Jeremy Rifkin đang ở tuổi 73, cái tuổi người ta sống để mà chiêm nghiệm, để mà viết. Vì vậy, chúng ta có quyền hy vọng một ngày nào đó gần đây, chúng ta sẽ được chính ông làm sáng tỏ vấn đề. ■

JEREMY RIFKIN LÀ NHÀ LÝ LUẬN, NHÀ VĂN, DIỄN GIẢ, NHÀ HOẠT ĐỘNG XÃ HỘI VÀ LÀ NHÀ TƯ VẤN CHÍNH TRỊ VÀ KINH TẾ NỔI TIẾNG NGƯỜI MỸ. ÔNG SINH NGÀY 26 THÁNG 1 NĂM 1945 TẠI DENVER, COLORADO, HOA KỲ, LÀ CON CỦA MỘT NGƯỜI DO THÁI NGA NHẬP CƯ VÀO TEXAS NHƯNG LẠI SỐNG VÀ LỚN LÊN TẠI CHICAGO. JEREMY RIFKIN LÀ NGƯỜI ĐỨNG ĐẦU CỦA LỚP SINH VIÊN TỐT NGHIỆP NĂM 1967 TẠI ĐẠI HỌC PENNSYLVANIA, NƠI ÔNG NHẬN BẰNG CỬ NHÂN KHOA HỌC KINH TẾ. ÔNG CŨNG LÀ NGƯỜI NHẬN GIẢI THƯỞNG CỦA HỘI CỰU SINH VIÊN ĐẠI HỌC PENNSYLVANIA NĂM 1967.



ẢNH: INTERNET

THƯ VIỆN TẠ QUANG BỬU:

Đẩy mạnh ứng dụng Công nghệ thông tin nâng cao hiệu quả hoạt động

QUỲNH NGUYỄN ẢNH: KIM CHI

Thư viện luôn có vai trò quan trọng trong việc hướng dẫn, giúp đỡ sinh viên tự học, tự nghiên cứu bởi ở đó có không gian học tập yên tĩnh, nguồn tài liệu phong phú, đa dạng. Những đặc điểm này chính là điều kiện lý tưởng giúp sinh viên học tập tốt nhất. Trong nhiều năm qua, Thư viện Tạ Quang Bửu, Trường ĐHBK Hà Nội đã tích cực ứng dụng nhiều giải pháp công nghệ mới trong quản lý vận hành, khai thác và phát triển hoạt động của thư viện giúp sinh viên, học viên cao học, nghiên cứu sinh, giảng viên học tập, nghiên cứu và giảng dạy hiệu quả nhất.



TIÊN PHONG ỨNG DỤNG CNTT

Là một trong những thư viện có bề dày truyền thống, Thư viện Tạ Quang Bửu, Trường ĐHBK Hà Nội mỗi ngày có hàng nghìn lượt độc giả tìm tới để đọc sách, tìm kiếm thông tin, nghiên cứu tài liệu. Để phục vụ tốt nhất cho độc giả, cũng như tối ưu hóa các hoạt động của cán bộ, Thư viện Tạ Quang Bửu đã và đang không ngừng đổi mới dịch vụ, dựa trên nền tảng công nghệ một cách hiệu quả nhất.

ThS Nguyễn Thị Thu Thủy – Phó Giám đốc Thư viện Tạ Quang Bửu cho biết: “Thư viện Tạ Quang Bửu bắt đầu ứng dụng CNTT từ những năm đầu của thập kỷ 90. Từ năm 1997 trở đi, Thư viện đã áp dụng CNTT một cách mạnh mẽ hơn. Thư viện được trang bị thêm nhiều máy tính điện tử thế hệ mới có cấu hình mạnh giúp phần thúc đẩy quá trình tin học hoá công tác thư viện. Bạn đọc đã được tiếp cận với vốn tài liệu thông qua

cơ sở dữ liệu thư mục. Chúng tôi cũng đã thay đổi phương pháp làm việc, tiếp cận với những tiêu chuẩn hiện đại trên thế giới để xử lý thông tin một cách chính xác và nhanh nhất đưa tài liệu đến bạn đọc. Có thể nói, việc ứng dụng công nghệ thông tin đã đem lại hiệu quả to lớn đối với bạn đọc và cán bộ thư viện, đồng thời, góp phần nâng cao hoạt động đào tạo và nghiên cứu khoa học của Trường.”

Trong việc tin học hoá công tác thư viện, việc cần thiết và quan trọng là phải xây dựng hoặc lựa chọn một phần mềm thích hợp. Vì vậy, Thư viện đã đưa phần mềm CDS/ISIS vào sử dụng. Đây là phần mềm quản trị tư liệu do tổ chức Văn hoá Khoa học và Giáo dục của Liên hiệp quốc (UNESCO) tài trợ cho các nước đang phát triển. CDS/ISIS là hệ thống lưu trữ và tìm kiếm thông tin tổng hợp được thiết kế để quản trị CSDL dạng văn bản có cấu trúc. Người dùng có thể thao tác thuận tiện qua các menu (thực đơn). Với phần





dùng tin, tích hợp với các tính năng khác như QR Code...Việc áp dụng cơ sở dữ liệu người dùng tin của thư viện cũng có những thay đổi lớn.

ĐEM LẠI LỢI ÍCH TỐI ĐA CHO ĐỘC GIẢ

Sách gắn chip, nhận dạng bằng vô tuyến RFID, hệ thống mượn trả sách tự động cho phép người đọc tự chọn, tự thao tác mượn trả. Công nghệ RFID không chỉ tạo điều kiện để thư viện tăng khả năng đáp ứng việc lưu thông tài liệu trong khoảng thời gian ngắn như vào đầu năm học mà còn kích thích nhu cầu tài liệu của bạn đọc. “Trước đây, mỗi lần mình phải trải qua một vài thủ tục rườm rà mất khá nhiều thời gian. Còn bây giờ chỉ cần quẹt thẻ mà không phải chờ. Tiết kiệm rất nhiều thời gian”. – sinh viên Phùng Văn Chiến (Viện Điện) nói.

Cùng với việc ứng dụng các công nghệ tiên tiến, phần mềm tiện ích và lượng độc giả lớn lựa chọn việc đọc sách qua mạng ngày càng phổ biến, Thư viện Tạ Quang Bửu còn chủ động phát triển các dịch vụ không bị giới hạn về không gian và thời gian giúp độc giả có thể đọc tài liệu ở bất cứ nơi đâu.

Thực tế cho thấy nguồn tài liệu luôn có vị trí quan trọng trong giáo dục ở bậc đại học bởi nguồn học liệu phong phú, sẽ giúp cho giảng viên chuẩn bị và cập nhật bài giảng được đầy đủ, sinh viên có thể khai thác tài nguyên đó một cách tối ưu. Do đó, sinh viên muốn học tốt thì cần tìm đến các nguồn học liệu do các giảng viên cung cấp, giới thiệu. Để làm được điều này, thư viện sẽ địa chỉ là nơi hữu ích, là môi trường giúp sinh viên tìm tài liệu học tập hiệu quả. ■

► mềm CDS/ ISIS, người dùng tin đã được tiếp cận với các cơ sở dữ liệu và sử dụng máy tính để tra cứu. Thông qua phần mềm, thư viện đã áp dụng vào việc quản lý, lưu trữ, tìm kiếm thông tin và tạo ra các sản phẩm thông tin thư mục về tài liệu giúp người dùng tin dễ dàng hơn trong việc tiếp cận tới vốn tài liệu.

Hoa Kỳ được phát triển dựa trên các tiêu chuẩn tiên tiến trong lĩnh vực thư viện, độ tích hợp cao, linh hoạt. Virtua cung cấp các hỗ trợ đa ngôn ngữ và dựa trên nền tảng Oracle TM. Việc áp dụng phần mềm Virtua vào Thư viện đã tạo điều kiện thuận lợi cho hoạt động xử lý thông tin, đặc biệt là việc chuẩn hoá và trao đổi dữ liệu thông qua cổng Z39.50.

Xu thế phát triển của ngành thông tin – thư viện là chia sẻ thông tin trên phạm vi toàn cầu thông qua công nghệ mới, vì vậy để có thể truy nhập, trao đổi, chia sẻ thông tin giữa các thư viện cần phải có sự áp dụng các chuẩn trong hoạt động thông tin - thư viện. Nhằm áp dụng tốt nhất các tiêu chuẩn này, năm 2006 Trường ĐHBK Hà Nội đã quyết định mua và sử dụng phần mềm thư viện tích hợp Virtua của hãng VTLS (Visionary Technology in Library Solutions) thay thế cho phần mềm CDS/ ISIS vào quản lý các hoạt động chuyên môn nghiệp vụ. Virtua có xuất xứ từ

Cùng với sự phát triển mạnh mẽ của CNTT, năm 2016, Thư viện Tạ Quang Bửu đã đầu tư trang bị phần mềm mới là phần mềm Sierra của hãng Innovative (Mỹ). Phần mềm mới đáp ứng yêu cầu, xu thế, công nghệ của ngành thư viện. Các phần mềm LSP có đầy đủ tính năng của một phần mềm ILS, nhiều tính năng nổi bật tương tác với người dùng. Khả năng quản trị các luồng công việc đơn giản, dễ dàng hơn. Thư viện có thể dễ dàng phát triển thêm các ứng dụng để tích hợp vào phần mềm. Ví dụ: Công cụ đếm lượt người



Những điểm mới trong Luật Giáo dục đại học (sửa đổi) 2018

VŨ THƠM (TỔNG HỢP)

Luật Giáo dục đại học (GDĐH) năm 2012 đã góp phần quan trọng vào quá trình phát triển GDĐH Việt Nam thời kỳ hội nhập quốc tế, tạo ra nhiều chuyển biến tích cực trong hệ thống giáo dục quốc dân nói chung và GDĐH nói riêng. Tuy nhiên, sau 05 năm thi hành, Luật GDĐH năm 2012 đã bộc lộ một số hạn chế, bất cập, trở thành những điểm nghẽn, là nút thắt cần phải giải quyết để thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện GDĐH. Ngày 19/11/2018, tại kỳ họp thứ 6, Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam khóa XIV đã thông qua Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học với nhiều nội dung đổi mới.



1. GẮN ĐÀO TẠO VỚI NHU CẦU SỬ DỤNG CỦA THỊ TRƯỜNG LAO ĐỘNG

Một điểm mới của Luật Giáo dục đại học sửa đổi 2018 là bổ sung một số chính sách của Nhà nước về phát triển giáo dục đại học. Cụ thể, Luật yêu cầu phải gắn đào tạo với nhu cầu sử dụng lao động của thị trường, nhằm khắc phục tình trạng sinh viên ra trường không có việc làm đang “nhức nhối” lâu nay.

Bên cạnh đó, Luật cũng khuyến khích quá trình sắp xếp, sáp nhập các trường đại học thành đại học lớn; khuyến khích phát triển các trường đại học tư thục; có chính sách miễn, giảm thuế với tài sản hiến tặng, hỗ trợ cho giáo dục đại học, cấp học bổng và tham gia chương trình tín dụng sinh viên.

2. KHÔNG PHÂN BIỆT BẰNG CHÍNH QUY HAY TẠI CHỨC

Theo luật vừa được thông qua, sẽ không có sự phân biệt trong văn bằng của các hình thức đào tạo khác nhau bao gồm: chính quy, vừa làm vừa học và học từ xa. Trong đó, chính quy là loại hình đào tạo tập trung toàn thời gian còn vừa học vừa làm và học từ xa là hình thức không tập trung.

Tất cả các yêu cầu về nội dung chương trình, phương pháp giảng dạy, chuẩn kiến thức kỹ năng, kiểm tra đánh giá, chuẩn đầu ra... của các chương trình đào tạo cho dù được thực hiện theo loại hình nào đều phải đảm bảo chất lượng như nhau. Khác biệt giữa các loại hình đào tạo chỉ là về thời gian đào tạo và kỹ thuật tổ chức, quản lý đào tạo. Bởi vậy, Luật GDĐH năm 2018 không phân biệt về giá trị văn bằng do có các hình thức đào tạo khác nhau. Khác hẳn với Luật năm 2012 quy định văn bằng được cấp cho người học sau khi tốt nghiệp một trình độ đào tạo theo một hình thức đào tạo tương ứng. ►



► 3. MỞ RỘNG QUYỀN TỰ CHỦ CHO CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC

Điểm khác biệt lớn nhất của Luật GDĐH sửa đổi 2018 chính là mở rộng quyền tự chủ cho các trường đại học. Trong đó, Luật quy định khá chi tiết về việc giao quyền tự chủ cho các trường trong học thuật và hoạt động chuyên môn; trong tổ chức và nhân sự; trong tài chính và tài sản...

Cụ thể, các trường được tự quyết định về chính sách mở ngành, tuyển sinh, đào tạo; chính sách học phí, học bổng cho sinh viên và các chính sách khác phù hợp với quy định của pháp luật. Tuy nhiên, để được thực hiện quyền tự chủ, các trường đại học phải đáp ứng một số điều kiện như: Đã thành lập hội đồng trường, hội đồng đại học; thực hiện phân quyền tự chủ và trách nhiệm giải trình đến từng đơn vị, cá nhân trong trường; công khai điều kiện bảo đảm chất lượng, tỷ lệ sinh viên có việc làm, đã ban hành và thực hiện quy chế tổ chức và hoạt động ...

Bên cạnh đó, luật cũng quy định một số chế tài cụ thể để xử lý đối tượng không thực hiện cam kết bảo đảm chất lượng đào tạo. Cơ sở giáo dục đại học tự chủ mở ngành khi chưa bảo đảm các điều kiện theo quy định sẽ bị đình chỉ hoạt động đào tạo đối với ngành đào tạo đó và không được tự chủ mở ngành đào tạo trong thời hạn 5 năm kể từ khi có kết luận về việc vi phạm của cơ quan có thẩm quyền.

4. KHÔNG ĐƯỢC TIẾP TỤC TUYỂN SINH NGÀNH MỚI NẾU KHÔNG ĐẠT KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG

Luật GDĐH sửa đổi 2018 quy định chặt chẽ hơn về điều kiện mở ngành đào tạo của các trường đại học.

Theo đó, trước khi khóa đầu tiên tốt nghiệp, các trường phải đánh giá chất lượng của chương trình đào tạo; ngay sau khi khóa đầu tiên tốt nghiệp, chương trình đào tạo phải được kiểm định.

Trường hợp không đánh giá, kiểm định hoặc kết quả đánh giá, kiểm định không đạt yêu cầu, các trường phải cải tiến, nâng cao chất lượng để đảm bảo chuẩn đầu ra; không được tiếp tục tuyển sinh ngành đó cho đến khi đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng.



5. TRƯỜNG PHẢI CÔNG KHAI MỨC HỌC PHÍ CẢ KHÓA HỌC TRÊN WEBSITE

Học phí là khoản tiền mà người học phải nộp cho trường đại học để bù đắp một phần hoặc toàn bộ chi phí đào tạo. Luật GDĐH 2018 yêu cầu các trường phải công bố công khai chi phí đào tạo, mức thu học phí, mức thu dịch vụ tuyển sinh và các khoản thu dịch vụ khác cho lộ trình cả khóa học, từng năm học cùng với thông báo tuyển sinh trên trang thông tin điện tử của trường. Đồng thời, các trường phải có trách nhiệm trích một phần nguồn học phí để hỗ trợ sinh viên có hoàn cảnh khó khăn.

6. GIẢNG VIÊN ĐẠI HỌC CÓ TRÌNH ĐỘ TỐI THIỂU LÀ THẠC SĨ

Nếu như trước đây quy định, thạc sĩ là trình độ chuẩn đối các giảng viên đại học, thì nay, Luật mới quy định đây chỉ là trình độ tối thiểu của các giảng viên, trừ trợ giảng. Các trường đại học ưu tiên tuyển dụng người có trình độ tiến sĩ làm giảng viên. Giảng viên giảng dạy trình độ thạc sĩ, tiến sĩ phải có trình độ tiến sĩ.

Cũng theo Luật này, giảng viên độc lập về quan điểm chuyên môn trong giảng dạy và nghiên cứu khoa học; được ký hợp đồng thỉnh giảng và nghiên cứu khoa học với các trường đại học, cơ sở nghiên cứu khác... theo quy định của trường đại học mà mình đang làm việc.



7. NHIỆM KỲ CỦA HIỆU TRƯỞNG DO HỘI ĐỒNG TRƯỜNG QUYẾT ĐỊNH

Nếu như trước đây, nhiệm kỳ của hiệu trưởng trường đại học được quy định là 05 năm, thì Luật mới quy định nhiệm kỳ hoặc thời gian bổ nhiệm của hiệu trưởng do Hội đồng trường quyết định trong phạm vi nhiệm kỳ của Hội đồng. Bên cạnh đó, thay vì quy định hiệu trưởng phải là người đã tham gia quản lý cấp khoa, phòng của trường ít nhất 05 năm, thì nay, Luật mới cũng đã bỏ quy định này. Thay vào đó, chỉ còn yêu cầu phải có kinh nghiệm quản lý giáo dục đại học. Ngoài ra, Luật mới vẫn giữ nguyên yêu cầu về việc hiệu trưởng trường đại học phải có trình độ tiến sĩ trở lên.

Trên đây là một số điểm mới của Luật GDĐH sửa đổi và sẽ có hiệu lực từ ngày 1/7/2019. Hy vọng, khi đi vào cuộc sống Luật sẽ góp phần quan trọng vào quá trình phát triển GDĐH Việt Nam trong thời kỳ hội nhập quốc tế. ■

Doanh nhân Nguyễn Đình Hùng và hành trình khởi nghiệp

MẠNH HUY

Bước đường khởi nghiệp chưa bao giờ là dễ dàng với bất kỳ ai, chỉ những ai có lý tưởng và đam mê đủ mạnh mẽ mới có thể thành công trên con đường đầy chông gai ấy. Nhiều người khi mới thất bại một lần đã nản chí, rút lui nhưng cũng có những người thất bại hết lần này đến lần khác vẫn tiếp tục bước đi, cố gắng hết sức để thực hiện niềm đam mê của mình. Doanh nhân Nguyễn Đình Hùng (cựu sinh viên Viện Kinh tế và Quản lý K44) – Chủ tịch Tập đoàn EDX chính là một người đặc biệt như thế, một người từng ba lần thất bại trên con đường khởi nghiệp nhưng vẫn tiếp tục đứng lên và đang dần tạo được tiếng vang lớn với lần khởi nghiệp thứ tư của mình. Cùng phóng viên Đặc san Bách khoa Hà Nội trò chuyện thú vị cùng anh về hành trình khởi nghiệp đầy chông gai nhưng rất đỗi tự hào.



Anh chuẩn bị cho quá trình khởi nghiệp của mình như thế nào?

Sinh ra và lớn lên trong một gia đình không khá giả, tôi phải làm đủ nghề để kiếm tiền, từ đi mua bánh mỳ ở Hà Nội về quê bán rồi lại chuyển buổi, gác, chuối ra Thủ đô, buôn bán sách cũ... Đến năm học lớp 12, cách kỳ thi đại học chỉ 3 tháng, tôi mới bắt đầu ôn thi. Tôi không hề nghĩ rằng mình sẽ đỗ đại học mà tham gia kỳ thi chỉ với ý nghĩ thử sức được đến đâu hay đến đó. Với sự nỗ lực trong 3 tháng đó, tôi vỡ òa trong niềm hạnh phúc khi biết rằng mình đã đỗ ĐHBK Hà Nội – ngôi trường danh giá mà nhiều người muốn được học tập. Sau khi tốt nghiệp, tôi được Trường giữ lại làm việc tại Trung tâm Nghiên cứu và Tư vấn về quản lý (CRC). Sau một thời gian làm việc tại CRC, với khát vọng khởi nghiệp, khát khao xây dựng doanh nghiệp, tôi đã rời CRC để bắt đầu con đường khởi nghiệp đầy chông gai của mình.

Trong thời gian học tập và làm việc tại ĐHBK Hà Nội ngoài kiến thức chuyên môn, tôi còn rèn luyện cho bản thân nhiều kỹ năng cần thiết cho con đường khởi nghiệp sau này. Thứ nhất, chịu được áp lực, khi học tập áp lực khá lớn, nhiều khi đến mức độ ám ảnh vì cường độ học và độ khó. Thứ hai, tư duy logic, vì là trường kỹ thuật nên học toán và các môn cần tư duy khá nhiều. Tôi học kinh tế nhưng là kinh tế kỹ thuật nên khi ra ngoài gặp những ngành nghề mang tính kỹ thuật mình không sợ, làm bất chấp. Làm kinh tế những vẫn có nền kỹ thuật và đó chính là lợi thế về mặt tư duy khi bắt đầu công việc kinh doanh có liên quan đến kỹ thuật. Tự tin là vậy, nhưng khi bắt tay vào làm thì không hề dễ dàng và kết quả là tôi đã gặp thất bại 3 lần.

Hành trình khởi nghiệp của anh cũng trải qua nhiều thăng trầm, anh có những chia sẻ gì về hành trình này?

Tôi khởi nghiệp lần đầu với số vốn gần 3 triệu đồng tiền lương hàng tháng, không quan hệ hay kinh nghiệm với một ý tưởng kinh doanh về công nghệ thông tin và Internet. Có lẽ vì sự chuẩn bị không kỹ càng và chu đáo nên doanh nghiệp đầu tiên này nhanh chóng thất bại.

Lần thứ hai tôi thành lập là Công ty Cổ phần Tư vấn truyền thông Việt Nam (Vntelecom). Công ty kinh doanh lĩnh vực hoàn toàn mới là dịch vụ nhắn tin giá trị gia tăng SMS đầu số gần 8x20. Lần khởi nghiệp này, tôi thuyết phục gia đình, bố mẹ, họ hàng cho mượn sổ đỏ nhà đất để thế chấp vay ngân hàng. Từ năm 2006-2008, doanh thu nhiều tháng đạt trên một tỷ đồng. Tuy nhiên, đến cuối năm 2008, do mâu thuẫn nội bộ với nhà đầu tư, tôi đã bán lại toàn bộ cổ phần tại Vntelecom.

"Tôi khởi nghiệp lần đầu với số vốn gần 3 triệu đồng tiền lương hàng tháng, không quan hệ hay kinh nghiệm với một ý tưởng kinh doanh về công nghệ thông tin và Internet. Có lẽ vì sự chuẩn bị không kỹ càng và chu đáo nên doanh nghiệp đầu tiên này nhanh chóng thất bại."

Doanh nghiệp thứ ba tôi thành lập vào năm 2008 là Công ty Cổ phần Tập đoàn Khai Minh, xây dựng nhà máy sản xuất Protein từ gạo, sử dụng công nghệ Mỹ. Tuy nhiên, do không có kinh nghiệm trong điều hành sản xuất, sản phẩm đầu ra chưa đạt được chất lượng như yêu cầu, lượng vốn ngày càng eo hẹp. Tháng 11/2008, Hà Nội ngập trong biển nước, nhà máy sản xuất Protein của Khai Minh bị ảnh hưởng nghiêm trọng nên tôi bị phá sản lần 3.

START-UP

► Ba lần khởi nghiệp thất bại, không phải con số quá lớn nhưng cũng không nhỏ với một người làm khởi nghiệp trẻ tuổi như tôi. Sự thất bại đó khiến tôi nơm nớp chông chát, nhiều lúc có ý định buông xuôi tất cả. Thế nhưng, điều duy nhất đã giúp tôi vượt lên tất cả khó khăn, tiếp tục làm việc đó chính là lý tưởng. Lý tưởng nghĩa là khi mình làm việc nào đó, mình phải tạo ra một thứ có ý nghĩa. "Sống với mục đích có ý nghĩa, làm việc hết mình vì đam mê, thành công, hạnh phúc chắc chắn sẽ đến" – đó là câu nói tôi tâm đắc nhất và luôn lấy đó làm mục tiêu sống.

Theo anh đâu là giá trị thành công cốt lõi của doanh nghiệp khởi nghiệp?

Khởi nghiệp ban đầu đều phụ thuộc vào người đứng đầu. Tư tưởng của người đứng đầu là điều quan trọng nhất. Một trong những kỹ năng mà một CEO cần phải có đó chính là xây dựng được sứ mệnh của doanh nghiệp, tầm nhìn của doanh nghiệp và mục đích của doanh nghiệp. Hiện nay, đa phần các bạn sinh viên khởi nghiệp chỉ nghĩ kiếm tiền hoặc là các bạn có ý tưởng kinh doanh, khi các bạn bắt tay vào làm dễ nản chí và dẫn đến thất bại. Nhưng nếu các bạn làm được 3 điều sau thì bạn sẽ dễ dàng chạm tới thành

công: sai thì sửa, tập trung, kiên trì không bỏ cuộc. Khi khởi nghiệp, các bạn phải tập trung kiên trì không bỏ cuộc đi theo mục tiêu đã đề ra, mong muốn cũng như tầm nhìn của mình.

Với kinh nghiệm của một người khởi nghiệp thành công, theo anh thời điểm nào khởi nghiệp là tốt nhất?

Các bạn có tư duy khởi nghiệp sớm là rất tốt. Tuy nhiên, khi khởi nghiệp sớm, các bạn dễ thất bại. Bởi, khi đó, các bạn chưa có mối quan hệ, tiền bạc không nhiều và quan trọng là kinh nghiệm không có. Có một nghịch lý là nếu các bạn trẻ mà thành công càng sớm thì lại càng dễ thất bại. Lúc tuổi trẻ khởi nghiệp, thất bại bạn vượt qua được thì đó là một điều cực kỳ có lợi cho bạn sau này. Vì vậy, để khởi nghiệp đạt được một mức độ chín chắn nhất định phải là sau 28 tuổi. Khi đó, trí tuệ của các bạn đã tốt hơn nhiều, tầm nhìn của tuổi 28 sẽ hơn hẳn tầm nhìn lúc còn nhỏ tuổi và lúc đó bạn cũng tích lũy tài chính và một số quan hệ nhất định. Tôi cũng không nói rằng khởi nghiệp sau 28 tuổi chắc chắn sẽ thành công nhưng nếu lúc đó bạn thất bại thì cũng có thể dễ dàng vượt qua hơn.

Đâu là lời khuyên dành cho những bạn trẻ muốn khởi nghiệp thành công?

Thứ nhất, các bạn trẻ muốn khởi nghiệp phải xác định được mục đích khởi nghiệp của mình là gì? Nếu xác định được rõ mục đích đó thì dù gặp khó khăn gì, bạn cũng không từ bỏ mục đích và đi tới cùng kiên trì không bỏ cuộc.

Thứ hai, đừng để bị chi phối bởi nhiều vấn đề khác nhau hoặc là thấy cái này hay hơn cái kia tốt hơn, đang làm một cái khó lại muốn chuyển qua cái khác. Các bạn sẽ thất bại vì không tập trung không kiên trì vào mục đích của mình. Cuối cùng, các bạn phải xác định tư tưởng là muốn nhanh thì phải từ từ đừng nghĩ là hôm

nay làm mai giàu ngay phải lập kế hoạch 5 năm 10 năm. Sẵn sàng kiên trì tích lũy nền tảng 5 năm 10 năm sau đó khởi nghiệp vẫn còn rất tốt.

Còn đối với cá nhân tôi, tôi luôn đặt ra ba bước trong quá trình khởi nghiệp của mình:

Bước 1: phát hiện mục tiêu.

Bước 2: tập trung ngắm bắn.

Bước 3: kiên trì bám đuổi.

Không bỏ cuộc thì sẽ thành công còn bỏ cuộc thì sẽ thất bại đó là nguyên tắc.

Cảm ơn anh về những chia sẻ thú vị trên và chúc anh gặt hái được nhiều thành công trên con đường khởi nghiệp của mình! ■

"Khi phá sản, tôi bắt đầu tìm hiểu con đường làm sao chắc chắn giàu có nhưng sau cùng tôi lại nghiệm ra một điều: "Đi tìm sự giàu có chưa hẳn là đúng, đi tìm hạnh phúc mới là đúng". Khi đó, tôi nhận ra rằng mục đích cuối cùng của cuộc đời con người không phải là kiếm tiền mà là tìm kiếm sự hạnh phúc. Tôi quyết định chọn con đường làm sao mang lại hạnh phúc cho thật nhiều người. Đó là lý do vì sao khi khởi nghiệp lần tiếp theo, tôi đầu tư vào vấn đề giáo dục."



Chàng trai tiến sĩ trẻ 9X và lòng nhiệt huyết với nghề

MINH HUY

ẢNH: KIM CHI



KHÔNG CHỈ LÀ MỘT GIẢNG VIÊN TRẺ TRÀN ĐẦY NHIỆT HUYẾT, MỘT NGƯỜI THẦY TẬN TỤY LUÔN ĐƯỢC CHÚ Ý BỞI VÊ BỀ NGOÀI ĐIỂN TRAI, LỊCH SỰ, TS NGUYỄN VIỆT ANH (BỘ MÔN TOÁN ỨNG DỤNG, VIỆN TOÁN ỨNG DỤNG VÀ TIN HỌC) CÒN LÀ MỘT NGƯỜI ANH LUÔN ĐƯỢC SINH VIÊN YÊU MẾN, GẦN GŨI. CÓ LẼ BỞI, TS VIỆT ANH CHỈ HƠN TRÒ... VÀI TUỔI.

Sinh năm 1990, dù còn rất trẻ nhưng Việt Anh đã hoàn thành luận án tiến sĩ tại Trường Đại học Tổng hợp Angers (Pháp) khi mới 27 tuổi (năm 2017). Với chuyên môn về toán học, tư duy và logic khoa học cùng sự sáng tạo, khả năng làm việc độc lập, Việt Anh được rất nhiều các công ty tại Pháp “chào đón” với mức lương khủng. Tuy nhiên, chàng trai Hà Thành luôn xác định: “Tôi thấy bản thân mình chỉ có hai con đường theo đuổi, thứ nhất là nghiên cứu một chủ đề nào đó chuyên sâu về toán thì tôi sẽ lựa chọn ở lại nước ngoài làm việc; hai là về Việt Nam làm một điều gì đó, góp phần phát triển nền giáo dục nước nhà. Sau khi hoàn thành luận án tiến sĩ, tôi cảm thấy lựa chọn thứ nhất không phù hợp với khả năng và hoài bão của mình, trong khi đó ở Việt Nam có quá nhiều việc cần làm”. Vì vậy, đầu năm 2018, Việt Anh quay trở về nước và chọn Trường ĐHBK Hà Nội là điểm khởi đầu cho hành trình thực hiện ước mơ.

HỌC TẬP KHÔNG NGỪNG ĐỂ THEO ĐUỔI ĐAM MÊ

Là tiến sĩ khi tuổi đời còn rất trẻ, Việt Anh thừa nhận mình có một chút năng khiếu về lĩnh vực toán học. Anh kể: “Khoảng năm 4 tuổi, tôi có thể cộng được số có ba chữ số mặc dù chưa qua một trường lớp nào. Nếu như tuổi thơ của nhiều bạn gắn với các trò chơi giải trí thì tôi lại thích xem phim khoa học, thích đọc sách và luôn đặt ra những câu hỏi tại sao lại có hiện tượng này, hiện tượng kia rồi tự đi tìm câu trả lời qua sách báo và mạng internet”. Việc theo đuổi, yêu thích toán học như một lẽ tự nhiên, vì vậy, sau khi học xong chuyên Toán của Đại học Sư phạm Hà Nội, Việt Anh đã thi đỗ vào lớp Kỹ sư tài năng Toán – Tin K53, Trường ĐHBK Hà Nội. Bước sang năm thứ hai đại học, Việt Anh tình cờ đọc được thông tin học bổng của các trường đại học nổi tiếng của Pháp như Trường ĐH Bách khoa Paris và Trường ĐH Sư phạm Paris. Đây là hai trường có bề dày truyền thống, khá nổi tiếng, đặc biệt là về toán học. Bảo lưu kết quả học tập và quyết tâm giành học bổng du học, Việt Anh ở nhà ôn luyện thay vì đến các trung tâm. “Đây có lẽ là thời gian tôi thực sự rèn luyện tính độc lập của mình. Việc không có ai quản lý mà mình phải thức dậy đúng giờ mỗi ngày, ngồi vào bàn và hoàn thành khối lượng công việc dự tính trước là một điều không hề dễ dàng. Quyết tâm giành học bổng, tôi luôn nỗ lực và nghiêm khắc với bản thân, cuối cùng tôi đã đỗ Trường ĐH Bách khoa Paris và sang Pháp học tập từ tháng 01/2011” – Việt Anh nhớ lại.

Thời gian đầu ở Pháp, Việt Anh bị “sốc” vì hai nền văn hóa khác nhau. Nhưng rồi với sự tự lập được rèn luyện từ nhỏ nên Việt Anh nhanh chóng thích nghi với môi trường mới. Hoàn thành xong chương trình đại học, chàng trai sinh năm 1990 học tiếp lên chương trình thạc sĩ chuyên ngành vật lý lý thuyết bởi vì lý do duy nhất lúc đó thực sự muốn giải thích được tận gốc những hiện tượng cơ bản nhất của tự nhiên: như vật chất cấu tạo thế nào, vũ trụ được hình thành ra sao,... Học xong thạc sĩ vật lý, anh nhận thấy ngành này quá sức với bản thân mình. Đó cũng là lý do, Việt Anh quay trở lại làm luận án tiến sĩ về toán học.

Bên cạnh toán và khoa học thì những câu hỏi căn bản đậm tính triết lý về cuộc sống luôn làm Việt Anh cực kì quan tâm (khi chọn đại học, anh đã thực sự trăn trở giữa toán và khoa học hay triết học và các môn nhân văn). Những câu hỏi như “thế nào là một cuộc sống tốt”, “đạo đức là gì”, “tình yêu là gì”, “mối quan hệ giữa mình với người khác nên như thế nào”,... luôn là đề tài “nghiên cứu” thường trực của anh. Một trong những niềm vui lớn nhất của anh là đàm luận về những câu hỏi này, đặc biệt là với những người trẻ hơn mình.

SAY MÊ NGHIÊN CỨU, TÌM PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY MỚI

Được làm việc tại chính ngôi trường mình đã học tập, TS Việt Anh càng tự hào và luôn nỗ lực cho công việc của mình. Bản thân TS cũng đã từng đứng lớp, giảng dạy đại cương cho sinh viên năm nhất và năm hai các ngành Toán, Lý, Hóa, Tin, Sinh, Kinh tế tại Trường Đại học Tổng hợp Angers - nơi anh làm tiến sĩ. Kinh nghiệm có được ở nước ngoài đã giúp giảng viên trẻ Nguyễn Việt Anh tự tin nhiều khi lần đầu đứng trên bục giảng tại ĐHBK Hà Nội.

Theo TS Việt Anh, để cuốn hút sinh viên vào bài giảng, ngoài việc chuẩn bị kỹ lưỡng nội dung bài thì bản thân người thầy cần sử dụng cả ngôn ngữ hình thể, điệu bộ và giọng nói. “Trong thời đại công nghiệp 4.0 hiện nay, khoa học công nghệ ngày càng phát triển, tôi luôn cập nhật những kiến thức mới, bài giảng hay,

phương pháp khoa học để truyền đạt kiến thức đến sinh viên”, thầy Việt Anh nói.

Toán học vốn bị hiểu nhầm là môn khô khan, nhiều công thức, chữ số, vì vậy, trong bài giảng, thầy Việt Anh luôn đưa ra các ví dụ thực tế để giúp sinh viên tiếp thu bài nhanh chóng, nắm chắc kiến thức ngay trên giảng đường. “Thầy Việt Anh là giảng viên trẻ nên giữa thầy và trò không có khoảng cách, giống như một người anh trai, thế nên, gặp bất kỳ vấn đề gì không hiểu, chúng em đều chủ động hỏi lại và được thầy nhiệt tình giải đáp kể cả ở trên lớp hay ở nhà. Thầy Việt Anh không chỉ dạy về kiến thức chuyên môn mà còn dạy cả về cách sống, hay nói cách khác thầy chia sẻ cho chúng em những vấn đề mà sinh viên thắc mắc về cuộc sống bên ngoài như: Bạn có nên yêu ở đại học? Những điều mà bạn cần hoạch định cho tương lai của mình? Làm thế nào để luôn giữ được đam mê của bản thân mình?...” – sinh viên Nguyễn Văn Huấn – lớp KTMT 03 K62 chia sẻ.

Ngoài công tác giảng dạy, TS Việt Anh còn tham gia nghiên cứu khoa học. Hiện TS đang tập trung vào hướng nghiên cứu “Những phương pháp xác suất trong tổ hợp hiện đại”. Giải thích về lý do chọn hướng nghiên cứu này, TS Nguyễn Việt Anh cho biết: “Trong toán có sự phân hóa từ những lĩnh vực siêu trừu tượng đến những lĩnh vực cụ thể. Tổ hợp và xác suất nghiêng về phía cụ thể. Với sự phát triển của tin học, tổ hợp và xác suất trở nên cực kì quan trọng. Sinh viên tin học nghiêm túc nào bây giờ cũng phải nắm vững những kiến thức cơ bản, và thường xuyên cả những kiến thức chuyên sâu của hai lĩnh vực này”.

Phía trước đối với TS Nguyễn Việt Anh là cả một con đường dài trong sự nghiệp trồng người, anh quan niệm, “nghề nào cũng có những áp lực riêng, vấn đề ở chỗ, bạn có đam mê với nghề, dám dấn thân và muốn được cống hiến... thì nghề sẽ chẳng phụ người”. Với đa số người theo nghề giáo, thành công, niềm vui hạnh phúc đâu có thể tính ở giá trị vật chất mà có lẽ chỉ đơn giản là được chấp cánh, được chứng kiến sự trưởng thành của nhiều thế hệ sinh viên mình dạy dỗ. ■



Sao Tháng Giêng 2018: ĐỪNG GIỚI HẠN NHỮNG THÁCH THỨC của bạn!

SÁNG NGUYỄN

ẢNH: NVCC

“Sao tháng Giêng” là danh hiệu cao quý được trao tặng cho cán bộ Đoàn, Hội có thành tích học tập và rèn luyện xuất sắc. Năm học 2017-2018, Lê Thị Thu Hiền - sinh viên Lớp Thực phẩm 1 - K60, Viện Công nghệ sinh học và Công nghệ thực phẩm là “vì sao” sáng nhất, vinh dự nhận giải thưởng này. Trong ấn tượng của những người đã từng tiếp xúc, Thu Hiền không chỉ là cô sinh viên năng động, xuất sắc với thành tích học tập đáng nể, mà còn là một cán bộ Đoàn, Hội tích cực, giỏi giang với từng dấu ấn riêng trong mỗi chương trình. Hiện tại, cô bạn này đang là thành viên Ban Truyền thông và Sự kiện; Phó Chủ nhiệm Câu lạc bộ “Sinh viên 5 tốt”. Phóng viên Đặc san Bách khoa đã có những trao đổi với “vì sao” đặc biệt này.

» Chào Hiền, chúc mừng em vừa là “vì sao” tháng Giêng xuất sắc của Trường ĐHBK Hà Nội. Cảm xúc của em thế nào?

Thu Hiền: Giải thưởng Sao tháng Giêng là phần thưởng cao quý của Ban Chấp hành Trung ương Hội Sinh viên Việt Nam tuyên dương, khen thưởng sinh viên Việt Nam trong và ngoài nước là cán bộ Hội Sinh viên, cán bộ Đoàn Thanh niên có thành tích xuất sắc trong học tập, rèn luyện, và công tác Hội, Đoàn và phong trào sinh viên, phong trào thanh niên trường học. Em rất vinh dự được là một trong hơn 100 sinh viên và nghiên cứu sinh được nhận Giải thưởng năm nay. Đây là một món quà kỉ niệm dành cho những nỗ lực và cố gắng trong suốt năm 2018 của em.

» Tham gia công tác Đoàn, Hội sẽ khiến quý thời gian hạn chế, vậy em cân bằng giữa học

tập và tham gia các hoạt động như thế nào để cùng lúc hoàn thành tốt cả hai nhiệm vụ?

Thu Hiền: Ngay từ những năm học cấp 3 em đã rất ấn tượng với các hoạt động tình nguyện, màu áo xanh của các anh chị thanh niên tình nguyện đã để lại trong em những dấu ấn tuyệt vời. Đến khi vào đại học em đã quyết tâm phải “trải nghiệm” quãng thời gian thanh niên nhất. Bởi đã quyết tâm theo đuổi nên em đã tự đặt ra kế hoạch để có thể cùng lúc hoàn thành cả hai nhiệm vụ: học tập và công tác.

Thật ra sẽ rất khó nếu đặt ra quá nhiều mục tiêu trong cùng một giai đoạn. Em nghĩ điều quan trọng nhất là biết sắp xếp hợp lý công việc cần làm ở mỗi giai đoạn và tập trung hoàn thành thật tốt mục tiêu đó. Em luôn coi tự học là kỹ năng quan trọng của sinh viên đại học nên ngay



"...phải trách nhiệm với tất cả những gì mình làm dù là việc nhỏ nhất và cố gắng hết mình với nó dù là học tập hay công việc. Khi mục tiêu đủ lớn thì chúng ta có thể hoàn thành mọi việc."

► khi vào kì học, năm học mới em luôn học tập nghiêm túc ngay từ đầu để không bao giờ lâm vào hoàn cảnh “nước đến chân mới nhảy”, bởi vậy trong mỗi kì thi em không gặp khó khăn. Đối với các công tác Hội, em cùng các “đồng đội” luôn có ý thức trong việc quản lý thời gian một cách hiệu quả nhất để khi tham gia các chương trình sẽ không ảnh hưởng đến việc học. Và quan trọng nhất, em luôn tự ý thức phải trách nhiệm với tất cả những gì mình làm dù là việc nhỏ nhất và cố gắng hết mình với nó dù là học tập hay công việc. Khi mục tiêu đủ lớn thì chúng ta có thể hoàn thành mọi việc.

» Được biết, em đang là Phó Chủ nhiệm CLB Sinh viên 5 tốt thuộc Hội Sinh viên Trường, theo em để hoạt động này lan tỏa mạnh mẽ hơn nữa trong cộng đồng sinh viên, CLB cần triển khai như thế nào?

Thu Hiền: Tham gia CLB “Sinh viên 5 tốt” ngay từ khi CLB mới bắt đầu thành lập năm 2015, nên có thể nói em cùng các đồng đội đã “đi cùng” sự phát triển của phong trào Sinh viên 5 tốt của Trường. Đến nay, cụm từ “Sinh viên 5 tốt” đã được đông đảo các bạn sinh viên biết đến. CLB ra đời với mong muốn không chỉ dừng lại là một

danh hiệu trao tặng cho các bạn đạt đủ tiêu chí về Đạo đức, Học tập, Thể lực, Tình nguyện, Hội nhập mà còn là phong trào, mục tiêu phấn đấu và rèn luyện cho tất cả sinh viên trong trường hướng đến để hoàn thiện bản thân hơn trong quãng thời gian học đại học.

Nhiều chương trình, sự kiện, các buổi giao lưu đã được CLB tổ chức giúp các bạn sinh viên có cơ hội đến gần hơn với danh hiệu này. Theo em cần coi mỗi thành viên của CLB là những nhân tố trong việc truyền tải thông điệp của sinh viên thế hệ mới. Bên cạnh đó, cần gắn chặt các hoạt động của CLB với thực tế cuộc sống sinh viên. Tổ chức vinh danh các cá nhân và tập thể xuất sắc, đồng thời có các hoạt động sau tuyên dương cũng giúp kết nối cộng đồng “Sinh viên 5 tốt” phát triển hơn, đó là nơi để các bạn giao lưu học hỏi và chia sẻ kinh nghiệm.

» Là cô gái năng nổ tham gia các hoạt động Đoàn, Hội, theo em, tham gia các hoạt động này trong thời gian là sinh viên sẽ mang lại những điều gì cho tuổi trẻ?

Thu Hiền: Ngay từ những ngày đầu bước chân vào Trường ĐHBK Hà Nội, ngoài việc học tập, em luôn mong muốn được tham gia công tác Đoàn, Hội. Đó là khi tuổi trẻ được dẫn dắt, được cống hiến để tổ chức các chương trình có ý nghĩa cho sinh viên và đóng góp cho cộng đồng. Ngoài ra, sau mỗi chương trình, mình có cơ hội rèn luyện và trưởng thành hơn khi nhận ra được điểm mạnh, điểm yếu của mình. Và đặc biệt là mình có những người đồng đội, là những người anh, người chị, người bạn và những người “anh em” sẵn sàng chia sẻ với mình trong mọi tình huống. Tham gia các hoạt động cùng nhau chúng ta có thêm những người bạn mới, chúng ta sẽ có thêm những kĩ năng cần thiết để hoàn thiện bản thân. Có trải nghiệm, em nhận ra rằng, tham gia các hoạt động Đoàn, Hội hay bất kì một hoạt động tập thể nào cũng sẽ mang lại cho chúng ta sự

cởi mở và hòa đồng hơn với mọi người, có trách nhiệm trong công việc.

» Cuối cùng, em muốn chia sẻ điều gì với các bạn sinh viên còn đang “thờ ơ” với các hoạt động thanh niên?

Em thấy đa phần các bạn sinh viên Bách khoa còn không hứng thú với các hoạt động thanh niên, đa phần vì chưa hiểu rõ được các hoạt động ấy như thế nào, cũng vì ngại sợ tốn thời gian vô ích không giúp gì được cho kết quả học tập. Nhưng các bạn không biết rằng mỗi hoạt động chúng ta đi qua, mỗi con người mà chúng ta gặp ở thời điểm ấy đều sẽ làm ta tốt hơn ở hiện tại. Các hoạt động thanh niên là cơ hội tốt để các bạn có thể tự khám phá những điều mới mẻ, gặp được những con người giỏi giang hay đơn giản là vượt qua được vùng an toàn của bản thân.

"Các hoạt động thanh niên là cơ hội tốt để các bạn có thể tự khám phá những điều mới mẻ, gặp được những con người giỏi giang hay đơn giản là vượt qua được vùng an toàn của bản thân."

Nhân lúc chúng ta đang trẻ, còn có thể liều lĩnh, còn nhiều đam mê, đừng tạo ra bất cứ giới hạn nào cho bản thân vì nếu không, bạn sẽ không thể biết được rằng mình có thể làm được hơn rất nhiều những gì mình nghĩ.

Cảm ơn Hiền, chúc em có những trải nghiệm tuyệt vời hơn trong thời gian sắp tới! ■



Phạm Lê Việt Anh "Chàng robot" tài hoa

SÁNG NGUYỄN ẢNH: NVCC

VỚI NIỀM ĐAM MÊ KHOA HỌC, PHẠM LÊ VIỆT ANH - SINH VIÊN NĂM THỨ 3 ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI ĐÃ ĐẠT NHIỀU THÀNH TÍCH, GIẢI THƯỞNG KHOA HỌC ĐÁNG NGƯỠNG MỘ. PHẠM LÊ VIỆT ANH ĐƯỢC NHIỀU NGƯỜI BIẾT ĐẾN LÀ ĐỘI TRƯỞNG ĐỘI TUYỂN BK GALAXY VÀ LÀ MỘT TRONG NHỮNG GƯƠNG MẶT SINH VIÊN ƯU TÚ NHẤT CỦA CHUYÊN NGÀNH KỸ THUẬT CƠ - ĐIỆN TỬ ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI.

Chàng sinh viên điển trai sở hữu nhiều thành tích nổi bật trong nghiên cứu khoa học. Cậu từng xuất sắc giành giải Nhất lĩnh vực, giải Ba chung cuộc cuộc thi Sáng tạo khoa học kỹ thuật quốc gia Intel ISEF 2015 với đề tài "Robot tiện ích", giải Ba cuộc thi Sáng tạo khoa học kỹ thuật thanh thiếu niên - nhi đồng quốc gia với đề tài "Robot giúp việc nhà điều khiển bằng smart-phone" năm 2016, giải Nhì giao hữu Bot Battle của VNG năm 2017.

Năm lớp 11, khi đang theo học lớp chuyên Sinh, trường THPT chuyên Nguyễn Trãi (Hải Dương), Việt Anh đã đến với khoa học như một cái duyên.

"Em thường thích mày mò sáng tạo ra mấy đồ linh tinh. Những lúc như thế em cảm thấy rất thích thú. Một buổi sáng tại trường, lớp trưởng cầm tờ giấy do trường phát và đọc cho cả lớp. Nội dung của thông báo là về cuộc thi sáng tạo khoa học kỹ thuật do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức. Chưa tìm hiểu đến các cuộc thi khoa học bao giờ nhưng nghe xong, em đã đăng kí tham gia", Việt Anh chia sẻ.

Theo chàng trai này, khó khăn mà phần lớn ai dẫn thân vào con đường nghiên cứu khoa học sẽ gặp phải chính là "bí" đề tài. Có người "tắc", không nghĩ ra mình làm gì, có người thì nghĩ ra rồi cũng phải bỏ vì ý tưởng bất khả thi. Còn Việt Anh, mặc dù đã chọn được đề tài xong lại tốn rất nhiều thời gian để tìm các trang thiết bị cung ứng và địa điểm thực hiện.

"Ngoài kiến thức chuyên môn về thiết kế chế tạo cơ khí, thiết kế mạch điện, lập trình tự động, kỹ thuật điều khiển hệ thống máy tính, làm khoa học phải tận dụng tất cả những đồ ở nhà có và mượn từ mọi người như bộ khoan, máy cắt, máy bắt vít... Địa điểm làm cũng phải nhờ quen biết các anh chị trong hội sinh viên, giảng viên để được hỗ trợ. Những khoản kinh phí phát sinh nhiều lúc phải đi xin tài trợ từ các công ty", Việt Anh nói.

Gặp khó khăn về nhiều mặt khi làm khoa học nên không ít lần chàng sinh viên này có ý định bỏ cuộc, con số thất bại không thể nào đếm nổi. "Có những đêm làm liên tục đến 4,5 giờ sáng để



Phạm Lê Việt Anh (ở giữa) nhận bằng khen trong lễ tổng kết và trao giải Cuộc thi Sáng tạo Thanh Thiếu niên Nhi đồng Toàn quốc lần thứ 12 năm 2016.

thiết kế bảng mạch. Thực sự điện tử rất khó hiểu và phức tạp "y như con gái vậy". Nhiều lúc chập rờn không hoạt động vì lý do hết sức đơn giản và ngớ ngẩn.

"Những lúc em muốn bỏ cuộc thì nhìn lại thành viên làm cùng. Họ tin tưởng và theo mình vậy mà mình bỏ thì mất niềm tin của mọi người nên cố gắng tiếp tục. Hơn nữa, bao nhiêu đam mê chắc em đổ hết vào khoa học rồi", chàng sinh viên Bách Khoa chia sẻ.

Tình yêu khoa học là một trong những khía cạnh giúp Việt Anh truyền cảm hứng cho đồng đội. Là đội trưởng đội tuyển BK Galaxy, dẫn dắt thành viên tham gia nhiều đấu trường khoa học, chàng trai 9X đã rút ra được kinh nghiệm khi làm việc nhóm. Khi lắp ráp, thiết kế rất hay xảy ra tranh cãi nhưng mỗi lần đội cãi nhau, Việt Anh lại rủ mọi người cùng đi ăn và bình tĩnh nói chuyện

giải tỏa khúc mắc và cùng tìm được cách thực hiện hiệu quả.

Dành nhiều thời gian chuyên môn cho khoa học, Việt Anh cũng chăm chỉ rèn luyện thể thao nâng cao sức khỏe, thư giãn và kết nối bạn bè. Chia sẻ về dự định tương lai, đội trưởng đội tuyển BK Galaxy cho biết sẽ tiếp tục học tập tốt và tham gia các cuộc thi khoa học để rèn luyện bản thân. Sau khi tốt nghiệp đại học, Phạm Lê Việt Anh mong muốn sẽ đi theo con đường nghiên cứu khoa học và sở hữu một công ty công nghệ riêng. "Yêu thích robot là vậy nhưng em khát khao sau này được làm CEO của công ty công nghệ để giúp nhiều hơn cho những người đam mê khoa học mà còn đang gặp khó khăn cần hỗ trợ. Em hi vọng sẽ đóng góp được vào quá trình phát triển của robot nói riêng và khoa học công nghệ nói chung để đem thành tựu ấy phục vụ cuộc sống của con người tốt hơn", Việt Anh tâm sự. ■

"Những lúc em muốn bỏ cuộc thì nhìn lại thành viên làm cùng. Họ tin tưởng và theo mình vậy mà mình bỏ thì mất niềm tin của mọi người nên cố gắng tiếp tục. Hơn nữa, bao nhiêu đam mê chắc em đổ hết vào khoa học rồi."



Thời điểm dừng lại ...là lúc bạn thất bại!

NAM PHONG (THỰC HIỆN) ẢNH: NNNVCC

NĂM 2018, SINH VIÊN TRƯỜNG ĐHBK HÀ NỘI ĐÃ “ẨM TRỌN” 4 TRÊN TỔNG SỐ 10 PHẦN THƯỞNG CAO QUÝ CỦA HONDA Y-E-S AWARD. CÙNG ĐẶC SAN BÁCH KHOA KHÁM PHÁ PHƯƠNG PHÁP “CHINH PHỤC” ĐỈNH NÚI TRI THỨC CỦA BÁCH KHOA HÀ NỘI CỦA 4 BKERS XUẤT SẮC NÀY!

HOÀNG TUẤN LINH - K58 ĐIỆN TỬ VIỄN THÔNG



Hạnh phúc! Đó là cảm giác của mình khi được thông báo là 1 trong 4 gương mặt của ĐHBK Hà Nội nhận Giải thưởng Honda Y-E-S. Đây là bước tiến quan trọng để mình có cơ hội theo đuổi các chương trình sau đại học tại Nhật Bản. Bên cạnh đó, giá trị vô giá mà Giải thưởng Honda Y-E-S mang lại cho mình là tình bạn và sự kết nối. Mình đã học hỏi được rất nhiều điều từ các anh chị của Honda Y-E-S Past Awardee và các bạn thí sinh Top 30 khác. Họ đều là những người trẻ đầy tài năng và hoài bão.

"You are the apple of my eye!"

Đối với các bạn sinh viên đang học tập trong môi trường đại học, cần có mục tiêu và kế hoạch rất rõ ràng để không lãng phí 4-5 năm đại học. Khi lên kế hoạch, nên hạn định các mục tiêu dài hạn trước, sau đó mới căn chỉnh thời gian và tự đặt ra các điểm mốc để thực hiện các mục tiêu ngắn hạn.

Việc bám sát các kế hoạch dài hạn sẽ giúp sinh viên có cái nhìn bao quát hơn, tìm ra được con đường tốt nhất để đi cũng như có thêm động lực để theo đuổi hoài bão. Ngoài mục tiêu và kế hoạch tốt, cần có sự kiên định và kiên trì theo đuổi sở thích để có thể đi tới cuối con đường gặt hái thành công. Điều này làm được khi các bạn có cách nhìn nhận, tư duy và suy luận tốt. Để có được điều đó, không có cách nào khác ngoài việc tự bản thân phải tích cực đọc nhiều hơn, nghe nhiều hơn và tiếp xúc trò chuyện với những người đi trước.

THÀNH TÍCH NỔI BẬT

- **Năm 2013 - 2017:** 4 năm liên tục nhận học bổng khuyến khích tài năng Trường ĐHBK Hà Nội
- **Năm 2017:** Giải 3 Olympic Cơ học toàn quốc môn Ứng dụng Tin học trong Cơ học kỹ thuật
- **Năm 2017:** Học bổng Nitori và Học bổng Eurowindow
- **Năm 2018:** Giải thưởng Honda Y-E-S

NGUYỄN VĂN HUY - K58, CƠ KHÍ



Mình đã rất bất ngờ khi nhận được điện thoại từ Văn phòng Giải thưởng thông báo mình đã được chọn là một trong 10 gương mặt xuất sắc nhất của Honda Y-E-S Award năm 2018. Bên cạnh giải thưởng lớn là cơ hội du học tại Nhật Bản. Đây đồng thời cũng là sự chứng nhận có giá trị, phần thưởng cuối cùng cho những nỗ lực, phấn đấu của suốt thời gian là sinh viên, một dấu ấn của thời tuổi trẻ nhiều hoài bão. Bên cạnh đó, đây thực sự là cơ hội quá tuyệt vời để mình có thể phát huy hơn nữa khả năng nghiên cứu độc lập trong tương lai.

Đối với mình, để học tập hiệu quả ở ĐHBK Hà Nội nói riêng và các ngành kỹ thuật nói chung cần có 02 yếu tố. Đầu tiên là khả năng tự học. Nếu chỉ phụ thuộc vào bài giảng của thầy trên lớp thì không thể hoàn toàn nắm bắt được bài học vì thời gian trên lớp là có hạn, những kiến thức thầy chưa giảng sinh viên cần phải tự nghiên cứu. Điều thứ hai cần phải quan tâm là học nhóm. Tại sao lại phải học nhóm? Vì một

người không thể hoàn toàn hiểu hết những kiến thức trên trường một cách tường tận được. Việc học nhóm, thông qua trao đổi với các thành viên, sẽ giúp cho mình có thêm nhiều cách nhìn mới về vấn đề, những cách giải quyết vấn đề mới, hơn nữa mình cũng có thể chia sẻ quan điểm, ý kiến của mình với các bạn nên càng hiểu sâu vấn đề. Do vậy, mặc dù tự học và học nhóm nhìn thì có vẻ mâu thuẫn nhưng đối với mình, chúng lại bổ sung cho nhau và giúp mình củng cố hơn kiến thức.

"Không gì là không thể!"

THÀNH TÍCH NỔI BẬT

- **Năm 2016:** Học bổng Lawrence S. Ting cho SV có thành tích xuất sắc trong học tập; Danh hiệu Sinh viên 5 Tốt cấp thành phố
- **Năm 2017:** Chương trình trao đổi kỹ năng lãnh đạo và hành động cộng đồng TFI - SCALE (Singapore); Chương trình trao đổi nghiên cứu GKS2017 (Hàn Quốc)
- **Năm 2018:** Giải thưởng Honda Y-E-S

► BÙI DUY ĐỘ - K58 ĐIỀU KHIỂN TỰ ĐỘNG



Mình cảm thấy rất vui và vinh dự khi đã thành công trong việc chinh phục Honda Y-E-S vào những ngày tháng cuối cùng của cuộc sống sinh viên. Nhờ tham gia cuộc thi này, mình có cơ hội gặp gỡ, giao lưu học hỏi thêm từ các bạn thí sinh xuất sắc trên cả nước để tự hoàn thiện bản thân.

Giải thưởng này chắc chắn là động lực lớn để mình thực hiện ước mơ trở thành chuyên gia trong lĩnh vực tự động hóa của Việt Nam. Mục tiêu của mình trong thời gian tới là tiếp tục theo đuổi lĩnh vực tự động hóa ở bậc học cao hơn ở các nước có nền khoa học kỹ thuật hàng đầu thế giới hoặc một số nước châu Âu.

Sau khi kết thúc quá trình học tập, mình sẽ upline vào các công ty đa quốc gia trong lĩnh vực tự động hóa để nâng cao trình độ trước khi quay trở lại Việt Nam để “trả ơn” mảnh đất quê hương.

"Dream beautiful dreams and then work to make those dreams come true!"

Có nhiều người hỏi mình về phương pháp để có thể học tốt ở môi trường “khắc nghiệt” như Bách khoa. Mỗi người có một cách học riêng và phương pháp của mình là kết hợp giữa học lý thuyết và tham gia nghiên cứu khoa học.

Nghiên cứu không chỉ giúp các bạn vận dụng những kiến thức được học vào thực tế, giúp các bạn hiểu sâu hơn về lĩnh vực mình đang theo đuổi mà còn tạo điều kiện cho các bạn giao lưu, học hỏi và trao đổi kinh nghiệm với nhiều bạn khác có cùng chung mục tiêu. Điều này sẽ giúp các bạn hoàn thiện và phát triển bản thân.

THÀNH TÍCH NỔI BẬT

- **Năm 2016:** Học bổng Lawrence S. Ting cho SV có thành tích xuất sắc trong học tập; Danh hiệu Sinh viên 5 Tốt cấp thành phố
- **Năm 2017:** Chương trình trao đổi kỹ năng lãnh đạo và hành động cộng đồng TFI - SCALE (Singapore); Chương trình trao đổi nghiên cứu GKS2017 (Hàn Quốc)
- **Năm 2018:** Giải thưởng Honda Y-E-S

ĐINH TRƯỜNG GIANG - K59, CƠ KHÍ

"Để thành công ước mơ, khát vọng thành công của bạn phải lớn hơn nỗi sợ thất bại."



THÀNH TÍCH NỔI BẬT

- **Năm 2015:** Học bổng khuyến khích tài năng
- **Năm 2016:** Giải Nhì Olympic Cơ học toàn quốc
- **Giải 2017:** Giải Nhất cuộc thi “Khởi nghiệp sáng tạo Việt Đức”; Giải Nhì Olympic Cơ học toàn quốc; Giải Nhì BotBattle VNG 12+1
- **Năm 2018:** Giải thưởng Honda Y-E-S

Nếu có ai hỏi “Thanh xuân của bạn có gì?” thì câu trả lời của tôi cho câu hỏi đó rất đơn giản “Thanh xuân của tôi có Honda Y-E-S và những người bạn”. Ở đó chúng tôi kết bạn, chúng tôi chia sẻ đam mê và trưởng thành. Mình nghĩ trong cuộc sống, không ai là không gặp phải thất bại, khó khăn. Vào những thời điểm như vậy, ban đầu mình cũng thực sự bối rối không biết phải làm thế nào. Tuy nhiên, sau khi bình tĩnh xem xét lại, mình nghĩ rằng cái đầu tiên cần phải làm là chấp nhận những khó khăn, thất bại đó. Sau khi thực sự thừa nhận những thất bại của bản thân, mình phân tích tại sao, nguyên

nhân nào dẫn đến thất bại đó để tránh không lặp lại trong tương lai.

Để đạt được thành tích khả quan hiện nay thì mình luôn noi theo tấm gương của các “idol” mình, những người đã thành công trong lĩnh vực mình đang theo đuổi. Họ chính là hình mẫu mà mình đã và đang luôn muốn hướng đến. Thời gian sắp tới, mình muốn được làm việc rại các doanh nghiệp kỹ thuật, sau đó tiếp tục học tập ở các nước phát triển hơn trên thế giới. Mình muốn ngắm nhìn thế giới như thế nào, để thấy nó rộng lớn và tuyệt vời ra sao.■



Nghe đâu đây tiếng trẻ con ê a ngoài ngõ: “Thịt mỡ dưa hành câu đối đỏ/Cây nêu tràng pháo bánh chưng xanh”. Kí ức bỗng ùa về xâm lấn những lo toan vụn vặt thường ngày, nhường một góc riêng dành cho nỗi nhớ về những cái Tết quây quần trong tuổi thơ.

Bánh Chưng

TRONG TRÍ NHỚ

HUYỀN TRANG

“Thịt mỡ, dưa hành, câu đối đỏ”, câu đối dân gian ấy sao thật đúng với cảnh sắc Tết nhà mình ngày đó. Nhưng con đã rất trân trọng những tháng ngày đói khổ ấy, dù những món ăn ngày Tết nhà mình chỉ vồn vện có dưa hành muối và một cân thịt cha đã làm thuê cho nhà người ta mấy hôm mới có được, và bánh chưng - thứ không thể thiếu trong ngày Tết.



Bánh chưng là món mà con thích nhất. Mẹ đã từng kể cho con nghe câu chuyện cổ tích “Bánh chưng bánh dày” thật hay, không biết đã bao nhiêu lần con ngủ khi mẹ chưa kể xong câu chuyện, để rồi chính mẹ lại thao thức những ngày cha đi làm xa. Mẹ còn kể với con rằng, phải nhọc nhằn thức khuya dậy sớm lao động mới có được những hạt gạo mẩy tròn, khi nấu lên thì dẻo và thơm phức. Ngày Tết, người ta dùng những hạt gạo ấy làm bánh cũng là để tỏ lòng biết ơn với tổ tiên cha ông đã truyền cho con cháu những kinh nghiệm đáng quý.

Buổi chiều ngày hai chín Tết, mẹ đã chuẩn bị gói bánh. Gạo và đỗ được ngâm cho mềm, công việc còn lại là rửa lá dong thật sạch sau đó hơ trên bếp cho dẻo để dễ gói hơn. Con thường được mẹ giao cho nhiệm vụ “đặc biệt” này vào mỗi độ năm hết Tết đến và năm nào cũng vậy, con chỉ biết làm mỗi công việc đó giúp mẹ. Mẹ vẫn dặn “là con gái ngoài việc học hành thì phải chịu khó học hỏi để trở thành một nữ công gia chánh, không thì nay mai có anh nào để mắt cho”. Những lúc ấy con thường đỏ mặt và trốn đi chơi loanh quanh đâu đó...

Sáng hôm sau, mẹ dậy thật sớm chuẩn bị thịt. Thịt đem ướp với gia vị và hạt tiêu trước cho thật ngấm thì khi cho vào làm nhân bánh ăn vừa béo lại vừa bùi. Lá dong xanh được cắt lột bỏ bớt cuộng dọc sống lưng lá để lá bớt cứng sau đó mới

xếp ra, kể đến là gạo, đỗ thịt, tiếp một lớp đỗ, trên cùng phủ một lớp gạo. Bao nhiêu năm, mẹ vẫn gói bánh chưng không cần dùng đến khuôn nhưng bánh vẫn đẹp và vuông vắn lắm. Thậm chí, mấy bác hàng xóm nhiều khi vẫn sang nhờ mẹ gói hộ và khen rằng mẹ gói khéo. Năm nào anh em con cũng xin mẹ gói riêng cho mỗi đứa một chiếc bánh thật nhỏ để lấy may trong năm mới. Bánh gói xong đem bỏ vào chiếc nồi thật lớn mọi ngày nhà mình vẫn dùng đựng gạo, rồi bắc lên bếp luộc đến đêm thì xong. Thường thì bánh phải luộc xong trước mười hai giờ để kịp cúng giao thừa. Nhà mình hồi đó vẫn dùng củi để luộc bánh, mấy anh em chúng con rất thích ngồi trông nồi bánh, vừa ngồi vừa kể chuyện cổ tích cho nhau nghe. Thỉnh thoảng chúng con cũng có cãi lộn để rồi cha lại tát tươi từ trên nhà xuống, vừa tiếp nước cho bánh vừa mắng yêu hai con.

Những kỉ niệm vui thời thơ ấu ấy sẽ là những kỷ niệm đẹp được tôi trân trọng lưu giữ. Làng quê bình yên năm xưa nay đã thay vào đó bằng các khu công nghiệp cùng với quá trình đô thị hóa nhanh, cuộc sống được nâng cao, đủ đầy. Thế nhưng sự đủ đầy ấy đã khiến một số truyền thống năm xưa mất đi. Bây giờ, vào ngày Tết nhà tôi và nhiều gia đình khác vẫn có bánh chưng nhưng là bánh mua ở các siêu thị, ngoài chợ, ít gia đình giữ được truyền thống gói bánh chưng ngày Tết. ■



Mùa xuân và Tình yêu

PGS. TS BÙI MINH TRÍ
Nguyên giảng Viện Toán ứng dụng và Tin học

“MỘT NĂM KHỞI ĐẦU BẰNG MÙA XUÂN, ĐỜI NGƯỜI KHỞI ĐẦU BẰNG TUỔI TRẺ”. ĐIỀU ĐÓ TỰ NHIÊN VÀ GIẢN DỊ NHƯ CHÂN LÝ. MÙA XUÂN GẮN VỚI TUỔI TRẺ, VỚI TÌNH YÊU VÀ THƠ CA. THƠ CA VỀ MÙA XUÂN VÀ TÌNH YÊU CÓ MUÔN SẮC MÀU, CHẠM ĐẾN NHỮNG SỢI DÂY RUNG CẢM CỦA TÂM HỒN CON NGƯỜI, XANH MÃI VỚI CUỘC ĐỜI... VÀ ĐÓ CŨNG LÀ LÝ DO MÀ MÙA XUÂN VÀ TÌNH YÊU LUÔN LÀ ĐỀ TÀI MUÔN THUỞ CỦA CÁC NHÀ THƠ, NHÀ VĂN, TRONG ĐÓ CÓ CẢ NHỮNG NGƯỜI YÊU THƠ LÀ CÁN BỘ, GIẢNG VIÊN VÀ CỰU SINH VIÊN ĐHBK HÀ NỘI.

Trường ĐHBK Hà Nội không chỉ tự hào với hơn 60 năm xây dựng và trưởng thành, được biết đến là ngôi trường khoa học kỹ thuật hàng đầu của đất nước mà nơi đây còn có những người thầy, người cô không chỉ giỏi chuyên môn mà còn có tài sáng tác thơ văn như: Đinh Phạm Thái, Nguyễn Xuân Thâm, Bùi Minh Trí, Trần Mạnh Tiến, Hồng Quang, Đặng Quang Khang...

Thầy Đinh Phạm Thái nổi tiếng với bài thơ “Cái roi ngày ấy” mà “*Tiếng khóc thầm động thấu tâm can!*”. Thơ tình của ông nhẹ nhàng, long lanh hình ảnh và tình cảm sâu lắng:

*Em ơi chiều muộn rồi
Hoàng hôn xin tím một trời biệt nhau
Chỉ là cát bụi mà đau
Nói chi muôn triệu tình câu chơi vơi
Ước mai sau nước mắt trời
Lại buông hai giọt ra đời hai ta*

Còn thầy Nguyễn Xuân Thâm giàu ví von ẩn dụ như trong bài “Tôi yêu Hà Nội”:

*Những căn nhà
Như những tổ chim
Mùa xuân con mái bay tha rác
Con trống nhả nha dưới hè
Những căn nhà ngày tôi trở về
Những người đàn bà trẻ lại.*

Với chủ đề mùa xuân, trong bài “Em đi trả hội mùa xuân”, thầy Bùi Minh Trí diễn tả tâm tư, tình cảm của cô gái trẻ mới chớm yêu:

*“Kéo dài nỗi nhớ Tháng giêng
Em đi trả hội lòng riêng bề bề
Núi sông vơi vơi hồn quê
Trời mây lãng đãng, tóc thề ngang vai
Để thương để nhớ cho ai
Em đi cầu phúc cầu tài cầu duyên*



Hồng Quang diễn tả tình yêu bằng ẩn dụ: *"Tình yêu ẩn hiện cánh chim/ Suốt đời săn đuổi kiếm tìm bóng nhau"*. Và tình cảm cô đơn đến mất cả phương hướng khi tình yêu tan vỡ: *"Đang yên ả giữa cây xanh/ Con đường tự xé mình thành ngã ba/ Người ta về với người ta/ Còn tôi cuối buổi chiều tà về đâu?"*.

Nhà giáo Đặng Quang Khang lúc sinh thời, ngày nào cũng có thơ tình tặng cán bộ và sinh viên Bách khoa. Ta hãy nghe bài "Hình như" của ông: *"Hình như em nhớ đến anh/ Trời đang mây xám bỗng xanh bất ngờ/ Hình như trời cũng ngần ngơ/ Cũng thăm gỡ những sợi tơ rối bời/ Yêu em, em đã yêu rồi/ Mà sao tôi vẫn nói lời hình như...!"*

Thơ tình yêu của ông không chỉ bay tới mây xanh mà bay cả vào Vũ trụ!

► Rồi đến hình ảnh tham gia đêm hội "Em hát trống cơm":

*"Đêm xuân em hát hội làng
Khăn điều yếm thắm xênh xang lụa đào
Nuột nà xuân hội xôn xao
Ngón tay thon thả ôm vào nhớ mong"*.

Em vỗ trống để "quên sầu" và "Vỗ vào cả nỗi vui buồn/ Đêm về suốt hát lòng son dạt dào".

Thầy Trần Mạnh Tiến lại cho độc giả xem cảnh "Lễ hội đầu xuân":

*"Dòng người trảy tới hội làng
Áo the khăn xếp mơ màng tứ thân
Đập diu lễ hội đầu xuân
Câu mong năm tháng bước chân vững vàng"*.

Không chỉ có các nhà giáo yêu thơ, làm thơ hay mà Bách khoa còn có các cựu sinh viên sáng tác thơ hay như: Phi Tuyết Ba, Nguyễn Huy Hà, Hoàng Gia Cương, Lê Thị Kiều Minh... Một trong những bài thơ tình hay nhất của Phi Tuyết Ba là bài thơ "Trăng khuyết". Bài thơ đã được Huy Thục phổ nhạc và đoạt giải nhất thi hát thể loại nhạc nhẹ.

Chuyện về tình yêu cũng lắm vẻ, khi tình yêu mãnh liệt đến chàng trai không chờ đến khi trăng tròn, mà ngỏ lời yêu khi trăng khuyết: *"Anh ngỏ lời yêu em/ Vào một đêm trăng khuyết/ Bởi tình yêu tha thiết/ Biết tròn trước đêm rằm."* Nhưng rồi như trăng khuyết, tình yêu ấy ... thiếu một nửa, cho nên: *"Để bây giờ thăm tiếc/ Một vầng trăng chưa tròn!"*

Trong bài "Thơ và em", Nguyễn Hữu Hà bày tỏ lòng mình: "Thơ không là gì nếu ta hết yêu nhau". Cũng có khi "Câu thơ đỡ dần anh sớm tối".

Nhưng rồi: "Em là gì mà lòng anh bối rối/ Tóc trắng đầu hờn vẫn xanh non"

Hoàng Gia Cương ca ngợi tình yêu qua "Hòn Trống Mái": *"Đá còn yêu đến ngần ngơ/ Kìa hòn Trống Mái bao giờ cũng xuân/ Tháng năm đầu dãi phong trần/ Trăng soi vắng vạc, biển âm âm reo!"*.

Sinh viên Kiều Minh "Định nghĩa" về tình yêu: *"Tình yêu là chiếc lá/ Mãi vẫn xanh trên cành/ Đông về hay gió bão/ Lá càng xanh, càng xanh"*.

Một mùa xuân nữa đang về, tôi xin chia sẻ cùng các nhà thơ và những người yêu thơ của ĐHBK Hà Nội bài viết này để nhớ về tuổi trẻ của mình; đồng thời cũng mong muốn các bạn trẻ có những mùa xuân và tình yêu tươi đẹp, sống một cuộc đời có ý nghĩa để không bao giờ hối tiếc. ■



BÁCH KHOA

mừng đón xuân

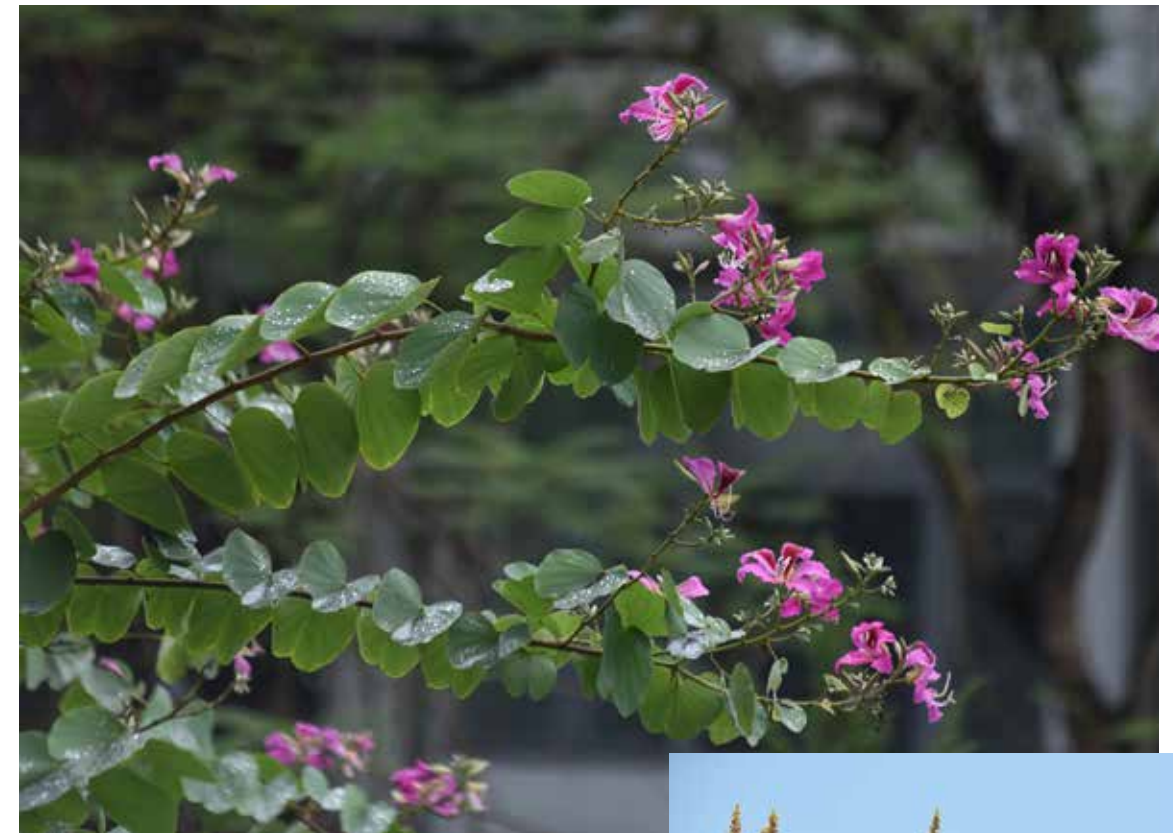
PGS.TS BÙI MINH TRÍ
Nguyên giảng Viện Toán ứng
dụng và Tin học

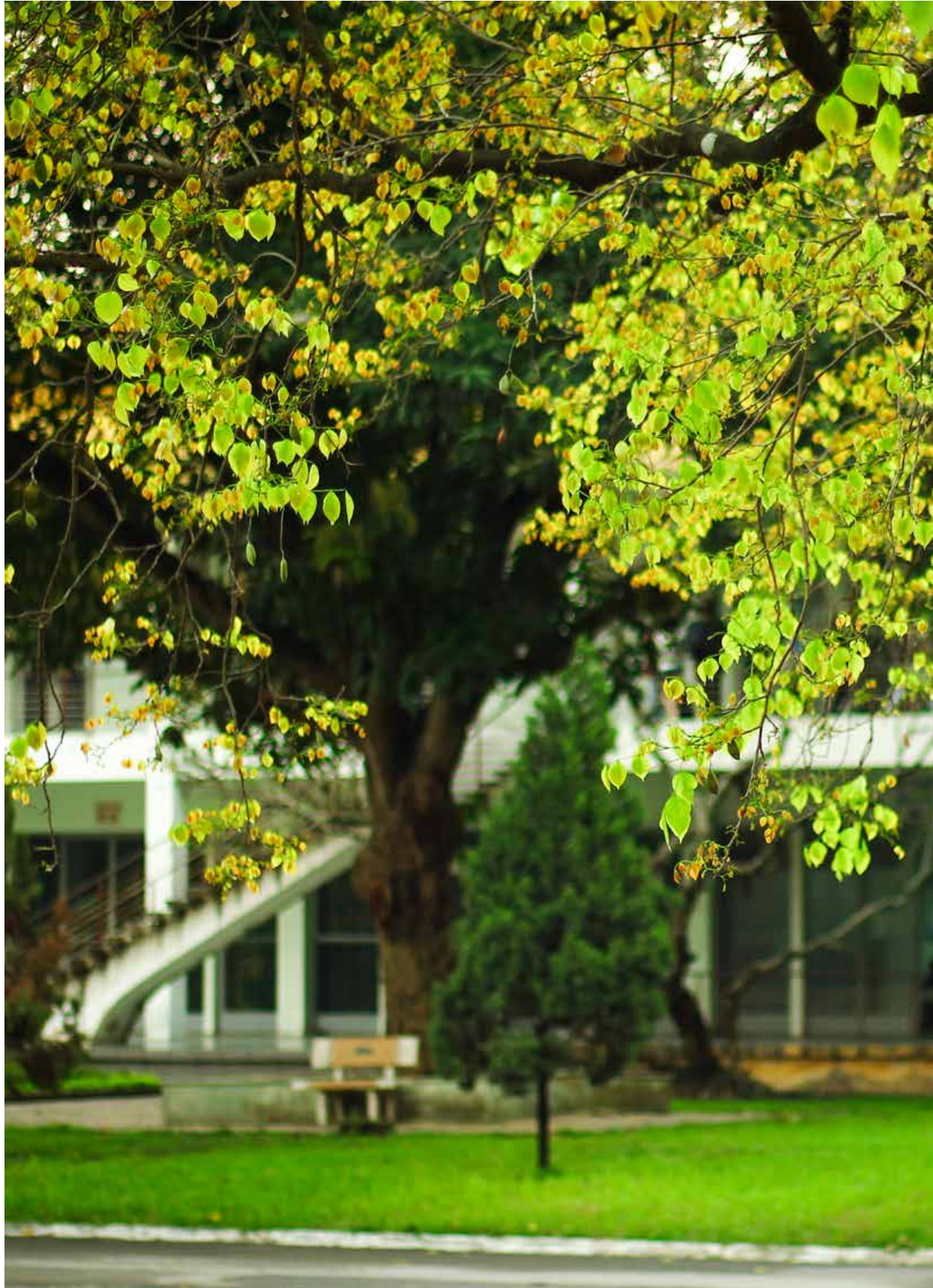
Chân trời rũ đêm thức dậy
Nắng lên sương ấm cỏ cây
Lưới tơ trời dệt hào khí ngút mây
Mạch đất trường chứa mùa xuân vạm vỡ

Bách Khoa ta bước vào thời tự chủ
Hồi hộp đi cùng sắc đào canh tân
Luyện chí bền, bốn mùa hóa thành xuân
Vận hội mới, non sông đang mở cửa

Hình mẫu thành công hạ tầng cơ sở
Mái trường ta lóe sáng mạch sử thi
Trung tâm sáng tạo vườn ươm đầu tư
Quốc tế hóa hút về đây học giả

Chất lượng cao sản phẩm thương mại hóa
Chọn lọc mô hình thử nghiệm thành công
Công nghệ cao cách mạng “Bốn chấm không”
Mùa xuân mới hướng lên tầm cao mới.





Bách Khoa *yêu thương*

THU PHƯƠNG

Ai đó hỏi sao em chọn Bách Khoa?
Lý do nhiều lắm, làm sao em kể hết
Nhưng chỉ một điều em luôn tâm niệm
Tim lỡ yêu rồi, Bách Khoa của em ơi!

Bách Khoa đón em một ngày thu tháng 9
Bầu trời xanh mơ ước tuổi đôi mươi
Chan chứa nụ cười, khát khao cháy bỏng
Và hứa hẹn một tuổi trẻ vui tươi

Bách Khoa là những giảng đường rộng lớn
Với các thầy cô tận tụy yêu nghề
Gom nhựa đời nuôi thanh xuân lớp trẻ
Chẳng mấy may gian khó lẫn bộn bề

Bách Khoa có những hành lang tít tắp
Nụ cười ngây thơ bên khung cửa xanh
Gió ngân vang khúc tự tình khẽ hát
Vệt nắng mềm như tơ lụa mỏng manh

Đường tình yêu vẫn lãng mạn đến thế
Như cơn say nắng trong trẻo lẫn đại khờ
Vẫn mong ướm cơn mưa rào năm ấy
Nắng có hồng chẳng phai dấu ngây thơ

Bách Khoa ấy là cả trời mơ ước
Là thanh xuân, là ký ức tìm về
Là đi xa mong một lần trở lại
Đắm mình êm tựa trên khúc sông quê...

BKC

SÂN CHƠI
TRÍ TUỆ
CỦA CÁC
KÌ THỦ
CỜ VUA
BÁCH KHOA

HẠ MINH ẢNH: NVCC

“LUẬT CHƠI ĐƠN GIẢN. HAI ĐẤU THỦ “MẶT ĐỐI MẶT”. TẤT CẢ MƯU TOÁN, TÍNH TOÁN XOAY QUANH BÀN CỜ 8x8 Ô VỚI 32 CON CỜ. CỜ VUA NHÌN TỔNG QUÁT LÀ VẬY. ĐƠN GIẢN NHƯNG ĐẦY SỨC HÚT. Ở BKC, BẠN SẼ ĐƯỢC THỎA SỨC VỚI TÌNH YÊU MÔN THỂ THAO ĐẦY TRÍ TUỆ NÀY. CÓ THỂ HÔM NAY BẠN CHỈ LÀ MỘT CON TỐT, NHƯNG NGÀY MAI BẠN SẼ LÀ VUA” – KHI GIỚI THIỆU VỀ CLB CỜ VUA BÁCH KHOA, HOÀNG NHÂN VĨNH, CHỦ NHIỆM CLB CHIA SẺ.



SÂN CHƠI TRÍ TUỆ CỦA NHỮNG NGƯỜI THÍCH CỜ VUA

Cờ vua được biết đến rộng rãi như môn thể thao làm tăng cường “cơ thần kinh”. Rất nhiều các nghiên cứu, với luận điểm ủng hộ rằng cờ vua nâng cao trí nhớ, làm tăng các kỹ năng về không gian và con số, tăng khả năng giải quyết vấn đề và tư duy logic.

Rất nhiều trường học trên toàn thế giới khuyến khích học sinh chơi cờ để nâng cao thành tích học tập. Quá trình nghiên cứu một cách hệ thống đã chỉ ra rằng cờ vua nâng cao chỉ số IQ;

tăng cường các kỹ năng như: logic, kiên nhẫn, tập trung... Tháng 11/2015, ngoài giờ học, một nhóm sinh viên thường gặp gỡ nhau trong những trận “tỉ thí” trên bàn cờ vua. Họ tham gia giải cờ vua truyền thống của Viện Khoa học và Kỹ thuật Vật liệu. Sau giải đấu, họ nhận thấy cần có một sân chơi cho những người có cùng sở thích với môn thể thao đầy trí tuệ này. Họ quyết định thành lập CLB cờ vua Bách khoa với 7 thành viên, chủ nhiệm CLB lúc này là Phạm Tân Phước – K60, Viện Cơ khí.

“CLB Cờ Vua Bách Khoa Hà Nội - BKC được thành lập vào ngày 3/12/2015 với mong muốn gắn kết những người yêu Cờ vua Bách khoa, tạo sân chơi lành mạnh, bổ ích, môi trường sinh hoạt chung niềm đam mê sau những giờ học căng thẳng,

những buổi mệt mỏi làm thí nghiệm hay những đêm miệt mài làm đồ án” – Hoàng Nhân Vĩnh – Chủ nhiệm BKC cho biết.

Để CLB có thể hoạt động là cả một quá trình không hề đơn giản, phải có địa điểm sinh hoạt, mua sắm cơ sở vật chất và tuyển thành viên. Với tài chính khiêm tốn, chủ yếu dựa vào sự đóng góp của chính các thành viên tham gia CLB.

“Những ngày đầu thành lập, cơ sở vật chất còn thiếu thốn, lúc đó CLB chỉ có 7 thành viên và vốn vụn... ba bộ cờ, địa điểm sinh hoạt không có, phải mượn phòng họp của Đội sinh viên tình nguyện viện Khoa học và Kỹ thuật Vật liệu... nhưng tất cả những khó khăn đó đã không thể ngăn cản quyết tâm xây dựng sân chơi ý nghĩa cho các bạn sinh viên yêu thích





► môn cờ vua”. Trần Đại Dương – Phó Chủ nhiệm CLB chia sẻ.

"BKC tạo cơ hội để sinh viên thử thách tinh thần trong khi cải thiện kỹ năng cờ vua. Các giải đấu mỗi học kỳ dành cho tất cả sinh viên trong và ngoài trường. Chúng mình tin rằng cờ vua là cách lành mạnh để rèn luyện trí tuệ và xem CLB như một nơi mà tinh hoa và những cá nhân thông minh, nhiệt huyết, yêu thích đánh cờ tụ hội.

PHÁ BỘC KÉN HÓA BƯỚM

Chỉ một năm sau ngày thành lập, CLB đã có những hoạt động rất sôi nổi và hiệu quả. Ngay trong năm 2016, đợt tuyển thành viên lần thứ nhất diễn ra thành công, sự kiện này đánh dấu bước phát triển đầy sôi động. Tháng 10/2016, CLB tổ chức giải Cờ Vua Bách Khoa Hà Nội mở rộng lần thứ Nhất với hơn 80 kì thủ tham gia. Chỉ một tháng sau đó CLB

tham gia giải Vô địch Cờ vua nhanh mở rộng tranh cup Kiện tướng tương lai lần thứ Nhất và đã đạt huy chương vàng phong trào nữ, huy chương bạc phong trào nam. Tiếp đó, CLB tham gia giải Cờ vua Không khoảng cách lần 4 với quy mô 1000 kì thủ, đạt huy chương bạc cá nhân và CUP đồng đội. Tháng 4/2017, lần đầu tiên mang màu cờ sắc áo của Trường tham dự giải cờ vua các trường đại học

khu vực Hà Nội lần thứ nhất với thành tích toàn thắng với một huy chương vàng, 2 huy chương đồng cá nhân nam và CUP vô địch đồng đội. Một năm sau ngày tổ chức giải cờ vua Bách Khoa Hà Nội mở rộng lần 2 thành công rực rỡ với gần 100 kì thủ tham gia. Lần này, không chỉ thu hút đông đảo sinh viên Bách khoa Hà Nội mà Giải đã quy tụ được nhiều anh tài trong giới cờ vua sinh viên tại các trường ĐH tại Hà

Nội. Tháng 4/2018, CLB tham dự giải Cờ vua các trường ĐH khu vực Hà Nội lần 2 và bảo vệ thành công chức vô địch cờ vua nam, vô địch đồng đội và huy chương vàng cờ vua nữ. Gần đây nhất, Giải Cờ vua Bách Khoa mở rộng lần 3 đã thực sự trở thành một bước đột phá trong sự phát triển của BKC, kiện tướng quốc tế Lương Phương Hạnh, cựu sinh viên Trường ĐHBK Hà Nội chia sẻ: “Các CLB sở thích tại

các trường ĐH là nơi phát hiện những tài năng tiềm ẩn, một hoạt động rất ý nghĩa, do sinh viên tổ chức dành cho chính các bạn sinh viên. Với cấp CLB mà các bạn đã tổ chức được Giải cờ vua quy mô hơn 100 kỳ thủ quả thật rất tuyệt vời”. Đây là một trong những điều thể hiện sự “phá bọc kén hóa bướm” – bước ra khỏi sân chơi cấp CLB để thể hiện bản lĩnh của chính mình ở sân chơi lớn hơn nữa. ■

Đi qua **ngày giông bão...** còn đó **những bao dung !**

THỰC ANH - THÚY HƯỜNG

CÁI GIÁ PHẢI TRẢ ĐỂ CÓ MỘT CUỘC SỐNG YÊN BÌNH LÀ BAO NHIÊU? TÔI CHƯA TỪNG ĐẶT CÂU HỎI ĐÓ CHO MÌNH BỞI TUỔI THANH XUÂN CỦA TÔI VỪA CHỚM, BAO DỰ ĐỊNH, ƯỚC MƠ HOÀI BÃO ĐANG CHỜ TÔI CHINH PHỤC. ĐỂ TÔI KỂ CHO CÁC BẠN NGHE CÂU CHUYỆN CỦA MÌNH, TỪ NGÀY PHÁT HIỆN RA MÌNH ĐANG BỊ SUY THÂN GIAI ĐOẠN 4, TÔI MỚI THẤY CÁI GIÁ CỦA CUỘC ĐỜI RẤT ĐẮT ĐỎ, ĐỪNG HOANG PHÍ NÓ!

"...cái giá của cuộc đời rất đắt đỏ,
đừng hoang phí nó!"



Sinh ra và lớn lên ở vùng đất Nghệ An đầy nắng và gió, một vùng quê thanh bình và yên ả. Nơi có những cánh đồng trải dài bạt ngàn, có từng cơn gió Lào bỏng rát, có kí ức tuổi thơ thương thuộc nhất. Tôi nhớ như in những năm tháng theo mẹ ra đồng dưới cái nắng hè oi ả, nhìn thấy từng giọt mồ hôi của mẹ chảy dài, nhớ những tháng ngày ôn thi cật lực với hi vọng đổ vào một ngôi trường đại học thật tốt để ngày sau có thể san sẻ gánh nặng cho bố mẹ. Đơn giản bởi tôi thương họ, thương những vất vả, những nhọc nhằn, mưa nắng mà họ đã trải qua. Tôi nhất định phải cố gắng, phải mạnh mẽ và quyết tâm để chinh phục tương lai đang rất dài phía trước.

Những ngày cuối tháng 8 năm 2016

Cầm trên tay giấy báo trúng tuyển: Nguyễn Thị Phương Thảo, tân sinh viên K61 ngành Kỹ thuật Thực phẩm, Viện Công nghệ sinh học và Công nghệ thực phẩm, Trường ĐHBK Hà Nội, tôi hạnh phúc xen lẫn tự hào, đây chính là món quà mà tôi đã cố gắng và nỗ lực để dành tặng bố mẹ. Họ cười tươi khoe với họ hàng, làng xóm: “Nó đỗ đại học Bách Khoa đấy các cô các bác ạ!” Nhưng tôi biết đằng sau nụ cười là gánh nặng và lo âu về chi phí học hành của tôi trong những năm sắp tới. Tôi thấy những nếp nhăn, vết chân chim ngày một sâu trên hai khuôn mặt khắc khổ ấy và cả ánh nhìn đầy lo âu chất chứa nhiều ưu tư...



Tháng 10 năm 2016

Những ngày đầu vào đại học, vượt lên nỗi lo lắng học hành, qua môn, tôi bắt đầu tìm kiếm việc làm thêm: từ hỗ trợ khóa học, gia sư, phụ bán cháo, bán sim dạo đến nhân viên thu ngân ở nhà hàng... nhiều lúc đi làm thêm về cũng đã hơn 11 giờ, gần 12 giờ đêm. Dù mệt mỏi nhưng chỉ cần nghĩ về gia đình, về bố mẹ đang ngày ngày làm lụng vất vả, không quản nắng mưa, nguồn động lực lớn lao ấy lại khiến tôi tiếp tục chăm chỉ và nỗ lực hơn nữa. Tuy nhiên, cũng có lẽ do chỉ chú trọng vào việc học tập và làm thêm mà vô tình tôi quên đi việc lo lắng cho sức khỏe của bản thân. ▶

"Tôi không cô đơn, vì ngoài kia còn nhiều bao dung!"

► Mùa hè năm 2018

Đó là những ngày cuối hè năm thứ hai đại học, tôi thấy toàn thân có hiện tượng phù nề, nấc cụt nhiều rất mệt mỏi nhưng tôi vẫn chủ quan và nghĩ mình vẫn khỏe mạnh bình thường bởi sinh viên mà, ăn uống linh tinh là chuyện bình thường, bụng dạ kém thì uống thuốc là được. Cứ thế, sự mệt mỏi kéo dài khiến tôi không trụ được nữa. Lần cuối cùng tôi lả và ngất đi không biết gì nữa, được bạn bè cùng kí túc đưa vào bệnh viện, khi ấy tôi vẫn chỉ nghĩ “Lần này lại tốn thêm một khoản tiền tiền thuốc thang rồi”. Cho đến khi bác sĩ kết luận tôi bị suy thận giai đoạn 4, hội chứng suy thận tiến triển nhanh, tăng huyết áp vô căn; yêu cầu nhập viện ngay và gọi bố mẹ ở quê ra Hà Nội khẩn cấp. Mọi thứ dường như sụp đổ, mắt tôi hoa lên, tôi bật khóc tức tưởi vì bất lực. Càng nghĩ về bố mẹ tim tôi càng thắt lại, tôi sợ mình không vượt qua được, không thể chống chọi với căn bệnh này. Khi ấy tôi cô đơn, sợ hãi lắm. Khi mới nhìn thấy bố mẹ từ quê lên, tôi chỉ biết khóc, khóc thật to như thể muốn oán trách cuộc đời. Tại sao nhà thì nghèo mà còn tôi lại bị bệnh của “người giàu”? Sao chỉ mới hai mươi tuổi mà tôi lại phải từng ngày, từng giờ chống chọi với bệnh tật, phải bỏ lỡ tuổi thanh

xuân để chôn mình trong bốn bức tường bệnh viện. Tôi không dám nghĩ đến tương lai, con đường phía trước quá khó khăn, quá mệt mỏi. Một thời gian dài sau đó, tôi không dám mở chiếc điện thoại lên, vì tôi sợ, sợ nhìn thấy những dòng chữ khi tìm kiếm thông tin về căn bệnh ấy, những con số thống kê, những câu chuyện đau thương. Tôi sống trong vô vọng, rồi tự cô lập mình và không có niềm tin vào cuộc sống.

Thời gian đầu điều trị ở bệnh viện, tôi phải thực hiện lọc máu 3 lần/tuần duy trì sự đào thải của cơ thể, nằm viện được 20 ngày, tôi chuyển viện những mong có chuyển biến tích cực. Một lần tôi tình cờ nghe được bố chia sẻ với các anh chị phóng viên trong cái nấc nghẹn ngào: “Thận của Thảo bây giờ bị nặng lắm rồi, chú hi vọng bác sĩ có thể điều trị bằng thuốc, nhưng giờ thì chắc không được rồi, chạy thận cả đời như vậy thì làm sao đi học được”. Vừa nói, bố vừa lấy tay gạt vội những giọt nước mắt. Tôi chưa bao giờ nhìn thấy bố yếu đuối đến vậy, tim tôi thắt lại, một cổ buồn tủi choán lấy tâm trí tôi. Tôi biết đang mang một quả bom vậy, nó có thể phát nổ bất cứ lúc nào.

Tôi không cô đơn, vì ngoài kia còn nhiều bao dung!

Từ khi tôi nhập viện, bố mẹ thay phiên nhau lên chăm sóc. Bố dạo này gầy đi nhiều quá, hai gò má nhô cao, tóc cũng bạc nhiều hơn, mẹ cũng gầy và hằn nhiều vết chân chim vì gánh gồng nhiều áp lực. Một lần, khi nằm trên trên giường bệnh, thấy mẹ ngồi khóc, tôi ôm mẹ, hai mẹ con cùng khóc. Tôi bừng tỉnh, tự nhủ phải lạc quan, tích cực và mạnh mẽ đương đầu với bệnh tật dù tôi biết chặng đường để chiến thắng còn rất dài.

Một ngày, tôi nhận được điện thoại hỏi thăm từ những người chưa từng quen mặt, tài khoản ngân hàng của tôi bỗng nhiên có rất nhiều tin nhắn báo có tiền chuyển đến kèm những lời động viên phải mạnh mẽ, cố gắng. Tôi thật sự xúc động, chẳng ngờ có một ngày tôi lại nhận được sự quan tâm, san sẻ của nhiều người đến thế. Rồi tôi đọc được tin nhắn của bạn nói rằng Nhà trường đang phát động cộng đồng người Bách khoa hỗ trợ kinh phí để tôi có thể chữa bệnh. Tôi chẳng thể gửi đi lời cảm ơn tới từng người, chỉ biết tận đáy lòng mình tôi biết ơn mọi người nhiều lắm. Khoảng thời gian khó khăn nhất cũng là khoảng thời gian tuyệt vời nhất khi tôi được nhận những quan tâm, động viên chân

thành nhất từ những “người Bách khoa”.

Nhiều người còn dành thời gian tới bệnh viện thăm, trong đó có thầy Trần Văn Tóp - Phó Hiệu trưởng, bằng dáng vẻ mộc mạc, giọng nói ấm áp thầy kể cho tôi rất nhiều câu chuyện cảm động về nghị lực sống, thầy nói “thầy tin rằng sẽ luôn có những phép màu trong cuộc sống này chỉ cần em luôn nỗ lực và sống hết mình đừng bao giờ từ bỏ”. Thầy thực sự đã cho tôi niềm tin và hi vọng trong khoảng thời gian khó khăn nhất của cuộc đời mình.

Với tôi, được sống đã là đặc quyền vô giá

Gần đây tôi được xuất viện rồi, được về với những người bạn cùng kí túc xá. Dù 3 lần/tuần vẫn phải vào viện chạy thận, dù mệt mỏi nhưng khi tôi nghĩ đến tình yêu thương, sự quan tâm của tất cả mọi người dành cho mình, rồi khi nghĩ đến bố mẹ thì tôi lại tự nhủ mình càng phải kiên cường, lạc quan và mỉm cười thật hạnh phúc hơn nữa. Một lần nữa cảm ơn tất cả. Tôi cũng hi vọng, dù bất cứ ai đang gặp bất cứ khó khăn gì thì hãy thật kiên cường và đừng quên mọi người luôn ở bên bạn trong lúc bạn khó khăn nhất. Hãy luôn lạc quan và mỉm cười trước cuộc sống như cách tôi đã đang và sẽ làm các bạn nhé! ■

SAU MỖI CHUYẾN XE CHUYÊN CHỞ YÊU THƯƠNG, CÁC TÌNH NGUYỆN VIÊN BKERS ĐỀU CÓ CHUNG SUY NGHĨ: HỌ CHO ĐI NHƯNG CŨNG NHẬN LẠI RẤT NHIỀU. VẬY HÀNH TRANG TRỞ VỀ CỦA HỌ CÓ THÊM NHỮNG BÀI HỌC GÌ?

ĐÔNG CHIA SẺ TẾT YÊU THƯƠNG!

HẠ MINH



Mỗi dịp Tết đến xuân về, hình ảnh các tình nguyện viên xách ba lô lên và đi, đem theo nhiệt huyết và yêu thương đến với đồng bào còn đang gặp khó khăn khiến lòng người như ấm lại giữa giá rét mùa đông. Hi vọng các BKers đã, đang và sẽ có những bài học quý giá từ năm tháng tuổi trẻ tình nguyện để ngày càng trưởng thành và vững vàng hơn.

ẢNH MINH HOÀ



DIỄN ĐÀN SINH VIÊN

ĐẶC SAN BÁCH KHOA HÀ NỘI SỐ 08+09 | 2019

ĐI... ĐỂ HIỂU HƠN VÀ ĐỒNG CẢM HƠN

“Đi đôi giày” của tình nguyện viên, ta được khám phá chính mình trong một vị trí khác – khi hạnh phúc thực sự là đem lại hạnh phúc cho người khác. Bạn đã quen được mẹ sắm quần áo mới diện Tết, tận hưởng cuộc sống đủ đầy đến chiếc kẹo còn tranh nhau với đứa em. Nhưng khi chính bạn là người trao tận tay các em nhỏ khác bộ quần áo mới mặc Tết, chính tay bạn vụng về gói chiếc bánh chưng tặng các em, chợt nhận ra Tết này bạn đã lớn hơn, đã khác hơn. Có lẽ năm nay, bạn sẽ không ngồi yên để ba mẹ chăm lo nữa.

Sau những chuyến đi tình nguyện, bạn biết trân trọng hơn những gì đang có: “Sau khi thăm các em ở khoa Nhi Bệnh viện Bạch Mai, tớ có rất nhiều cảm xúc khác nhau. Vui vì mang lại được điều gì đó cho các em nhưng buồn và lo vì đa số đều mắc bệnh nặng. Tớ cảm thấy bản thân may mắn khi được sống khoẻ mạnh.” – Đặng Thế Vũ xúc động chia sẻ

Nguyễn Hoài Thương – tình nguyện viên chương trình Tết đỏ cho em đã vô cùng cảm phục trước nghị lực sống của các em: “Là người sinh ra và lớn lên ở thành phố nên chuyến đi này đã cho mình cái nhìn thực tế hơn về đời sống các em nhỏ vùng cao. 5h30 sáng đã thấy các em dậy sớm quét sân trường. Nhà các em cách trường tận 5 km mà vẫn đi bộ đi học. Đặc biệt, khi viết điều ước, có em còn quả quyết là sẽ thực hiện được ước mơ vào được trường Đại học Bách khoa. Thật sự, các em tuy nghèo về vật chất, nhưng không nghèo về tinh thần vượt khó.”

VÌ TUỔI TRẺ LÀ NHỮNG CHUYẾN ĐI

Bỏ lại sau lưng phố thị chật chội, ồn ã, chúng tôi lên đường rong ruổi trên hành trình chuyên

chở yêu thương. Có ai đó nói rằng đời sinh viên chưa đi tình nguyện thì chưa phải sinh viên. Có bao giờ nữa bạn bắt gặp ánh mắt lấp lánh trên gương mặt lem luốc của những đứa trẻ vùng cao, cảm nhận được tình cảm thân thiết như gia đình giữa những người xa lạ hay bắt gặp chính mình cười đùa hồn nhiên như những đứa trẻ? Cùng các em treo những điều ước ý nghĩa cho năm mới, như được thấy mình trở về những ngày thơ ấu, được vô tư ước muốn những điều tốt lành trong năm mới, lại thấy lòng thanh thản đến lạ.

Phạm Thúy Nga chia sẻ: “Chúng mình cùng nhau phát quà, cùng ngồi lại bên mâm cơm chén rượu với những người dân xã, cùng nhau đốt lửa trại và nắm tay chạy vòng quanh, thử múa sạp truyền thống. Đó là trải nghiệm vô cùng quý giá đối với mình.”

YÊU THƯƠNG ĐỪNG ĐỂ ĐÓ, HÃY BẮT ĐẦU TỪ NHỮNG ĐIỀU NHỎ NHẤT

Có nhiều người thương thì thương đấy, nhưng họ chỉ để trong tim và đồng bào không bớt khổ. Trở thành tình nguyện viên, bạn sẽ nhận ra giá trị của những hành động nhỏ để tạo nên yêu thương lớn. Từ thức đêm viết bài kêu gọi, vận động mọi người quyên góp tặng phẩm, bán đồ gây quỹ đến bất chấp giá rét lên tận nơi trao cái ôm ấm áp và quà Tết cho các em... Khi mọi người cùng chung tay, những điều rất giản dị cũng có thể làm nên cái Tết thật ý nghĩa, với cả người cho và người nhận.

“Chợt thấy thật hạnh phúc vì mình đã làm được điều gì đó có ích, dù chỉ là 1 chút thôi cho những con người chất phác và thân thiện nơi đây, cho những em nhỏ đã ứa tới xin chữ kí chúng mình vào quyển vở, bằng chiếc bút các em được tặng.” - Hoài Thương tâm sự. ■